

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ИНФОРМАТИКА

31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

квалификация: Фельдшер

углубленный уровень подготовки

Очная форма

2021г.

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
31.02.01 «Лечебное дело»

Утверждена
приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 95-ог от 31.08.21 20 21 г.

Согласована
с практическим здравоохранением
« 25 » 08 20 21 г.
Руководитель департамента здравоохранения
ВО Щукин А.В.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
Протокол № 13 от « 5 » 07 20 21 г.
Председатель ЦМК
С.А. Шляпужникова ссшп

Составитель:
С.А. Шляпужникова

Преподаватель
БПОУ ВО «Острогожский медицинский
колледж»

Рецензенты:
О.Н. Чужкова

Заместитель директора по учебной работе
БПОУ ВО «Острогожский медицинский
колледж»

И.А. Ляпина

Преподаватель информатики высшей
категории ГБПОУ ВО «Острогожский
многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Информатика» является частью естественнонаучного и математического цикла (ЕН.01) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать в операционной системе Windows. Производить операции с файловой структурой. Осуществлять настройку Windows;
- осуществлять настройку пользовательского интерфейса Microsoft Word. Создавать, сохранять и редактировать документ. Форматировать текст. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать и форматировать таблицы. Делать настройку гиперссылок. Использовать встроенный редактор формул. Вставлять графические изображения, WordArt. Производить оформление страницы документа и вывод на печать;
- создавать таблицы в Microsoft Excel. Осуществлять ввод и редактирование данных. Производить форматирование таблицы. Использовать формулы и функции. Построить диаграмму с помощью Мастера диаграмм. Редактировать диаграмму. Осуществлять сортировку и поиск данных в таблице. Установить параметры страницы. Произвести печать документа;
- уметь пользоваться программой создания презентаций MS Power Point;
- создавать базу данных в Microsoft Access. Создавать таблицы и межтабличные связи. Редактировать данные и структуру таблицы. Создавать запросы, формы, делать отчеты;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту. Создавать учетную запись пользователя. Отправлять и принимать сообщения электронной почты, осуществлять поиск, сбор и обработку информации с помощью информационно-справочных систем;
- уметь создавать сайты.

знать:

- знать основные понятия автоматизированной обработки информации;
- знать общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- иметь представление об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- иметь представление о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации.

Освоенные умения и знания данной дисциплины являются базой для формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчинённых членов команды и регулировать выполнение заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов, усваивать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовыми брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часа; самостоятельной работы обучающегося **60** часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

2.1. Распределение объема часов, выделенных на изучение дисциплины

Виды учебной деятельности	Объём часов
I. Максимальный объем учебной нагрузки	180
– Обязательная аудиторная нагрузка (аудиторные занятия)	120
<i>В том числе:</i>	
<i>уроки</i>	64
<i>практические занятия</i>	56
– Консультации	8
– Внеаудиторная учебная нагрузка	52
<i>В том числе:</i>	
-работа с опорным конспектом, материалами урока;	15
-изучение и конспектирование дополнительного материала по указанным темам;	11
-сообщения;	4
- работа с прикладными программами;	9
-решение тестов.	13
-подготовка рефератов	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
Раздел 1.	Информатика	Всего:172 аудитор.- 120 самост.р.- 52
Тема 1.1. Понятие информации и информационных технологий.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информация. Информатика. Информационные процессы. Информационные потоки. Информационная деятельность. Виды информации. Свойства Информации. Информационные ресурсы. Информационная сфера. • Бит, байт, кодирование информации, Кодировка Windows. Дискретность, частота дискретизации. Текстовая, графическая, звуковая, видео информация. • Позиционные системы счисления. Непозиционные системы счисления. Методы перевода в с.с. • Информационные революции. Информационное общество. Индустриальное общество. Информационная система. Информационные продукты. Информатизация общества. Компьютеризация общества. Информационная культура. Информационный обмен. Информационные ресурсы. • Информационные технологии, виды. Информационные услуги. Инструментарий информационных технологий. 	10

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: <u>Работа с опорным конспектом, материалами урока:</u> <u>Сообщения на тему:</u></p> <p>«Различия в позиционных и непозиционных системах счисления»</p> <p>«Роль информационной деятельности в современном обществе»</p> <p>«История вычислительной техники»</p> <p><u>Изучение и конспектирование дополнительного материала по указанным:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Представление информации в компьютере». • «Двоичная система счисления: преимущества и недостатки». <p><u>Тесты по пройденным темам.</u></p>	<p>8 3 1</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.2. Информационные технологии и автоматизированные системы управления в здравоохранении.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медицинская информатика. Медицинская информация. Телемедицина. • Медицинская информационная система. Скрининговые системы. Консультативно-диагностические системы. Статистические ИМС. Автоматизированное рабочее место врача. • Автоматизированная информационная система. Геоинформационные системы. • Справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс». • Информационные технологии в здравоохранении: Web-регистратура, ФОМС, Электронный рецепт, электронная медицинская карта, базы 	<p>10</p>

	<p>данных, компьютерная диагностика.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><u>Работа с опорным конспектом, материалами урока:</u></p> <p><u>Изучение и конспектирование дополнительного материала по указанной теме:</u></p> <p>«Перспективы развития информационных технологий».</p> <p><u>Сообщения на тему:</u></p> <p>« Информационные ресурсы в медицинской деятельности».</p> <p>«Скрининговые системы».</p> <p>«Экспертные системы в медицине».</p> <p><u>Работа с прикладными программами:</u></p> <p>-Составить перечень сайтов, рассказывающих об использовании информационных технологиях в здравоохранении.</p> <p>-Подобрать соответствующие изображения (фото, картинки) для известных вам информационных технологиях в здравоохранении.</p> <p><u>Тесты по пройденным темам</u></p>	<p>10</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 1.3.</p> <p>Средства информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. • Память ПК • Виды программного обеспечения компьютеров. • Файловая система • Операционные системы. Их различия. Интерфейс операционной системы Windows. 	<p>18</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). <p>Практические занятия: №1. «Операционная система Windows».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: <u>Работа с опорным конспектом, материалами урока:</u> <u>Изучение и конспектирование дополнительного материала по указанным темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Профилактика ПК. Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам. Мой «рабочий стол» на компьютере. <p><u>Сообщения на тему:</u> «Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню» «Принцип работы принтеров» «Принцип работы сканеров» «Плоттеры и их назначение» «Методы классификации компьютеров».</p> <p><u>Тесты по пройденным темам.</u></p>	<p>6</p> <p>9 3 2</p> <p>1</p> <p>3</p>
--	---	---

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><u>Работа с опорным конспектом, материалами урока:</u></p> <p><u>Изучение и конспектирование дополнительного материала по указанным темам:</u></p> <p>«Журнальная статья».</p> <p>«Вернисаж работ на компьютере».</p> <p>«Создание базы данных библиотеки».</p> <p>«Звуковая запись».</p> <p>«Музыкальная открытка».</p> <p>«Возможности систем распознавания текстов».</p> <p>«Программы-переводчики»</p> <p><u>Работа с прикладными программами:</u></p> <p>«Работа с готовыми рисунками в MS Word».</p> <p>«Автофигуры в MS Word (вставка, редактирование и др.)».</p> <p>«Компьютерные публикации»</p> <p>«Microsoft Office Excel. Работа с листами книги. Создание ведомости».</p> <p>«Microsoft Office Excel. Расчет заработной платы».</p> <p><u>Тесты по пройденным темам.</u></p>	<p>15</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>3</p>
<p>Тема 1.5</p> <p>Телекоммуникационные технологии и</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и 	<p>26</p>

защита информации.	<p>скоростные характеристики подключения. Локальные компьютерные сети. Показатели работы сетей. Состав и назначение локальных сетей. Классификация компьютерных сетей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Глобальная сеть Интернет. История создания Интернета. Перспективы развития сети Интернет. • Беспроводные сети. Wi-Fi. Преимущества и недостатки беспроводных сетей. • Информационно-поисковые системы. Их назначение. Дополнительные возможности поиска. Поисковая система Google. • Этика сетевого общения. Смайлики, сетевой язык. Этические и правовые нормы поведения в Интернете. Способы общения в сети Интернет. • Защита информации. Информационные угрозы. Методы защиты информации. Рекомендации по защите ПК от вирусов. • Вирусы и антивирусные программы. История компьютерных вирусов. Классификация компьютерных вирусов. Вирусные эпидемии. • Язык гипертекстовой разметки HTML. Возможности языка HTML. Средства создания сайтов без HTML. • Создание индивидуальных сайтов. Виды и классификация сайтов. Назначение индивидуальных сайтов. Электронное портфолио. <p>Практические занятия: №9. «Создание и заполнение индивидуального сайта». №10. «Горячие клавиши Windows». Дифференцированный зачёт.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: <u>Работа с опорным конспектом, материалами урока;</u> <u>Изучение и конспектирование дополнительного материала по указанным темам;</u></p>	<p>8</p> <p>10 3 2</p>
---------------------------	--	---------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Простейшая информационно-поисковая система. • Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж. • Урок в дистанционном обучении. • Дистанционный тест, экзамен. <p><u>Сообщения на тему:</u></p> <p>«Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение».</p> <p>« Путешествие по Интернет».</p> <p>«Виртуальный компьютерный музей»</p> <p>« Программные поисковые сервисы.Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.Комбинации условия поиска».</p> <p><u>Работа с прикладными программами:</u></p> <p>- нахождение материала с использованием различных поисковых систем.</p> <p>-Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> <p>- Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.</p> <p><u>Тесты по пройденным темам.</u></p>	1
		2
		2
Всего:		172
Консультации:		8
Итого:		180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия;
- доска, мел;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов.
- раздаточный материал по темам

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- модем;
- мультимедийная установка.
- экран для мультимедийной установки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- М.Г. Гилярова. Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие/ – Ростов н/Д: Феникс., 2017. -526
- М.В. Гаврилов, В.А. Климов. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО /М.: Издательство Юрайт, 2015. -383 с.

Дополнительные источники

- Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2016.
- Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2014.
- Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2015.
- Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2016.
- Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2014.
- Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2015.

- Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям . – М., 2016.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.alleng.ru> – справочник по информатике
2. <http://www.ict.edu.ru>– портал Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
3. <http://www.uchportal.ru> учительский портал.
4. <http://college.ru>- информатика на портале «Открытый колледж»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; 	<ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные самостоятельные работы по вариантам, -математический диктант -фронтальный опрос, -тестирование -проверочные работа по карточкам -контроль в виде контрольной работы, -самостоятельные практические работы, -самостоятельные практические работы
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; 	<ul style="list-style-type: none"> -математический диктант -фронтальный опрос, -тестирование -проверочные работа по карточкам

<ul style="list-style-type: none"> • использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; • назначение и функции операционных систем; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • эффективной организации индивидуального информационного пространства; • автоматизации коммуникационной деятельности; • эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. 	<p>-контроль в виде контрольной работы,</p> <p>-самостоятельные практические работы</p> <p>-самостоятельные практические работы</p> <p>-оценивание реферативной работы</p> <p>-контроль знаний в виде дифференцированного зачёта.</p>
---	---

Темы рефератов по информатике

1. «Веб-программирование: современные технологии и возможности»
2. «История сети Интернет Поиск в сети Интернет»
3. «История суперкомпьютеров»
4. «Зарождение программирования»
5. «Сравнительная характеристика операционных систем Windows, Linux, Unix, MacOS. Их преимущества и недостатки»
6. «История возникновения компьютерных вирусов и систем противодействия им»
7. «Правовые основы в сети Интернет»
8. «История развития информационных технологий (текстовые и графические процессоры, электронные таблицы и пр.)»
9. «Виды и характеристики современных процессоров. Intel и AMD – сравнительная

характеристика конкурирующих производителей процессоров»

10. «Устройства ввода: классификация, их характеристики»

11. «Устройства вывода: классификация, их характеристики»

12. «Искусственный интеллект»

13. «Современные системы проектирования баз данных»

14. «Интернет-технологии в повседневной жизни»

15. «История развития криптографии»

16. «Развитие систем защиты информации»

17. «Сеть Интернет и киберпреступность»

18. «Вредное воздействие компьютера. Способы защиты»

19. «Системы электронных платежей, цифровые деньги»

20. «Операционные системы. Классификация. Функции. Принципы функционирования»

21. «Обзор прикладного программного обеспечения»

22. «Топология компьютерных сетей»

23. «Современные вспомогательные программы-утилиты»

24. «Создание веб-страниц: языки, возможности, современные технологии»

25. «Тематические социальные сети – будущее современных социальных сетей»

