

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ В СОСТАВЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
по очно-заочной форме обучения**

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки и обучающегося	В т.ч. часов аудиторных учебных занятий (очно-заочная форма обучения)	Индекс и наименование учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Профессиональная подготовка	4698	1676		
ОГСЭ .00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	716	188		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p align="center">Уметь:</p> <p>Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p align="center">Знать:</p> <p>Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основы философского учения о бытие. Сущность процесса познания. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	60	34	<i>ОГСЭ.01 Основы философии</i>	ОК 1-13
	Уметь:	60	34	<i>ОГСЭ.02 История</i>	ОК 1-13

<p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p> <p>Знать:</p> <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</p> <p>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>				
<p>Уметь:</p> <p>Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>Переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знать:</p> <p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	200	86	<p><i>ОГСЭ.03</i> <i>Иностранный язык</i></p>	<p>ОК4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.7-2.8 ПК 3.1-3.3</p>
<p>Уметь:</p> <p>Руководствоваться интересами пациентов при разрешении моральных конфликтов.</p> <p>Защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу</p>	48	20	<p><i>ОГСЭ 04 Биоэтика</i> <i>(из вариативной части)</i></p>	<p>ОК 1-13</p>

	<p>действий.</p> <p>Защищать неприкосновенность частной жизни, как основу человеческого достоинства пациентов: сохранять конфиденциальность (медицинскую тайну), проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей, отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.</p> <p>Знать:</p> <p>Историю биомедицинской этики.</p> <p>Теоретические основы и основные правила биомедицинской этики.</p> <p>Основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций.</p> <p>Права и моральные обязательства медицинского работника.</p> <p>Права пациентов.</p> <p>Моральные нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений.</p> <p>Существо моральных проблем трансплантации органов и тканей человека.</p> <p>Суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом.</p>				
	<p>Уметь:</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Знать:</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</p> <p>Основы здорового образа жизни.</p>	348	14	<i>ОГСЭ.05 Физическая культура</i>	ОК 1-13
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	164	62		
	<p>В результате освоения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <p>Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>Знать:</p> <p>Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.</p> <p>Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.</p>	48	22	<i>ЕН.01 Математика</i>	ОК 1-4 ОК 8-9 ПК 1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1 ПК 3.3

	<p>Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Основы интегрального и дифференциального исчисления.</p>				
	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального.</p> <p>Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Основные понятия автоматизированной обработки информации.</p> <p>Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p> <p>Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	116	40	<p style="text-align: center;"><i>ЕН.02</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i></p>	<p style="text-align: center;">ОК 1-13</p> <p style="text-align: center;">ПК 1.1-1.3</p> <p style="text-align: center;">ПК 2.1-2.3</p> <p style="text-align: center;">ПК 2.6</p>
П.00	Профессиональный цикл	3818	1426		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1235	498		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины. Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам.</p> <p>Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Элементы латинской грамматики и способы словообразования.</p>	116	60	<p style="text-align: center;"><i>ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</i></p>	<p style="text-align: center;">ОК 1-2</p> <p style="text-align: center;">ОК 4</p> <p style="text-align: center;">ОК 8</p> <p style="text-align: center;">ПК 1.1</p> <p style="text-align: center;">ПК 1.3</p> <p style="text-align: center;">ПК 2.1</p> <p style="text-align: center;">ПК 2.6</p>

<p>500 лексических единиц. Глоссарий по специальности. <i>Из вариативной части.</i> уметь – при работе над клинической терминологией «извлекать понятия» из термина, выделять греческие корни, приставки, суффиксы и конструировать клинические термины в курсе специальных дисциплин - объяснять значение терминологических элементов в производных словах-клинических терминах -толковать общий смысл термина и записать русский эквивалент знать: -терминологию патологии, клиники - частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов -модели образования многокомпонентных наименований лекарственных средств.</p>				
<p>Уметь: Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи. Знать: Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. <i>Из вариативной части.</i> уметь: - применять знания об основных процессах, протекающих в системах организма человека, применять эти знания при оказании сестринской помощи; знать: - о функциональных особенностях системы организма человека.</p>	183	80	<i>ОП.02 Анатомия и физиология человека</i>	ОК 1-6 ОК 8 ОК 11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.8 ПК 3.1-3.3
<p>Уметь: Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. Знать: Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в</p>	54	22	<i>ОП.03 Основы патологии</i>	ОК 1-5 ОК 8-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.2-2.8 ПК 3.1-3.3

<p>организме человека. Структурно-функциональные закономерности развития и течения патологических процессов и отдельных заболеваний.</p>				
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Проводить опрос и вести учёт пациентов с наследственной патологией. Проводить беседы по планированию семьи с учётом имеющейся наследственной патологии. Проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Биохимические и цитологические основы наследственности. Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии. Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза. Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения. Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p>	54	22	<i>ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики</i>	ОК 1-5 ОК 8 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1-2.3 ПК 2.5-2.6
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды. Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней. Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Основные положения гигиены. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</p>	72	40	<i>ОП.05. Гигиена и экология человека</i>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Проводить забор, транспортировку и хранение материала для</p>	108	54	<i>ОП.09 Основы микробиологии и</i>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3

<p>микробиологических исследований. Проводить простейшие микробиологические исследования. Дифференцировать различные группы микроорганизмов по их основным свойствам. Осуществлять профилактику распространения инфекции.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения. Основные методы асептики и антисептики. Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний. Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p>			<i>иммунологии</i>	ПК 2.1-2.3 ПК 2.5 ПК 2.6
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств. Применять лекарственные средства по назначению врача. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии. Правила заполнения рецептурных бланков.</p> <p style="text-align: center;"><i>Из вариативной части.</i></p> <p style="text-align: center;">уметь:</p>	108	50	<i>ОП.07</i> <i>Фармакология</i>	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1-2.4 ПК 2.6

<p>- анализировать особенности заболеваний в зависимости от территориальной расположенности;</p> <p>знать:</p> <p>- фармакологические группы лекарственных средств для лечения заболеваний распространенных на территории Воронежской области.</p>				
<p>Уметь:</p> <p>Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.</p> <p>Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.</p> <p>Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Знать:</p> <p>Факторы, определяющие здоровье населения.</p> <p>Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа.</p> <p>Первичные учетные и статистические документы.</p> <p>Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения.</p> <p>Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</p>	54	20	<p><i>ОП.08</i></p> <p><i>Общественное здоровье и здравоохранение</i></p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1-2.3</p> <p>ПК 2.6</p> <p>ПК 3.2-3.3</p>
<p>Уметь:</p> <p>Эффективно работать в команде.</p> <p>Проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе.</p> <p>Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения.</p> <p>Регулировать и разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.</p> <p>Использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать</p>	126	40	<p><i>ОП.09 Психология</i></p>	<p>ОК 1-4</p> <p>ОК 6-8</p> <p>ОК 10-11</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1-2.4</p> <p>ПК 2.7-2.8</p> <p>ПК 3.1-3.</p>

<p>оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения. Задачи и методы психологии. Основы психосоматики. Особенности психических процессов у здорового и больного человека. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни. Особенности делового общения.</p>				
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Использовать необходимые нормативно-правовые документы. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности.</p>	87	20	<i>ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.2-2.8 ПК 3.1-3.3

<p>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>				
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Применять статистические данные, отражающие состояние здоровья населения определенной территории, региона и всей страны в своей профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Социальные аспекты здоровья и заболеваемости. Проблему социальной патологии. Степень влияния среды и образа жизни на здоровье человека. Социологию девиантного поведения. Категории населения в стране и регионе, их различие и особенности жизни.</p>	48	20	<i>ОП.11 Социальная медицинская социология (из вариативной части)</i>	ОК 1-13
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности. Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Взаимосвязь общения и деятельности. Цели, функции, виды и уровни общения. Роли и ролевые ожидания в общении. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Этические принципы общения. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	48	20	<i>О П.12 Психология общения (из вариативной части)</i>	ОК 1-13
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>новые организационные формы сестринской деятельности, организационные приемы в области управления сестринским делом, управления сестринским персоналом как автономной частью всего персонала, осуществляющего лечебно-диагностический процесс, в который входит уход за больными, решение их многообразных проблем, связанных с болезнью.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>организовать и проводить мероприятия по сохранению и укреплению</p>	75	20	<i>ОП 13 Основы экономики и управления профессиональной деятельностью</i>	ОК 1-13

<p>здоровья населения, пациента и его окружения; сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами; способствовать внедрению современных медицинских технологий.</p>				
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать пострадавшим.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты</p>	102	30	<i>ОП.14 Безопасность жизнедеятельности</i>	<p>ОК 1-13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.3-2.5 ПК 3.1-3.3</p>

	<p>населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (снаряжении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные полученной специальности.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули	2583	928		
ПМ.01	<p><i>Проведение профилактических мероприятий.</i></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.</p> <p>Уметь:</p> <p>Обучать население принципам здорового образа жизни.</p> <p>Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.</p> <p>Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.</p> <p>Консультировать по вопросам рационального и диетического питания.</p> <p>Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.</p> <p>Знать:</p> <p>Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.</p> <p>Основы иммунопрофилактики различных групп населения.</p> <p>Принципы рационального и диетического питания.</p>	87	36	<p><i>МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение</i></p> <p><i>МДК,01.02 Основы профилактики</i> <i>УП 01.02</i></p> <p><i>МДК 01.03</i> <i>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</i> <i>УП 01.03</i> <i>ПП 01</i></p>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3

	Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «Школ здоровья».				
ПМ.02	<p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</i></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>Уметь:</p> <p>Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.</p> <p>Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и в стационаре.</p> <p>Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.</p> <p>Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.</p> <p>Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>Осуществлять паллиативную помощь пациентам, вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Знать:</p> <p>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.</p> <p>Пути введения лекарственных препаратов.</p> <p>Виды, формы и методы реабилитации.</p> <p>Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>	1608	562	<p><i>МДК.02.01</i></p> <p><i>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</i></p> <p><i>УП 02.01м.</i></p> <p><i>УП 02.01х.</i></p> <p><i>УП 02.01н.</i></p> <p><i>УП 02.01а.</i></p> <p><i>УП 02.01уб</i></p> <p><i>ПП 02.01м</i></p> <p><i>ПП 02.01а</i></p> <p><i>МДК.02.02 Основы реабилитации.</i></p> <p><i>УП 02.02</i></p> <p><i>ПП 02.02</i></p>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8
		150	40		

	<p align="center">Из вариативной части.</p> <p align="center">Уметь:</p> <p>Выявлять причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи</p> <p>Правильно использовать аппаратуру, оборудование, изделия медицинского назначения.</p> <p align="center">Знать:</p> <p>Правила подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Этапы сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. Принципы фармакотерапии.</p> <p>Проводимые мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>Принципы оказания паллиативной помощи пациенту.</p> <p>Правила ведения медицинской документации.</p> <p>Особенности реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах.</p> <p>Особенности ухода за пациентами при проведении реабилитационных мероприятий.</p> <p>Особенности организации эффективного общения в реабилитации пациентов при различных заболеваниях.</p>				
ПМ. 03	<p align="center"><i>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</i></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p align="center">Иметь практический опыт:</p> <p>Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p align="center">Уметь:</p> <p>Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий</p>	48	24	<i>МДК.03.01 Основы реаниматологии.</i>	ОК 1-13 ПК 3.1-3.3
		81	34	<p><i>МДК.03.02 Медицина катастроф.</i></p> <p><i>УП 03 ПП 03</i></p>	

	<p>при чрезвычайных ситуациях. Действовать в составе сортировочной бригады.</p> <p>Знать:</p> <p>Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний. Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций. Правила работы лечебно-профилактических учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>				
ПМ. 04	<p><i>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным</i></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>Выявления нарушенных потребностей пациента. Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий. Планирования и осуществления сестринского ухода. Ведения медицинской документации. Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения. Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ. Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики. Соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>Уметь:</p> <p>Собирать информацию о состоянии здоровья пациента. Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья. Оказывать помощь в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям. Оказывать помощь при потере, смерти, горе. Осуществлять посмертный уход. Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала.</p>	117	64	<p><i>МДК 04.01Безопасная среда для пациента и персонала. УП 04.01</i></p>	ОК 1-13 ПК 7.1-7.12
	<p>387</p>	134	<p><i>МДК 04.02 Технология оказания медицинских услуг. УП 04.02 ПП 04</i></p>		

<p>Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Способы реализации сестринского ухода. Технологии выполнения медицинских услуг. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала. Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения. Основы профилактики внутрибольничной инфекции. Основы эргономики.</p> <p style="text-align: center;">Из вариативной части.</p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выполнение медицинских услуг -проводить санитарно-гигиеническое воспитание и образование среди населения по Воронежской области -составлять и решать проблемно-ситуационные задачи на основе ухода за пациентами различных возрастных групп с соблюдением принципов профессиональной этики. <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления в процессе реформирования сестринского дела в РФ, с представлением о моделях и системах ценностей сестринского дела, с применением основных направлений в ЛПУ Воронежской области. 				
<p style="text-align: center;">Всего часов обучения по циклам ППСЗ:</p> <p><i>Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования –</i></p>	4698	1676		