

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

квалификация: Фельдшер

углубленный уровень подготовки


**Очная форма**

2021г.

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
31.02.01 «Лечебное дело»

Утверждена  
Приказом директора БПОУ ВО  
«Острогожский медицинский колледж»  
№ 9500 от 31.08 2021 г.

Согласована  
С практическим здравоохранением  
« 25 » 08 2021 г.  
Руководитель департамента здравоохранения  
ВО Щукин А.В.

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии  
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»  
Протокол № 12 от « 5 » 08 2021 г.  
Председатель ЦМК  
А.Н. Колесникова 

Составитель:  
А.Н. Анцупов

Преподаватель  
БПОУ ВО «Острогожский медицинский  
колледж»

Рецензенты:  
О.Н. Чужкова

Заместитель директора  
по учебной работе  
БПОУ ВО «Острогожский медицинский  
колледж»

В.А. Демиденко

Преподаватель ОБЖ  
ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный  
техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Лечебное дело» (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело» при повышении квалификации, усовершенствовании, специализации по безопасности жизнедеятельности.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП 11) профессиональной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности в экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоенные умения и знания данной дисциплины являются базой для формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Распределение объема часов, выделенных на изучение дисциплины

Виды учебной деятельности	Объем часов
<b>I. Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>102</b>
– <b>Обязательная аудиторная нагрузка (аудиторные занятия)</b>	<b>68</b>
<i>В том числе:</i>	
<i>уроки</i>	<i>48</i>
<i>практические занятия</i>	<i>20</i>
<i>Консультации</i>	<i>2</i>
– <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<i>В том числе:</i>	
<i>Работа с конспектом</i>	<i>10</i>
<i>Составление презентаций</i>	<i>12</i>
<i>Работа с нормативной документацией</i>	<i>10</i>

## 2.2 Тематический план

Наименование раздела	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
	максимальная учебная нагрузка	Всего			
			Теоретических занятий	Практич занятий	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера	6	4	4		2
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	6	4	4		2
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	8	6	4	2	2
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	4	2	2		2
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
Тема 2.1. Основы обороны государства	10	6	6		4
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	17	12	4	8	5
Тема 2.3. Организация ГО.	12	8	6	2	4
<b>Раздел 3.Обеспечение безопасности при неблагоприятной соц. обстановки.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 3.1.терроризм.виды терроризма.	12	8	6	2	4
<b>Раздел 4 медицинская сортировка пораженных.</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Тема 4.1Современная боевая травма. Организация оказания неотложной Помощи пострадавших в чс.	12	8	6	2	4
Тема4.2 Роль медицинских работников В лечебно-эвакуационном обеспечении пострадавших с политравмой.	13	10	6	4	3
<b>Консультации</b>	<b>2</b>				
<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>32</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
	1	2
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени, организация защиты населения.</b>		<i>Всего-24 Аудиторная-16 В том числе: Самост.работа-9 Практические занятия-2</i>
1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера.	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	4
2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	Содержание учебного материала МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	4
3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	6



	<b>Практические занятия.</b>  <b>1.Индивидуальные средства защиты, коллективные средства защиты и порядок ими пользования.</b>	2
4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Общие понятия устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</b> <b>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</b> <b>Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу №1.</b>  1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне" 2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой.	8  5  3
<b>Раздел 2. Основы обороны государства.</b>		<b>Всего -- 39</b> <b>Аудиторная – 26</b> <b>В том числе:</b> <b>Сам. работа --- 13</b> <b>Практические занятия-10</b>
Тема 2.1 Основы Обороны государства.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение Конституции РФ.; Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение.	6

Тема 2.2 Военная служба особый вид Государственной Службы.	<b>Содержание учебного материала.</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	12
	<b>Практические занятия.</b> 1. Выполнение строевой подготовки. 2. Огневая подготовка :Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. 3. Огневая подготовка :Выполнение упражнений начальных стрельб, условие упражнения. 4. Химическая подготовка :Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	8
Тема 2.3 Организация гражданской обороны.	<b>Содержание учебного материала.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.	8
	<b>Практическая занятия .</b> Служба обеспечения защиты населения в очагах поражения. Посещение убежища.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу №2.</b> 1 Изучение основных документов и законов РФ в области обороны, 2. Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. 3. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою. 4. Изучение основных документов и законов РФ в области терроризма. 5. Изучение основных документов гражданской обороны и ЧС. 6. Изучение уголовного кодекса РФ.	13 3 2 2 2 2 2
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</b>		<b>Всего - 12</b> <b>Аудиторн. -8</b> <b>В том числе:</b> <b>Сам. Работа- 4</b> <b>Практические занятия-2</b>

Тема 3.1 Терроризм. Виды терроризма.	<b>Содержание учебного материала</b> Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Действия обучающихся при обнаружении взрывчатых устройств, получении угрозы по телефону, при захвате в заложники. Эвакуация студентов из колледжа.	8
	<b>Практические занятия:</b> Помощь пострадавших и эвакуация при теракте. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация) Противошоковые мероприятия. Остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу №3.</b> 1. Научиться накладывать повязки на голову, руки, ноги. 2. Остановка кровотечения при помощи закрутки. 3. Оказание помощи при транспортной катастрофе. 4. Проведение сердечно-легочной реанимации.	4
<b>Раздел 4</b> <b>Медико-санитарная</b> <b>Подготовка.</b>		<i><b>Всего - 25</b></i> <i><b>Аудиторн. -18</b></i> <i><b>В том числе:</b></i> <i><b>Сам. Работа- 7</b></i> <i><b>Практические за-</b></i> <i><b>нятия-6</b></i>
<b>Тема 4.1</b> <b>Современная боевая</b> <b>травма. Организация</b> <b>оказания неотложной</b> <b>помощи пострадав-</b> <b>шим в час.</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Виды рассесий:  1) изолированные. 2) сопутствующие - второе, третье и т. д., одновременные повреждения у одного раненого, но не доминирующие, ведущие по тяжести; 3) многообластные - несколько повреждений при отсутствии ведущего; 4) множественные: а) одной области, б) нескольких областей (т.е. многообластные); 5) комбинированные - когда один и тот же снаряд поражает две разные области тела, например грудь и живот, бедро и грудь. Особенности современного оружия. Современная боевая травма. Тактические действия в очаге поражения.	6
	<b>Практические занятия</b> Организация оказания помощи пострадавшим в очаге.	2
<b>Тема 4.2 Роль меди-</b> <b>цинских работников</b> <b>в лечении эвакуаци-</b> <b>онном обеспечении</b> <b>пораженных с</b> <b>политравмой.</b>	Содержание учебного материала Особая глубина нарушений многих физиологических процессов при тяжелых политравмах приводит к развитию многочисленных общих и местных осложнений, свойственных этому виду повреждений. Развитие и углубление травматического шока, сдвиги гемостаза в сторону гипокоагуляции и, как следствие, продолжающееся кровотечение, острая почечная недостаточность, жировая эмболия, пневмония, тромбоз эмболические и гнойно-инфекционные осложнения вплоть до сепсиса, некроз тканей, нарушения регенерации, в частности процесса консолидации - вот далеко не полный перечень тех опасностей, которые необходимо предвидеть, уметь предотвратить или рационально лечить.	6
	<b>Практические занятия.</b>	4

	1. Лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших. 2. Эвакуация пострадавших с различными травмами.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу №4.</b> 1.Работа с учебником, конспектом. 2.Подготовка презентаций. 3.Работа с нормативной документацией.	7 3 2 2
<b>Всего:</b>		<b><i>102</i></b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
  - набор плакатов или электронные издания
  - массогабаритный макет автомата Калашникова

### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор с универсальной подставкой
- DVD-плеер

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», 2010г.
2. Смирнов А.Т, Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс -2012г.
3. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности», 10 класс-2012г.

##### ***Дополнительные источники:***

1. Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2013.

2. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «академия», 2013. – 320с.

3. Смирнов А. Т. и др. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; Под общей ред. А. Т. Смирнова. – 2-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2014. – 240с.

##### **Справочная литература**

1. **Атлас** / А.Б.Пономарев, А.В.Берестова. Москва: Медицина, 2013. – 421с.

##### **Интернет ресурс**

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности  
[http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для

ДООУ, школ, вузов (программы, учебники) [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)

3. Юридическая Россия

<http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

4. Правовые основы

<http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Основные умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родствен-	Устный опрос; тестирование

ные полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Усвоенные знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы



**Темы реферативных сообщений, темы презентаций.**

1. Задачи вооруженных сил РФ.
2. Автомат Калашникова.
3. Действие солдата в бою.
4. Ядерное оружие.
5. Боевое знамя В/Ч.
6. Ордена и медали.
7. Флаг, герб и гимн РФ.
8. Военный учет.
9. Сталинградская битва.
10. Курская битва.
11. Прорыв блокады Ленинграда.
12. День победы.
13. Война с Японией.
14. Служба по призыву.
15. Служба по контракту.
16. Альтернативная гражданская служба.
17. Военные институты и училища.
18. Борьба с терроризмом.
19. Общевоинские уставы.
20. Размещение и быт военнослужащих.
21. Военная присяга.
22. Травмы и кровотечения.
23. Травматический шок.
24. Ишемия. Инфаркт миокарда.
25. Ожоги и отморожения.