

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 07

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ

31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

квалификация: Фельдшер

углубленный уровень подготовки


Очная форма

2021 г.

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
31.02.01 «Лечебное дело»

Утверждена
Приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 95/п от 31.08 2021 г.

Согласована
С практическим здравоохранением
«25» 08 2021 г.
Руководитель департамента здравоохранения
ВО Щукин А.В.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
Протокол № 12 от «5» 08 2021 г.
Председатель ЦМК
А.Н. Колесникова 

Составитель:
И.Г. Пархоменко

Преподаватель
БПОУ ВО «Острогожский медицинский
колледж»

Рецензенты:
О.Н. Чужкова

Заместитель директора
по учебной работе
БПОУ ВО «Острогожский медицинский
колледж»

О.Ю. Зязин

Главный врач БУЗ ВО «Острогожская РБ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 10 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 34 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Лечебное дело» в части освоения вида деятельности (ВД): **Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.

Данная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) для специальности «Лечебное дело», а также профессиональной подготовке по специальности «Лечебное дело» на базе среднего (полного) общего, профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

– **знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

Дополнительные требования (из вариативной части)

- уметь осуществлять выполнение медицинских услуг
- уметь проводить санитарно-гигиеническое воспитание и образование среди населения
- уметь составлять и решать проблемно-ситуационные задачи на основе ухода за пациентами различных возрастных групп с соблюдением принципов профессиональной этики и деонтологии.

1.3. Количество часов, отведенное на освоение программы профессионального модуля:

1.3. Распределение объема часов, выделенных на изучение профессионального модуля

| Виды учебной деятельности | Кол-во часов |
|--|--------------|
| I. Максимальный объем учебной нагрузки по ПМ 07 | 504 |
| - Обязательная аудиторная нагрузка (аудиторные занятия) | 336 |
| <i>В том числе:</i> | |
| <i>уроки</i> | 96 |
| <i>практические занятия</i> | 240 |
| - Консультации | 20 |
| - Внеаудиторная учебная нагрузка | 148 |
| <i>В том числе:</i> | |
| <i>Подготовка сообщения с презентацией</i> | 6 |
| <i>Изучение алгоритмов</i> | 35 |
| <i>Конспектирование источников информации</i> | 12 |
| <i>Решение проблемно-ситуационных задач по темам занятия</i> | 20 |
| <i>Оформление медицинской документации</i> | 10 |
| <i>Работа с электронным пособием</i> | 15 |
| <i>Составление словаря медицинской терминологии</i> | 20 |

| | |
|--|----|
| <i>Работа с учебной литературой</i> | 10 |
| <i>Заполнение схем и таблиц согласно тем занятий (рабочая тетрадь)</i> | 20 |

В программу модуля входит производственная практика по профилю специальности ПП 07 «Технология оказания медицинских услуг» - 2 нед. (72 ч)

УП07.02 «Безопасная среда пациента и персонала» (36ч)

УП07.03 «Технология оказания медицинских услуг»(36ч)

МДК 07.01. На изучение междисциплинарного курса МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела добавлено 48 часов. Выделенное время планируется использовать для изучения стандартов простых медицинских услуг по уходу за больными, внедрение в процесс обучения стандартов Worldskills Russia. Старение населения, увеличение доли хронических заболеваний приводят к тому, что растет число больных, которым требуется длительный уход и помощь, облегчающая их страдания. Добавленные часы используются для изучения основ оказания палиативной помощи населению. Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данного МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности -

Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 7.1 | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности |
| ПК 7.2. | Соблюдать принципы профессиональной этики. |
| ПК 7.3. | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |
| ПК 7.4. | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |
| ПК 7.5. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 7.6. | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. |
| ПК 7.7 | Обеспечивать инфекционную безопасность. |
| ПК 7.8 | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПК 7.9 | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. |
| ПК 7.10 | Владеть основами гигиенического питания. |
| ПК 7.11 | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. |
| ПК 7.12 | Осуществлять сестринский процесс |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 8. | Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности. |

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i> |
| | | | Всего часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 7.1,7.2,7.4. | Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода | 46 | 28 | 12 | | 18 | | | |
| ПК . 7.3, 7.4, 7.12, 7.10. | Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания. | 74 | 56 | 24 | | 18 | | | |
| | Консультации | 6 | | | | 6 | | | |
| | Итого МДК 07.01 | 126 | 84 | 36 | | 42 | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------|---|-----|-----|-----|--|-----|--|----|---------------|
| ПК 7.7., 7.11 | Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. | 75 | 58 | 48 | | 17 | | | |
| ПК 7.8, 7.9. | Раздел 4. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения. | 36 | 20 | 12 | | 16 | | | |
| | Консультации | 6 | | | | 6 | | | |
| | Итого МДК 07.02 | 117 | 78 | 60 | | 39 | | | |
| ПК 7.5, 7.6. | Раздел 5. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации. | 253 | 174 | 144 | | 79 | | | |
| | Консультации | 8 | | | | 8 | | | |
| | Итого МДК 07.03 | 261 | 174 | 144 | | 87 | | | |
| | Итого часов МДК: | 504 | | | | | | | |
| ПК 7.1-7.12 | УП 07.02 «Безопасная среда пациента и персонала» | 36 | | | | | | 36 | 2 нед (72) |
| | УП 07.03 «Технология оказания медицинских услуг» | 36 | | | | | | 36 | |
| | ПП «Технология оказания медицинских услуг» | 72 | | | | | | | |
| | Всего: | 648 | 336 | 240 | | 168 | | 72 | 72 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа. | Объем часов |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. ПМ 07 . Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. | | Всего: 46 Из них аудиторных 28 в том числе практических 12 Самостоятельная раб. – 18 |
| МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела. | | 126 |
| Тема 1.1. История сестринского дела. | Содержание | 4 |
| | Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. | |

| | | |
|--|--|--|
| Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 1 ПМ 07. | | 18 |
| Изучение алгоритмов | | 0,5 |
| Конспектирование источников информации по заданной теме | | 3 |
| Решение проблемно-ситуационных задач по теме занятия | | 4 |
| Работа с учебной литературой | | 3 |
| Работа с электронным пособием | | 3 |
| Составление словаря медицинской терминологии | | 4 |
| Заполнение схем и таблиц тема занятия 1.3 (рабочая тетрадь). | | 0.5 |
| Раздел 2. ПМ 07. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания. | | Всего: 74 Из них аудиторных 56 в том числе практических 24 Самостоятельная раб. - 18 |
| МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела | | |

| | | |
|--|--|---|
| Тема 2.1. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела | Содержание Основные концепции теории А. Маслоу. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода. | 4 |
| Тема 2.2. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу | Содержание Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах. | 8 |
| | Практическое занятие | 6 |
| | 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств. 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Документация к сестринскому процессу. Манипуляции 1.Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; 2.Осуществление сестринского процесса (этапы СП) 3.Ведение медицинской документации СП: карта сестринского процесса. 4.Выявление сестринских проблем пациента. | |

| | | |
|---|--|--------------------|
| <p>Тема 2.3. Потребность пациента в нормальном дыхании.</p> <p>Тема 2.4. Потребность пациента в адекватном питании и питье.</p> | <p>Содержание</p> <p>Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания.</p> <p>Основы гигиенического питания.</p> <p>Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Возможные сестринских вмешательств при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.</p> <p>Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье.</p> <p>Документирование всех этапов сестринского процесса.</p> <p>Манипуляции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Ведение медицинской документации СП: карта сестринского процесса. 3. Выявление сестринских проблем пациента. 4. Применение правил биомеханики при организации рабочего места в процессе профессиональной деятельности. 5. Пользование функциональной кроватью. | <p>12</p> <p>6</p> |
| <p>Тема 2.5. Потребность пациента в физиологических отправлениях</p> <p>Тема 2.6. Потребность пациента в движении.</p> <p>Тема 2.7. Потребности пациента в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.</p> | <p>Содержание</p> <p>Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах</p> <p>Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении..</p> <p>Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях.</p> <p>Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении.</p> <p>Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены</p> <p>Документирование всех этапов сестринского процесса.</p> <p>Манипуляции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Ведение медицинской документации СП: карта сестринского процесса. 3. Выявление сестринских проблем пациента. 4. Применение правил биомеханики при организации рабочего места в процессе профессиональной деятельности. 5. Пользование функциональной кроватью. | <p>12</p> <p>6</p> |

| | | |
|--|---|---------------------------|
| <p>Тема 2.8. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.</p> <p>Тема 2.9. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе</p> <p>Тема 2.10. Сестринский процесс при боли.</p> | <p>Содержание</p> <p>Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.</p> <p>Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении, труде и отдыхе.</p> <p>Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли.</p> <p>Первичная оценка боли.</p> <p>Возможные проблемы пациента, связанные с болью.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.</p> <p>Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе.</p> <p>Определение целей сестринского ухода при боли.</p> <p>Возможные сестринские вмешательства при боли.</p> <p>Оценка результатов сестринского ухода при боли.</p> <p>Документирование всех этапов сестринского процесса.</p> <p>Манипуляции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружение в процессе профессиональной деятельности; 2. Ведение медицинской документации СП; карта сестринского процесса. 3. Выявление сестринских проблем пациента. 4. Оценка интенсивности боли. | <p>20</p> <p>6</p> |
|--|---|---------------------------|

| | | |
|--|--|----------------|
| | Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 2. ПМ 07. | |
| | Изучение алгоритмов | 18 4 |
| | Конспектирование источников информации по заданной теме | 2 |
| | Решение проблемно-ситуационных задач по теме занятия | 1 |
| | Работа с учебной литературой | 2 |
| | Работа с электронным пособием | 2 |
| | Составление словаря медицинской терминологии | 3 |
| | Оформление медицинской документации | 3 |
| | Заполнение схем и таблиц согласно темы занятия 2.10 (рабочая тетрадь) | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| Раздел 3. ПМ 07. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. | | Всего: 75 Из них аудиторных – 58 в том числе практических- 48 самостоятельная раб.- 17 |
| МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала. | | 117 |

| | | |
|--------------------------------------|---|-----------|
| Тема 3.1. Внутрибольничная инфекция. | Содержание | 16 |
| | Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. | |
| | Практические занятия | 12 |
| | Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами, изоляция и т.п. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Манипуляции 1.Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями; 2.Проветривание и кварцевание помещений в ЛПУ; 3.Обработка рук при выполнении манипуляции. 4.Надевание и снятие стерильных перчаток. | |

| | | |
|------------------------|---|----|
| Тема 3.2. Дезинфекция. | Содержание | 22 |
| | <p>Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции.</p> <p>Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ.</p> <p>Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.</p> <p>Характеристика современных средств дезинфекции.</p> <p>Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.</p> <p>Структура и классификация медицинских отходов.</p> <p>Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.</p> | |
| | Практические занятия | |
| | <p>Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</p> <p>Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды и т.д.</p> <p>Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.</p> <p>Правила обращения с медицинскими отходами.</p> | 18 |
| | <p>Манипуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Осуществление дезинфекции одноразового медицинского инструментария 2.Утилизация одноразового медицинского инструментария; 3.Проветривание и кварцевание помещений в ЛПУ; 4.Приготовление дезинфицирующих растворов (в т. ч. растворов хлорной извести); 5.Дезинфекция предметов ухода; 6.Гигиеническая уборка процедурного кабинета; 7. Обработка рук при выполнении манипуляции. 8.Надевание стерильных перчаток и снятие стерильных перчаток. | |

| | | |
|--|---|----|
| Тема 3.3. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения | Содержание Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Этапы предстерилизационной очистки. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная . Предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки. | 20 |
| | Практическое занятие Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства) Упаковочный материал для стерилизации Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности). | 18 |
| | Манипуляции: 1. Предстерилизационная очистка предметов медицинского назначения; 2. Контроль качества предстерилизационной очистки; 3. Контроль качества стерилизации; 4. Пользование стерильным биксом. 5. Стерилизация изделий медицинского назначения. | |

| | | |
|--|--|--|
| Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 3. ПМ 07. | | 17 |
| Заполнение схем и таблиц тема занятия 3.1 (рабочая тетрадь) | | 3 |
| Изучение алгоритмов | | 3 |
| Конспектирование источников информации по заданной теме | | 2 |
| Работа с учебной литературой | | 2 |
| Работа с электронным пособием | | 2 |
| Составление словаря медицинской терминологии | | 2 |
| Оформление медицинской документации | | 1 |
| Решение проблемно-ситуационных задач по темам занятия | | 2 |
| Раздел 4 ПМ 07. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения. | | Всего: 36 Из них аудиторных – 20 в том числе практических- 12 Самостоятельная раб. - 16 |
| МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала. | | |

| | | |
|---|--|------------------|
| <p>Тема 4.1. Организация безопасной среды для пациента и персонала.</p> | <p>Содержание</p> <p>Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.</p> <p>Вредное воздействие на организм хлор - и фенол содержащих дезинфектантов, sensibilizаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов.</p> <p>Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов.</p> <p>Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.</p> <p>Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов.</p> <p>Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов.</p> <p>Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод.</p> <p>Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.</p> | <p>4</p> |
| <p>Тема 4.2. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.</p> | <p>Содержание</p> <p>Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала.</p> <p>Понятие «биомеханика тела», «эргономика».</p> | <p>14</p> |
| | <p>Практическое занятие</p> <p>Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя.</p> <p>Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры.</p> <p>Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником.</p> <p>Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами.</p> <p>Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: на бок на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло-каталку, с кровати на каталку и обратно. Помощь пациенту при ходьбе</p> <p>Использование вспомогательных средств перемещения пациента.</p> <p>Манипуляции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения. 2. Применение правил биомеханики при организации рабочего места в процессе профессиональной деятельности; 3. Пользование функциональной кроватью. 4. Размещение тяжелобольного в постели. 5. Перемещение тяжелобольного в постели. | <p>12</p> |

| | | |
|--|---|-----------------|
| <p>Тема 4.3. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> | <p>Содержание Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.</p> | <p>2</p> |
|--|---|-----------------|

| | | |
|---|--|---|
| Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 4 . ПМ 07. | | 16 |
| Изучение алгоритмов | | 4 |
| Конспектирование источников информации по заданной теме | | 2 |
| Работа с учебной литературой | | 1 |
| Подготовка сообщений по теме | | 2 |
| Создание слайд-презентации по заданной теме, сопровождающих сообщения | | 4 |
| Оформление медицинской документации | | 3 |
| Раздел 5 ПМ 07. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации. | | Всего: 253 Из них аудиторных – 174 В том числе практических- 144 Самостоятельная раб. - 79 |
| МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг. | | 261 |

| | | |
|--|--|-----------|
| Тема 5.1. Прием пациента в стационар. Ведение документации. | Содержание | 14 |
| | Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. | |
| | Практические занятия | 12 |
| | Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.10.80 № 1030): "Медицинскую карту стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у) Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Транспортировка пациента. Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. | |
| Тема 5.2. Оценка функционального состояния пациента. | Манипуляции | 14 |
| | 1.Заполнение документации приёмного отделения; 2.Частичная санитарная обработка пациента; 3.Обработка пациента с педикулезом 4..Измерение веса; 5..Измерение роста; 6.Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения. | |
| | Содержание | 12 |
| | Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса. | |
| | Практические занятия | 12 |
| | Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД . Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. | |

| | | |
|--|---|----|
| | <p>Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, регистрация. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса.</p> | |
| | <p>Манипуляции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Измерение температуры тела; 2.Уход за лихорадящими больными; 3.Измерение АД; 4.Подсчёт пульса. | |
| <p>Тема 5.3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.</p> | <p>Содержание</p> <p>Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.</p> | 8 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Составление порционного требования. (Приказ Минздрава СССР от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ», Приказ Минздрава СССР от 14.06.1989 № 369 «Об изменениях и дополнении приказа Минздрава СССР от 23.04.85 № 540»).</p> <p>Раздача пищи.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.</p> <p>Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p> | 6 |
| | <p>Манипуляции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Составление порционного требования; 2.Кормление пациента из ложки и поильника; 3.Составление суточного рациона в соответствии с требованиями гигиены питания. 4.Получение и доставка лечебного питания. 5.Уход за назогастральным зондом. 6.Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд. | |
| <p>Тема 5.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.</p> | <p>Содержание</p> <p>Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара.</p> <p>Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней. Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002г. № 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни").</p> <p>Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.</p> | 14 |
| | | |

| | | |
|---|--|----|
| | <p>Практические занятия</p> <p>Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритьё пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> | 12 |
| | <p>Манипуляции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Отраслевой Стандарт ОСТ 91500.11.0001-2002 «Система стандартизации в здравоохранении РФ. Протокол ведения больных. Пролежни»; 2.Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному. 3.Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному. 4.Проведение туалета тяжелобольного пациента: осуществление утреннего туалета; 5.Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных. 6.Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного. 7.Уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии. 8.Пособие при дефекации тяжелобольного. | |
| Тема 5.5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. | <p>Содержание</p> <p>Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом</p> | 8 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования.</p> | 6 |

| | | |
|---|--|----|
| | Манипуляции: 1.Постановка горчичников; 2.Применение грелки; 3.Применение пузыря со льдом; 4.Постановка компрессов; 5.Постановка банок. 6.Постановка пиявок. | |
| Тема5.6. Клизмы. Газоотводная трубка. | Содержание Газоотводная трубка. Цели её применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная , послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. | 8 |
| | Практические занятия Постановка газоотводной трубки (на фантоме). Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме) Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования. | 6 |
| | Манипуляции 1.Постановка очистительной клизмы; 2.Постановка сифонной клизмы; 3.Постановка газоотводной трубки. 4.Пособие при илеостоме 5.Пособие при стомах толстого кишечника 6.Удаление копролита. | |
| | | |
| Тема 5.7. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. | Содержание Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. | 10 |
| | Практические занятия Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Филея у мужчин и женщин (на фантоме.) Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования. | 6 |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|--|----|
| | Манипуляции | |
| | 1.Катетеризация мочевого пузыря; 2.Уход за постоянным мочевым катетером; 3.Пособие при мочеиспускании тяжелого больного. 4. Уход за внешним мочевым катетером. | |
| Тема5.8.Промывание желудка. | Содержание | 8 |
| | Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. | |
| | Практические занятия | 6 |
| | Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте. | |
| Тема5.9.Медикаментозное лечение в сестринской практике. | Манипуляции | |
| | 1.Промывание желудка. 2.Пособие при гастростомах. | |
| | Содержание | 46 |
| | Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений. | |
| | Практические занятия | 42 |
| | Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Введение лекарственных средств рег, os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Закапывание капель в глаза, нос, уши. | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p> <p>Манипуляции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выборка назначений, раздача лекарств; 2.Применение лекарственных средств на кожу (мазей, пластырей, присыпок); 3.Закапывание капель в глаза, нос, ухо; 4Применение средств малой механики с учетом эргономики (венозных жгутов, каталок для лекарственных средств) 5.Введение лекарственных средств ректально (свечи); 6.Набор лекарственного средства из ампулы, флаконов; 7.Техника в/к инъекции; 8.Техника п./к инъекции; 9.Техника в/м инъекции; 10.Техника в/в введения лекарственных веществ; 11.Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости; 12. Забор крови из вены на биохимическое и серологическое исследования. 13.Уход за сосудистым катетером. | |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|-----------|
| Тема 5.10. Участие сестры в лабораторных методах исследования. | Содержание | 14 |
| | Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. | |
| | Практические занятия | 12 |
| | Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. Определение водного баланса. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Манипуляции: Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. | |
| Тема 5.11. Участие сестры в инструментальных методах исследования. | Содержание Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним/ Манипуляции: 1..Взятие мазка из зева носа и носоглотки для бактериологического исследования. | 14 |
| | Практические занятия Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. | 12 |
| | Манипуляции: 1.Инструментальные методы исследования. | |
| Тема 5.12. Сердечно-легочная реанимация. | Содержание | 8 |
| | Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. | |
| | Практические занятия Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных | 6 |

| | | |
|---|--|----------|
| <p>Тема 5.13. Оказание помощи при потере, смерти, горе</p> | <p>путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Особенности проведения ТВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. Манипуляции: 1. Сердечно-легочная реанимация.</p> | <p>8</p> |
| | <p>Содержание</p> | |
| | <p>Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. Практические занятия Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому. Манипуляции: 1. Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому</p> | <p>6</p> |

| | | |
|--|---|-----------|
| | Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 5 . ПМ 07. | 79 |
| | Оформление медицинской документации | 3 |
| | Изучение алгоритмов | 23,5 |
| | Конспектирование источников информации по заданной теме | 3 |
| | Решение проблемно-ситуационных задач по теме занятия | 13 |
| | Работа с учебной литературой | 2 |
| | Работа с электронным пособием | 8 |
| | Составление словаря медицинской терминологии | 11 |
| | Заполнение схем и таблиц согласно тем занятий (рабочая тетрадь) | 15,5 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие профильных кабинетов колледжа в соответствии с ФГОС СПО.

Материально техническое и методическое оснащение кабинетов находится в соответствии ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело» и в соответствии с утвержденными табелями кабинетов.

Реализация ПМ предполагает обязательную производственную практику по профилю специальности «Технология оказания медицинских услуг» – 72 часа, которую рекомендуется проводить концентрированно по окончании изучения модуля. Рабочая программа по ПП прилагается.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебник / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова–Ростов е/д.: Феникс, 2019.- 925с.
2. «Внутрибольничная инфекция»: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Москва Издательская группа «Гэотар - Медиа» 2009 .-721с.
3. Мухина С.А Теоретические основы сестринского дела: учебник/ С.А Мухина, И.И Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.-436с.
4. Мухина С. А. Основы сестринского дела: практическое руководство к предмету/ С.А Мухина, И.И Тарновская.- Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2008.- 533с.

Дополнительные источники литературы:

1. Окорочков А.Н. Лечение болезней внутренних органов: Руководство/ А.Н. Окорочков.- М: Медицина, 2010.- 1,2,3,т.
2. Рябочкина В.М Медицина катастроф: Учебное пособие./ Под ред. Проф. В.М.Рябочкина, проф. Г.И. Назаренко - М: «ИНИ Лтд». 2008– 272с.

Нормативно-правовая документация:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минздрава здравоохранения и социального развития РФ от 15 января 2007 г. N 30 "Об утверждении Порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам"
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30 марта 1999года.

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://www.rosminzdrav.ru> МЗ СР РФ;
2. <http://www.fgou-vunmc.ru> ФГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА»;
3. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
4. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
5. www.med-pravo.ru – нормативные документы;
6. <http://www.mednet.ru> - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в профильных кабинетах колледжа, компьютерном классе, в профильных отделениях ЛПУ – базах практики колледжа.

При изучении данного профессионального модуля обучающимся оказывается консультативная помощь преподавателями, общими и непосредственными руководителями производственной практики. Консультации могут быть как групповыми, так и индивидуальными.

Для освоения данного модуля необходимо изучение дисциплин и профессиональных модулей:

- основы латинского языка с латинской терминологией,
- основы анатомии,
- основы патологии;
- основы микробиологии и иммунологии,
- основы гигиены и экологии человека;
- психология;
- генетика человека с основами медицинской генетики;
- безопасность жизнедеятельности;
- ПМ 01 «Диагностическая деятельность»;
- ПМ 02 «Лечебная деятельность»;

- ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности «Лечебное дело» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить дополнительную стажировку 1 раз в три года в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Изучение ПМ заканчивается квалификационным экзаменом (освоил на... (5,4,3)/не освоил).

МДК заканчивается экзаменом;

Производственная практика – дифференцированным зачетом.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; -- умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; -- умение использовать пять элементов эффективного общения. | Преподаватель проводит текущий контроль в форме оценки решения ситуационных задач, оценки ответов на вопросы фронтального вопроса тестовый контроль (компьютерное тестирование); |
| ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции | Преподаватель проводит текущий контроль в форме оценки решения ситуационных задач, оценки ответов на вопросы фронтального вопроса, оценки выполнения тестовых заданий, |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>философии сестринского дела;</p> <p>- готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p> | <p>индивидуальный опрос, письменный опрос; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым теме.</p> |
| <p>ПК 7.3.</p> <p>Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p> | <p>– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;</p> <p>– умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелообольного пациента;</p> <p>--умение накормить тяжелообольного пациента. Вести необходимую документацию;</p> | <p>Преподаватель проводит текущий контроль в форме оценки решения ситуационных задач. Проводится оценка выполнения алгоритмов медицинских услуг, оценка умений грамотного оформления медицинской документации, наблюдение за действиями на практике.</p> |
| <p>ПК 7.4.</p> <p>Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p> | <p>– умение оценивать потребность пациента в обучении;</p> <p>– умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его</p> | <p>Преподаватель проводит текущий контроль в форме оценки решения ситуационных задач. Проводится оценка выполнения алгоритмов</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>родственников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение мотивировать пациента к обучению; – умение оценить способность пациента к обучению; – умение составить индивидуальный план обучения; – умение определить содержание обучения; -- умение оценить эффективность обучения. | <p>медицинских услуг, оценка умений грамотного оформления медицинской документации, наблюдение за действиями на практике.</p> |
| <p>ПК 7.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> | <p>-правильное оформление медицинской документации установленного образца</p> | <p>Преподаватель проводит текущий контроль в форме оценки ответов на вопросы фронтального вопроса, оценки выполнения тестовых заданий. Проводится оценка выполнения алгоритмов медицинских услуг, оценка умений грамотного оформления медицинской документации, наблюдение за действиями на практике.</p> |
| <p>ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; | <p>Преподаватель проводит текущий контроль в форме оценки решения ситуационных задач, оценки ответов на вопросы фронтального вопроса, оценки выполнения тестовых</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – промыть желудок по назначению врача; – осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача, соблюдать правила хранения и использования лекарственных средств; – осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования; – осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования; – проводить сердечно-легочную реанимацию; <p>оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный сестринский уход;</p> | <p>заданий. Проводится оценка выполнения алгоритмов медицинских услуг, оценка умений грамотного оформления медицинской документации, наблюдение за действиями на практике, индивидуальный опрос, письменный опрос.</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - знать основы профилактики внутрибольничной инфекции. | <p>Преподаватель проводит текущий контроль в форме оценки ответов на вопросы фронтального вопроса, оценки выполнения тестовых заданий. Проводится оценка выполнения алгоритмов медицинских услуг, оценка умений грамотного оформления медицинской документации, наблюдение за действиями на практике.</p> |
| <p>ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – применять средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – соблюдать требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала – знать факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; -знать основы эргономики | <p>Преподаватель проводит текущий контроль в форме оценки решения ситуационных задач, оценки ответов на вопросы фронтального вопроса, оценки выполнения тестовых заданий. Проводится оценка выполнения алгоритмов медицинских услуг, индивидуальный опрос, письменный опрос.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p> | <ul style="list-style-type: none"> – знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; | <p>Преподаватель проводит текущий контроль в форме оценки решения ситуационных задач, оценки ответов на вопросы фронтального вопроса, тестовый контроль (компьютерное тестирование).</p> |
| <p>ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ | <p>Преподаватель проводит текущий контроль в форме оценки решения ситуационных задач, оценки ответов на вопросы фронтального вопроса, оценки выполнения тестовых заданий. Проводится оценка выполнения алгоритмов медицинских услуг.</p> |
| <p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного | <p>Проводится оценка выполнения алгоритмов медицинских услуг, оценка умений грамотного оформления медицинской документации, наблюдение за действиями на практике. Преподаватель проводит текущий контроль в форме оценки решения ситуационных задач,</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | оценки ответов на вопросы фронтального вопроса тестовый контроль (компьютерное тестирование); |
| ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс. | <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление сестринского процесса (этапы СП). - Ведение медицинской документации СП: карта сестринского процесса. | <p>Преподаватель проводит текущий контроль в форме оценки решения ситуационных задач, оценки ответов на вопросы фронтального вопроса, оценки выполнения тестовых заданий, индивидуальный опрос, письменный опрос; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым теме. Проводится оценка выполнения алгоритмов медицинских услуг, оценка умений грамотного оформления медицинской документации, наблюдение за действиями на практике.</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера | – оценка результатов экзамена; – экспертная оценка на практике |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения | – оценка результатов экзамена; – экспертная оценка на практических занятиях; – характеристика с производственной практики; – наблюдения за действиями на практике |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | – точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность | – оценка результатов решения ситуационных задач; – экспертная оценка на практических занятиях; – наблюдения за действиями на практике |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, | – экспертная оценка на практических занятиях |

| | | |
|---|---|---|
| | профессионального и личностного развития | |
| ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - правильность использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера | –экспертная оценка на практических занятиях |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | – эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим | –экспертная оценка на практических занятиях; –наблюдение за действиями на практике |
| ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий | –экспертная оценка на практических занятиях |
| ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности. | - эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации | –экспертная оценка на практических занятиях; –наблюдение за действиями на практике |

Темы реферативных сообщений и презентаций.

1. Основные концепции теории А. Маслоу.
2. Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи.
3. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние.
4. Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах.
5. Основы гигиенического питания.
6. Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах.
7. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах.
8. Особенности потребности в движении в разных возрастных группах.
9. Особенности потребностей в поддержании нормальной температуры тела и безопасной окружающей среды в разных возрастных группах.
10. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды
11. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении.
12. Виды и характеристика боли.
13. Эмоциональная и физическая сторона боли.
14. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении.
15. Характеристика современных средств дезинфекции.
16. Структура и классификация медицинских отходов.
17. Виды и методы дезинфекции.
18. Устройство и функции ЦСО.
19. Стерилизация: понятие, методы и режимы.
20. Факторы риска для пациентов в ЛПУ
21. Понятие «биомеханика тела», «эргономика».
22. Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека.
23. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала.
24. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.
25. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм.

