

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

квалификация: Фельдшер

углубленный уровень подготовки


Очная форма

2021г.

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
31.02. 01 «Лечебное дело»

Утверждена
Приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 960А от 31.08 2021 г.

Согласована
С практическим здравоохранением
« 25 » 08 2021 г.
Руководитель департамента здравоохранения
ВО Щукин А.В.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии
по специальности 31.02. 01 «Лечебное дело»
Протокол № 12 от « 5 » 08 2021 г.
Председатель ЦМК
А.Н. Колесникова 

Составитель:
А.Н. Колесникова

Л.Б. Литвинова

Преподаватель БПОУ ВО «Острогожский
медицинский колледж»
Преподаватель БПОУ ВО «Острогожский
медицинский колледж»

Рецензенты:
О.Н. Чужкова

Заместитель директора
по учебной работе
БПОУ ВО «Острогожский медицинский
колледж»

О.Ю. Зязин

Главный врач БУЗ ВО «Острогожская РБ»

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	75
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	81
6.ПРИЛОЖЕНИЕ	87

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Лечебная деятельность

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело», углубленный уровень подготовки, в части освоения вида деятельности (ВД): **Лечебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 2.1. Определить программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Данная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) для специальности 31.02.01 «Лечебное дело», а также профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на базе среднего (полного) общего, профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии,

психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Дополнительные требования (из вариативной части)

уметь:

- контролировать эффективность лечения и состояния пациента при внебольничных пневмониях;
- контролировать состояние пациента при применении базисной терапии, обучить пациента самоконтролю состояния при БА;
- организовать уход в амбулаторных условиях за пациентами с хронической дыхательной недостаточностью, обучить пациента самоконтролю состояния при ХДН;

- осуществлять контроль в амбулаторных условиях за применением современных лекарственных средств при лечении хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка;
- осуществлять комплекс мероприятий по уходу за пациентами с хроническими заболеваниями печени с целью предупреждения прогрессирования хронических гепатитов, циррозов печени, а также предупреждения развития хронической печеночной недостаточности;
- осуществлять современные подходы к лечению синдрома раздраженного кишечника в пределах компетенции фельдшера;
- осуществлять комплекс мероприятий по уходу за пациентами при заболеваниях ЖКТ в связи с увеличением доли пожилых людей среди населения в Острогжском районе;
- осуществлять правильные действия в амбулаторных условиях в пределах компетенции фельдшера при заболеваниях СС системы (АГ, ИБС, атеросклероз) в связи со значительной долей этих заболеваний в структуре заболеваний в районе и области;
- применять стандарт оказания помощи при ОИМ в амбулаторных условиях при диагностики неосложненных и осложненных форм инфаркта миокарда
- осуществлять правильные действия в пределах компетенции фельдшера на амбулаторном этапе при воспалительных заболеваниях сердца, при сердечной недостаточности, применяя современные подходы к лечению данных заболеваний;
- применять современные подходы к лечению заболеваний суставов при остеоартрозе и остеопорозе, в связи с высокой распространенностью этих заболеваний среди населения Острогжского района;
- осуществлять правильные действия фельдшера в пределах своей компетенции в условиях ФАПа при выявлении различных форм аллергических заболеваний ;
- осуществлять контроль состояния пациентов при заболеваниях почек в амбулаторных условиях, так как состав питьевой воды в г. Острогжске может способствовать развитию МКБ у населения и возникновению ХПН;
- осуществлять правильные действия в условиях ФАПа в пределах компетенции фельдшера при заболеваниях эндокринной системы:

- щитовидной железы, сахарного диабета, ожирения, в связи с широким распространением этой патологии в Острогожском районе;
- осуществлять правильные действия в условиях ФАПа в пределах компетенции фельдшера при заболеваниях крови: анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах в связи с частым сочетанием этой патологии с другими заболеваниями;
 - осуществлять правильные действия в пределах компетенции фельдшера при выявлении на ФАПе пациентов с воздушно-капельной инфекцией, при зоонозных инфекциях;
 - осуществлять в пределах компетенции фельдшера правильные действия в условиях ФАПа при выявлении инфекций наружных покровов;
 - осуществлять в пределах компетенции фельдшера правильные действия в условиях ФАПа при выявлении карантинных инфекций ;
 - применять форму 30 при выявлении карантинных инфекций
 - осуществлять правильные действия с соблюдением этики общения при выявлении ВИЧ-инфицированного больного;
 - применять стандарт оказания помощи при сосудистых заболеваниях головного мозга (ОНМК) в условиях ФАПа, в пределах компетенции фельдшера;
 - применять противосудорожные препараты и осуществлять контроль при применении противосудорожных препаратов у пациентов пожилого возраста;
 - осуществлять комплекс мероприятий при выявлении заболеваний ЦНС воспалительного характера (при менингитах различной этиологии) в условиях ФАПа в пределах компетенции фельдшера;
 - организовать уход за пациентами с наследственными и дегенеративными заболеваниями на дому, уметь осуществлять работу с этими пациентами с соблюдением этики общения;
 - осуществлять комплекс мероприятий в условиях ФАПа при отравлениях средствами, поражающими ЦНС;
 - осуществлять уход за пациентами при пограничных психических расстройствах с соблюдением принципов этики и деонтологии
 - осуществлять правильные действия при выявлении расстройств, связанных с употреблением ПАВ, в условиях ФАПа в пределах компетенции фельдшера;

- осуществлять правильные действия фельдшера в пределах своей компетенции в условиях ФАПа при выявлении аллергических заболеваний кожи;
- осуществлять комплекс мероприятий при выявлении у пациента ИППП, уметь проводить беседы с пациентами при ИППП с соблюдением этики общения;
- распознавать признаки геморрагического шока и оказывать неотложную помощь;
- провести пробу на совместимость перед переливанием крови;
- провести наложение и снятие швов;
- подготовить пациентов разных возрастных групп к операции;
- соблюдать инфекционную безопасность для предупреждения инфицирования при работе с пациентами, имеющими гнойно-воспалительные заболевания;
- оказать помощь при носовом кровотечении;
- выполнять лечебно-диагностические мероприятия и уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов;
- проводить лечебно-диагностические мероприятия и уход при онкологических заболеваниях женских половых органов;
- проводить подсчет физиологической, пограничной, патологической кровопотери в родах.
- проводить дифференциальную диагностику экзантем по элементам сыпи ;
- определять тактику ведения ребенка при рахите и спазмофилии;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств у детей;
- определять показания к госпитализации новорожденных и детей до 3-х лет и организовывать транспортировку в лечебно-профилактические учреждения по Воронежскому региону;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции у детей на ФАПе;
- проводить контроль эффективности лечения при неотложных состояниях у детей;

осуществлять уход за здоровыми новорожденными и при различных заболеваниях новорожденных детей .

Знать:

- показатели эффективности лечения при внебольничных пневмониях при современном течении;
- показатели проведения эффективности базисной терапии при бронхиальной астме, современные подходы к назначению препаратов при бронхиальной астме;
- правила организации ухода за пациентами с раком легкого при применении химиотерапии, в связи с ростом онкологических заболеваний легких;
- современные подходы к лечению хронических гастритов и язвенной болезни, критерии излеченности пациентах при этих заболеваниях;
- правила организации ухода за пациентами с раком желудка при применении химиотерапии, в связи с ростом злокачественных заболеваний;
- современные подходы к медикаментозному и немедикаментозному лечению хронических гепатитов и циррозов печени, критерии эффективности лечения пациентов с заболеваниями печени;
- критерии оценки состояния пациентов с печеночной недостаточностью, принципы организации образа жизни пациентов с хронической печеночной недостаточностью в связи с ростом хронических гепатитов В и С и ростом уровня заболеваемости циррозом печени;
- современные подходы к лечению синдрома раздраженного кишечника
- современные подходы к лечению артериальных гипертензий и осуществление контроля за приемом лекарственных средств пациентами с АГ ;
- современные подходы к лечению атеросклероза и значение применения антиатеросклеротических средств для эффективного лечения ИБС
- современные подходы к лечению ИБС,
- критерии эффективности лечения различных форм ИБС;
- правила организации образа жизни при заболеваниях АГ, атеросклероз, ИБС, в связи с большой распространенностью этих заболеваний среди населения ;
- признаки осложненных форм острого инфаркта миокарда и комплекс мероприятий, применяемых при оказании помощи при осложнениях острого инфаркта миокарда;
- современные подходы к лечению острой и хронической сердечной недостаточностью и роль фельдшера в организации лечебных мероприятий в амбулаторных условиях;

- современные лекарственные средства и современные подходы к лечению остеоартроза и остеопороза;
- принципы организации образа жизни при аллергических заболеваниях, критерии контроля состояния при аллергических заболеваниях, в связи с ростом аллергических заболеваний и лекарственных аллергий и уметь применять принципы диетотерапии при лечении МКБ в связи с особенностями состава питьевой воды в г. Острогжске;
- принципы организации специализированного ухода при хронической почечной недостаточности, условия улучшения качества жизни пациентов
- принципы диетотерапии и организации образа жизни при ожирении, критерии контроля состояния пациентов с ожирением;
- принципы организации специализированного ухода за пациентами с сахарным диабетом, принципы организации образа жизни,
- показатели качества жизни, критерии контроля состояния пациента;
- принципы лечения и контроля состояния при эндемическом зобе и гипотиреозе, в связи с высокой заболеваемостью в Острогжском районе.
- Понимать актуальность ЖДА и современные подходы к лечению железодефицитных анемий, критерии контроля состояния пациента и контроля эффективности лечения, критерии качества жизни пациентов;
- критерии контроля состояния пациентов с лейкозами при применении химиотерапии,
- правила организации образа жизни при лейкозах;
- критерии контроля состояния при развитии геморрагических диатезов как осложнений при лечении различными лекарственными средствами или как осложнений при других заболеваниях;
- критерии дифдиагностики воздушно-капельных инфекций, зоонозных инфекций, инфекциях наружных покровов, карантинных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- юридические основы работы с ВИЧ-инфицированными пациентами ;
- стандарт оказания помощи при сосудистых заболеваниях головного мозга (ОНМК) ;
- критерии дифдиагностики судорожных состояний;
- критерии дифдиагностики состояний, связанных с употреблением наркотических и токсических средств;
- дифдиагностические критерии аллергических заболеваний кожи;
- комплекс мероприятий, проводимых фельдшером в условиях ФАП в выявлении ИППП;

- этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам с венерическими заболеваниями;
- признаки геморрагического шока. Принципы оказания помощи при геморрагическом шоке.
- методику проведения проб на совместимость перед переливанием крови;
- технику наложения и снятия швов;
- особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов;
- принципы лечения и ухода в зависимости от стадии течения хирургической инфекции;
- принципы лечения отоларингологических заболеваний;
- консервативные методы лечения гинекологических заболеваний;
- принципы лечения при доброкачественных и злокачественных опухолевых заболеваниях шейки матки, тела матки и яичников;
- течение, распознавание многоплодной беременности. Ведение родов;
- принципы оказания акушерской помощи роженице при преждевременных родах;
- алгоритм составления плана диагностического обследования и лечебной программы;
- принципы лечения и ухода за детьми в разных возрастных группах при осложнениях заболеваний;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств у детей в разных возрастных группах, особенности аллергических реакций у детей;
- показания и противопоказания для проведения туберкулинодиагностики и вакцинации организованных и неорганизованных детей, сроки медотводов при различной патологии у детей.

1.3. Распределение объема часов, выделенных на изучение профессионального модуля:

всего – 2130 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1698 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1132 ч;

самостоятельной работы обучающегося – 566 ч;

учебной практики 144 ч

производственной практики – 288 ч.

1.3.1 Распределение объема часов, выделенных на изучение МДК 02.01

Виды учебной деятельности	Кол-во часов
I. Максимальный объем учебной нагрузки по МДК 02.01	726
- Обязательная аудиторная нагрузка (аудиторные занятия)	484
<i>В том числе:</i>	
<i>уроки</i>	<i>124</i>
<i>лекции</i>	<i>10</i>
<i>практические занятия</i>	<i>332</i>
<i>выполнение курсовых работ</i>	<i>18</i>
- Консультации	26
- Внеаудиторная учебная нагрузка	216
<i>В том числе:</i>	
<i>Составление таблиц</i>	<i>19</i>
<i>Составление схем</i>	<i>11</i>
<i>Изучение алгоритмов</i>	<i>28</i>
<i>Выписка рецептов</i>	<i>15</i>
<i>Конспектирование источников информации</i>	<i>7</i>
<i>Работа с учебником</i>	<i>109</i>
<i>Составление тезисов беседы</i>	<i>12</i>
<i>Выполнение курсовых работ</i>	<i>15</i>

1.3.2 Распределение объема часов, выделенных на изучение МДК 02.02

Виды учебной деятельности	Кол-во часов
II. Максимальный объем учебной нагрузки по МДК 02.02	330
- Обязательная аудиторная нагрузка (аудиторные занятия)	220
<i>В том числе:</i>	
<i>уроки</i>	<i>50</i>
<i>лекции</i>	<i>6</i>
<i>практические занятия</i>	<i>164</i>
- Консультации	18
- Внеаудиторная учебная нагрузка	92
<i>В том числе:</i>	
<i>Составление таблиц</i>	<i>5</i>
<i>Составление схем (рисунков)</i>	<i>6</i>
<i>Изучение алгоритмов</i>	<i>15</i>
<i>Подготовка памяток(рекомендаций)</i>	<i>5</i>
<i>Конспектирование источников информации</i>	<i>24</i>

<i>Подготовка сообщения с презентацией</i>	6
<i>Решение ситуационных задач</i>	19
<i>Оформление медицинской документации</i>	5
<i>Составление тезисов беседы</i>	6
<i>Изучение нормативного законодательства</i>	1

1.3.3 Распределение объема часов, выделенных на изучение МДК 02.03

Виды учебной деятельности	Кол-во часов
III. Максимальный объем учебной нагрузки по МДК 02.03	297
- Обязательная аудиторная нагрузка (аудиторные занятия)	198
<i>В том числе:</i>	
<i>уроки</i>	80
<i>лекции</i>	4
<i>практические занятия</i>	114
- Консультации	15
- Внеаудиторная учебная нагрузка	84
<i>В том числе:</i>	
<i>Составление таблиц</i>	2
<i>Составление схем(рисунков)</i>	4
<i>Изучение алгоритмов</i>	18
<i>Изучение нормативного законодательства</i>	2
<i>Конспектирование источников информации</i>	21
<i>Подготовка сообщения с презентацией</i>	6
<i>Подготовка памяток(рекомендаций)</i>	4
<i>Составление тезисов беседы</i>	6
<i>Решение ситуационных задач</i>	18
<i>Оформление медицинской документации</i>	3

1.3.4 Распределение объема часов, выделенных на изучение МДК 02.04

Виды учебной деятельности	Кол-во часов
IV. Максимальный объем учебной нагрузки по МДК 02.04	345
- Обязательная аудиторная нагрузка (аудиторные занятия)	230
<i>В том числе:</i>	
<i>уроки</i>	66
<i>лекции</i>	4
<i>практические занятия</i>	160
- Консультации	17
- Внеаудиторная учебная нагрузка	98
<i>В том числе:</i>	
<i>Составление таблиц</i>	10
<i>Изучение алгоритмов</i>	16
<i>Создание слайд – презентаций</i>	6
<i>Создание памяток(рекомендаций)</i>	8
<i>Конспектирование источников информации</i>	8
<i>Подготовка реферативных сообщений</i>	6
<i>Работа с учебником(метод. пособием)</i>	12
<i>Составление плана беседы</i>	4
<i>Решение ситуационных задач</i>	16
<i>Оформление медицинской документации</i>	12

В программу модуля входит 4 учебных практики:

- УП 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля (36ч-1 нед)
- УП 02.02 лечение пациентов хирургического профиля (36ч-1 нед)
- УП 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи (36ч-1 нед)
- УП 02.04 Лечение пациентов детского возраста (36ч-1 нед);

и 4 производственных практики по профилю специальности:

- ПП 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля (72 ч-2 нед)
- ПП 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля (72 ч-2 нед)
- ПП 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи (72ч-2 нед)
- ПП 02.04 Лечение пациентов детского возраста (72 ч-2 нед).

Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях. Увеличение часов обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы фельдшера в фельдшерско-акушерском пункте, специализированных бригад скорой медицинской помощи, где оказывается акушерско-гинекологическая помощь при неотложных состояниях.

Для получения оптимального лечебного эффекта фельдшер должен уметь определять тактику ведения пациента, назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение, определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп, определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводить лечебно-диагностические манипуляции, проводить контроль эффективности лечения, осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

В программе модуля подчеркивается важность дифференцированного подхода в лечении в каждом конкретном случае. Изучаются разнообразные методы лечебного воздействия, их взаимодействие с целью достижения наилучшего лечебного эффекта. Особое внимание уделяется показаниям и противопоказаниям к назначению лекарственных средств. Увеличение часов программы модуля предусматривает детальное изучение индивидуальных программ лечебного воздействия, особенности формирования лечения и ухода за пациентами при различных заболеваниях. Специалист должен знать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к назначению лекарственных средств,

побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

По окончании обучения специалист - фельдшер владеет современными принципами и методами проведения лечебных мероприятий, что позволяет реализовать комплексное лечебное воздействие при различных заболеваниях в полном объеме при различных физиологических состояниях в отношении пациентов различных возрастных групп.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом деятельности – лечебной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля								
ПК 2.1. – ПК 2.8	Раздел 1. Лечение заболеваний внутренних органов	354	242	170		112			
ПК 2.1 – ПК 2.8	Раздел 2. Лечение инфекционных заболеваний	159	114	78		45			
ПК 2.1. – ПК 2.8	Раздел 3. Лечение нервных и психических заболеваний.	107	76	60		31			
ПК 2.1. – ПК 2.8	Раздел 4. Лечение кожных заболеваний	48	34	24		14			
	Выполнение курсовых работ	32	18		18	14			
	консультации	26				26			
	Итого по МДК 02.01	726	484	332	18	242		36	72

								(1 нед)	(2нед)
	МДК 02. 02. Лечение пациентов хирургического профиля.								
ПК 2.1. – ПК 2.8	Раздел 5. Лечение хирургических заболеваний.	218	152	112		66			
ПК 2.1. – ПК 2.8	Раздел 6. Лечение пациентов с травмами.	50	36	28		14			
ПК 2.1. – ПК 2.8	Раздел 7. Лечение заболеваний в офтальмологии.	44	32	24		12			
	консультации	18				18			
	Итого по МДК 02.02	330	220	164		110		36 (1 нед)	72 (2нед)
	МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.								
ПК 2.1. – ПК 2.8	Раздел 8 Оказание акушерско-гинекологической помощи.	282	198	114		84			
	консультации	15				15			
	Итого по МДК 02.03	297	198	114		99		36 (1 нед)	72 (2нед)
	МДК 02.04Лечение пациентов детского возраста								
ПК 2.1. – ПК 2.8	Раздел 9 Лечение пациентов детского возраста.	328	230	160		98			

	консультации	17				17			
	Итого по МДК 02.04	345	230	160		115		36 (1 нед)	72 (2 нед)
	Итого ПМ 02	1698	1132	770	18	566		144(4 нед)	288 (8 нед)

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов , курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 ПМ 02. Лечение заболеваний внутренних органов		Всего: 354 Из них аудиторных- 242 в том числе теоретических-72 практических – 170 Самостоятельная раб.- 112
МДК 02 01. Лечение пациентов терапевтического профиля		726
Тема 1.1. Лечение заболеваний системы дыхания.	<p>Содержание</p> <p>1. Лечение заболеваний воспалительного характера: острых и хронических бронхитов, внебольничных пневмоний. Дифференциальная диагностика заболеваний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Определение тактики фельдшера. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации. Характеристика лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний. Организация сестринского ухода.</p> <p>2. Лечение плевритов, абсцессов и бронхоэктатической болезни. Дифференциальная диагностика заболеваний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Характеристика лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний. Организация сестринского ухода.</p> <p>3. Лечение бронхиальной астмы. Дифференциальная диагностика заболеваний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Характеристика лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний. Организация сестринского ухода.</p> <p>4. Лечение рака легкого. Лечение хронической дыхательной недостаточности. Дифференциальная диагностика заболеваний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Характеристика лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний. Организация сестринского ухода.</p> <p>5. Лечение туберкулеза.</p>	42

		Дифференциальная диагностика заболеваний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Характеристика лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний. Организация сестринского ухода.	
	6.	Особенности лечения заболеваний легких у лиц пожилого возраста. Особенности развития заболеваний легких у лиц пожилого возраста. Характеристика лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний. Показания и противопоказания к назначению. Организация сестринского ухода.	
	Практические занятия		30
	1.	Лечение острых и хронических бронхитов. Лечение рака легкого.	
	2.	Лечение внебольничных пневмоний и развившихся осложнений. Лечение абсцессов легкого, плевритов.	
	3.	Лечение бронхиальной астмы	
	4.	Лечение туберкулеза.	
	5.	Лечение хронической дыхательной недостаточности. Особенности лечения заболеваний легких у лиц пожилого возраста	
	Манипуляции: <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение тяжести и осуществление контроля состояния пациента (обследование согласно алгоритму обследования) 2. Определить тактику ведения пациента при коллапсе, инфекционно-токсическом шоке, при легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы. 3. Введение антибиотиков 4. Подготовка к плевральной пункции. 5. Подача беродуала, сальбутамола через небулайзер. 6. Применение карманного ингалятора беротек. 7. Обучение больного бронхиальной астмой самоконтролю (пикфлоуметрия). 8. Использование дренажных положений. 9. Дезинфекция плевательницы больного туберкулезом. 10. Уход при кашле. 11. Оформление документации. 12. Оказание психологической помощи пациенту. 		
Тема 1.2. Лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта.	Содержание		50
	1.	Лечение острого и хронического гастрита. Лечение рака желудка. Дифференциальная диагностика заболеваний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Характеристика лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний. Организация сестринского ухода.	

	2.	Лечение язвенной болезни. Дифференциальная диагностика заболеваний. Осложнения язвенной болезни. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Характеристика лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний. Организация сестринского ухода.	
	3.	Лечение хронических гепатитов и циррозов печени. Дифференциальная диагностика заболеваний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Характеристика лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний. Организация сестринского ухода.	
	4.	Лечение хронической печеночной недостаточности. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Характеристика лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний. Образ жизни. Организация сестринского ухода.	
	5.	Лечение заболеваний желчного пузыря. Дифференциальная диагностика заболеваний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Характеристика лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний. Организация сестринского ухода.	
	6.	Лечение хронических панкреатитов, синдрома раздражения кишечника. (из вариативной части) Дифференциальная диагностика заболеваний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Характеристика лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний. Организация сестринского ухода.	
	7.	Особенности лечения заболеваний ЖКТ у лиц пожилого возраста. Дифференциальная диагностика заболеваний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Характеристика лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний. Организация сестринского ухода.	
	Практические занятия		36
	1.	Лечение острого и хронического гастрита. Лечение рака желудка.	
	2.	Лечение язвенной болезни. Лечение осложнений язвенной болезни.	
	3.	Лечение хронических гепатитов и циррозов печени.	
	4.	Лечение хронической печеночной недостаточности.	
	5.	Лечение заболеваний желчного пузыря.	
	6.	Лечение хронических панкреатитов, синдрома раздражения кишечника.	

		Особенности лечения пациентов пожилого возраста.	
	Манипуляции: 1. Определение тяжести и осуществление контроля состояния пациента (обследование согласно алгоритму обследования). 2. Определить тактику ведения пациента при желудочно-кишечном кровотечении, печеночной колике, печеночной коме. 3. В/в и в/м введение лекарственных средств. 4. В/в капельное введение аминокaproновой кислоты. 5. Проведение тюбажа. 6. Оформление документации. 7. Выписка рецептов. 8. Оказание психологической помощи пациенту.		
Тема 1.3. Лечение заболеваний сердечно - сосудистой системы	Содержание		64
	1.	Лечение артериальных гипертоний. Дифференциальная диагностика заболеваний. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Характеристика лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний. Организация сестринского ухода.	
	2.	Лечение атеросклероза. Дифференциальная диагностика заболеваний. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Характеристика лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний. Организация сестринского ухода.	
	3.	Лечение ишемической болезни сердца. Дифференциальная диагностика заболеваний. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Характеристика лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний. Организация сестринского ухода.	
	4.	Лечение осложнений инфаркта миокарда. Аритмии. Дифференциальная диагностика осложнений и аритмий. Характеристика лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний. Организация сестринского ухода.	
	5.	Лечение воспалительных заболеваний сердца: эндокардитов, миокардитов, перикардитов, ревматизма. Лечение пороков сердца. Дифференциальная диагностика заболеваний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Характеристика лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний. Организация сестринского ухода.	
	6.	Лечение сердечно – сосудистой недостаточности.	

		Дифференциальная диагностика. Характеристика лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний. Организация сестринского ухода.	
	7.	Лечение хронической сердечной недостаточности. Особенности лечения заболеваний ССС у лиц пожилого возраста. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Характеристика лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у пожилых людей. Показания и противопоказания к назначению. Осуществление лечебных вмешательств и сестринского ухода. Организация сестринского ухода.	
	Практические занятия		42
	1.	Лечение артериальных гипертензий.	
	2.	Лечение атеросклероза.	
	3.	Лечение ишемической болезни сердца.	
	4.	Лечение осложнений инфаркта миокарда и его осложнений.	
	5.	Лечение воспалительных заболеваний сердца: эндокардитов, миокардитов, перикардитов, ревматизма. Лечение пороков сердца.	
	6.	Лечение острой и хронической сердечной недостаточности	
	7.	Особенности лечения заболеваний ССС у лиц пожилого возраста	
	Манипуляции: <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение тяжести и осуществление контроля состояния пациента (обследование согласно алгоритму обследования). 2. Оценка ЭКГ. 3. Определить тактику ведения пациента при гипертоническом кризе, ОИМ, приступе стенокардии, кардиогенном шоке, сердечной астме. 4. Введение эналаприла, гепарина, морфина, баралгина. 5. В/в и в/м введение других лекарственных средств. 6. Обучение пациента измерению АД. 7. Учет наркотических и сильнодействующих средств. 8. Оформление документации. 9. Выписка рецептов. 10. Оказание психологической помощи пациенту. 		
Тема 1.4. Лечение заболеваний суставов. Лечение аллергозов.	Содержание		16
	1.	Лечение ревматоидного артрита и болезней соединительной ткани. Дифференциальная диагностика заболеваний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Характеристика лекарственных препаратов, используемых в лечении	

		заболеваний. Организация сестринского ухода.	
	2.	Лечение остеоартроза, подагры и остеопороза. (из вариативной части) Дифференциальная диагностика заболеваний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Характеристика лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний. Организация сестринского ухода.	
	3.	Лечение аллергозов. Дифференциальная диагностика заболеваний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Характеристика лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний. Организация сестринского ухода.	
	Практические занятия		12
	1.	Лечение заболеваний суставов (ревматоидного артрита, остеоартроза). Особенности лечения болезней суставов у лиц пожилого возраста.	
	2.	Лечение аллергозов.	
	Манипуляции: 1. Определение тяжести и осуществление контроля состояния пациента (обследование согласно алгоритму обследования). 2. Определить тактику ведения пациента при анафилактическом шоке, при отеке Квинки. 3. В/в и в/м введение лекарственных средств (преднизолона, эуфиллина и др.) 4. Подача сальбутамола, беродуала через небулайзер. 5. Применение карманного ингалятора беротек. 6. Проведение аллергической пробы. 7. Постановка компресса с димексидом на сустав (или другие виды компрессов) 8. Оформление документации. 9. Выписка рецептов. 10. Оказание психологической помощи пациентам.		
Тема 1.5. Лечение заболеваний мочевыделительной системы	Содержание		18
	1.	Лечение острого и хронического гломерулонефрита. Дифференциальная диагностика заболеваний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Характеристика лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний. Организация сестринского ухода.	
	2.	Лечение пиелонефрита и мочекаменной болезни. Дифференциальная диагностика заболеваний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Характеристика лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний. Организация сестринского ухода.	
	3.	Лечение острой и хронической почечной недостаточности.	

		Дифференциальная диагностика заболеваний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Характеристика лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний. Организация сестринского ухода.	12
	Практические занятия		
	1.	Лечение острого и хронического гломерулонефрита. Лечение пиелонефрита и мочекаменной болезни.	
	2.	Лечение острой и хронической почечной недостаточности.	
	Манипуляции: 1. Определение тяжести и осуществление контроля состояния пациента (обследование согласно алгоритму обследования). 2. Определить тактику ведения пациента при почечной колике, уремической коме. 3. В/в и в/м введение лекарственных средств. 4. Оформление документации. 5. Выписка рецептов. 6. Оказание психологической помощи пациентам.		
Тема 1.6. Лечение заболеваний эндокринной системы.	Содержание		24
	1.	Лечение болезней щитовидной железы. Дифференциальная диагностика заболеваний. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Характеристика лекарственных средств. Показания и противопоказания к назначению. Организация сестринского ухода. Осуществление лечебных вмешательств и сестринского ухода.	
	2.	Лечение ожирения. Дифференциальная диагностика заболеваний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Организация сестринского ухода.	
	3.	Лечение сахарного диабета. Дифференциальная диагностика заболеваний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Характеристика лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний. Лечение осложнений. Организация сестринского ухода.	
	Практические занятия		18
	1.	Лечение болезней щитовидной железы.	
	2.	Лечение сахарного диабета.	

	3.	Лечение ожирения, заболеваний гипофиза и надпочечников.	
	Манипуляции: 1. Определение тяжести и осуществление контроля состояния пациента (обследование согласно алгоритму обследования). 2. Определить тактику ведения пациента при кетоацидотической коме, гипогликемической коме. 3. В/в и в/м введение лекарственных средств. 4. Введение простого инсулина. 5. Пользование глюкометром 6. Оформление документации. 7. Выписка рецептов. 8. Оказание психологической помощи пациентам.		
Тема 1.7. Лечение заболеваний органов кроветворения.	Содержание		28
	1.	Лечение анемий. Дифференциальная диагностика заболеваний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Характеристика лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний. Организация сестринского ухода.	
	2.	Лечение острых и хронических лейкозов. Дифференциальная диагностика заболеваний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Характеристика лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний. Организация сестринского ухода.	
	3.	Лечение геморрагических диатезов. Дифференциальная диагностика заболеваний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Характеристика лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний. Организация сестринского ухода.	
	Практические занятия		20
	1.	Лечение анемий.	
	2.	Лечение острых и хронических лейкозов.	
	3.	Лечение геморрагических диатезов.	
	Манипуляции: 1. Определение тяжести и осуществление контроля состояния пациента (обследование		

	согласно алгоритму обследования). 2. В/в и в/м введение лекарственных средств. 3. Обучение пациента измерению АД. 4. Оформление документации. 5. Выписка рецептов. 6. Оказание психологической помощи пациентам.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 02.		112
Тематика домашних заданий Составить: <ul style="list-style-type: none"> таблицу сравнительной характеристики действия антибиотиков группы пенициллина, цефалоспоринов и макролидов; таблицу сравнительной характеристики действия препаратов при лечении бронхиальной астмы; таблицу сравнительной характеристики действия препаратов при лечении хронического бронхита; таблицу сравнительной характеристики действия гипотензивных препаратов; таблицу сравнительной характеристики действия препаратов, используемых при лечении хронической сердечной недостаточности; таблицу сравнительной характеристики действия препаратов, используемых при лечении туберкулеза таблицу сравнительной характеристики действия препаратов, используемых при заболеваниях суставов таблицу дифдиагностики и лечения воспалительных заболеваний сердца; таблицу дифференциальной диагностики аритмий 		9
Схему: <ul style="list-style-type: none"> «Лечение пневмоний» «Лечение хронической сердечной недостаточности»; «Лечение бронхиальной астмы»; «Лечение артериальной гипертензии»; «Лечение ишемической болезни сердца»; «Лечение аллергических заболеваний»; «Лечение заболеваний суставов» «Лечение сахарного диабета»; «Лечение туберкулеза» «Лечение анемий» «Лечение заболеваний почек» 		11
Работа с фармакологическими справочниками (выписка рецептов)		6
Изучение алгоритмов по теме		19

Работа с учебником (конспектирование источников информации по заданной теме, изучение материала по теме занятия)		67
Раздел 2 ПМ 02. Лечение инфекционных болезней		Всего - 159 Из них аудиторных- 114 в том числе: теоретических -36 практических – 78 Самостоятельная раб. - 45
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля		726
Тема 2.1. Система организации медицинской помощи инфекционным больным. Принципы и методы лечения инфекционных болезней.	Содержание	2
	Трехэтапная система оказания медицинской помощи инфекционным больным. Режим и устройство инфекционной больницы и инфекционного отделения. Лечение инфекционных болезней: лекарственные средства, возможные осложнения лечения (химиотерапии, сывороточной терапии) Питание, режим, сестринский уход. Соблюдение биомедицинской этики общения. Беседы с пациентами и их родственниками о лечении, питании и основах самоухода Медицинская документация.	
Тема 2.2 Лечение кишечных инфекций	Содержание	24
	1. Лечение брюшного тифа, паратифов. Дифференциальная диагностика данных заболеваний. Принципы общего и местного лечения, особенности ухода за больными, режим. Принципы лечебного питания. Критерии излечения данных заболеваний, сроки наблюдения за контактными. Общение с пациентом.	
	2. Лечение дизентерии, эшерихиозов. Дифференциальная диагностика данных заболеваний. Принципы общего и местного лечения, особенности ухода за больными, режим, лечебное питание. Показания к госпитализации. Критерии излечения данных заболеваний, сроки наблюдения за контактными. Общение с пациентом. Проведение дифференциальной диагностики. Сбор эпиданамнеза. Выбор лечебной программы. Определение тактики ведения пациента. Обучение правилам общения с пациентами. Составление дневного рациона диеты № 4.	

	3.	Лечение сальмонеллеза, ботулизма, пищевых токсикоинфекций. Дифференциальная диагностика заболеваний. Основные принципы и методы терапии данных инфекций. Регидротация и дезинтоксикация. Критерии излечения данных заболеваний. Общение с пациентом. Беседы с пациентами и их родственниками о лечении, питании и основах самоухода.		
	4.	Лечение холеры, ротавирусного гастроэнтерита. Дифференциальная диагностика заболеваний. Принципы терапии. Методы и объемы восполнения водно – солевых потерь согласно степени обезвоживания больного. Введение инфузионных растворов. Критерии излечения данных заболеваний, правила выписки из стационара. Общение с пациентом. Беседы с пациентами и их родственниками о лечении, питании и основах самоухода. Проведение дифференциальной диагностики. Сбор эпиданамнеза при подозрении на холеру, ротавирусный гастроэнтерит. Выбор лечебной программы. Определение тактики ведения пациента. Обучение правилам общения с пациентами. Составление дневного рациона диеты № 4.		
Практические занятия				18
	1.	Лечение брюшного тифа, паратифов.		
	2.	Лечение дизентерии, эшерихиозов. Лечение сальмонеллеза, пищевых токсикоинфекций.		
	3.	Лечение ботулизма. Лечение холеры, ротавирусного гастроэнтерита.		
Манипуляции: 1. Оформление документации (амбулаторной карты, направления в стационар, экстренного извещения). 2. Определение тяжести и осуществление контроля состояния пациента (согласно алгоритму обследования) 3. Организация режима инфекционного больного. 4. Уход за лихорадящим больным. 5. Оказание помощи при гиповолемическом шоке 6. Введение антибиотиков. 7. Взятие кала на бак посев. 8. Мазок на дизгруппу. 9. Промывание желудка при кишечных инфекциях.				

	10. В/в капельное введение инфузионных растворов. 11. Оказание психологической помощи пациентам.	
Тема 2.3 Лечение острых вирусных гепатитов.	Содержание	10
	1. Лечение острых вирусных гепатитов. Дифференциальная диагностика заболеваний. Принципы лечения острых вирусных гепатитов. Организация сестринского ухода. Режим больного. Критерии излечения пациентов с гепатитами. Общение с пациентом. Беседы с пациентами и их родственниками о лечении, питании и основах самоухода.	
	Практическое занятие	6
	1. Лечение острых вирусных гепатитов. Манипуляции: 1. Оформление документации (амбулаторной карты, направления в стационар, экстренного извещения). 2. Организация режима инфекционного больного. 3. Определение тяжести и осуществление контроля состояния пациента (согласно алгоритму обследования) 4. Уход за лихорадящим больным. 5. В/в капельное введение инфузионных растворов. 6. Проведение тюбажа. 7. Оказание психологической помощи пациентам.	
Тема 2.4. Лечение воздушно-капельных инфекций	Содержание	24
	1. Лечение гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции и других респираторных инфекций. Дифференциальная диагностика заболеваний. Принципы госпитализации. Основные принципы и методы терапии. Неотложная помощь при ложном крупе, осложнениях парагриппа. Критерии излечения больных. Правила выписки из стационара. Общение с пациентом. Беседы с пациентами и их родственниками о лечении, питании и основах самоухода.	
	2. Лечение дифтерии, инфекционного мононуклеоза. Дифференциальная диагностика заболеваний. Принципы госпитализации. Основные принципы и методы терапии. Уход. Применение противодифтерийной сыворотки. Неотложная помощь при осложнениях.	

		Общение с пациентом. Беседы с пациентами и их родственниками о лечении, питании и основах самоухода. Критерии излечения данных заболеваний.	
	3.	Лечение менингококковой инфекции. Дифференциальная диагностика заболеваний. Принципы госпитализации. Основные принципы и методы терапии. Неотложная помощь при осложнениях. Общение с пациентом. Беседы с пациентами и их родственниками о лечении, питании и основах самоухода. Критерии излечения данного заболевания.	
	Практические занятия		18
	1.	Лечение гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции.	
	2.	Лечение дифтерии, инфекционного мононуклеоза.	
	3.	Лечение менингококковой инфекции.	
	Манипуляции: 1. Оформление документации (амбулаторной карты, направления в стационар, экстренного извещения). 2. Организация режима инфекционного больного. 3. Определение тяжести и осуществление контроля состояния пациента (согласно алгоритму обследования) 4. Уход за лихорадящим больным. 5. Оказание помощи при инфекционно-токсическом шоке. 6. Введение противодифтерийной сыворотки. 7. Введение антибиотиков. 8. Взятие крови на бак посев. 9. Мазок из зева и носа. 10. В/в капельное введение инфузионных растворов. 11. Оказание психологической помощи пациентам.		
Тема 2.5. Лечение трансмиссивных инфекций.	Содержание		18
	1.	Лечение трансмиссивных инфекций: сыпной тиф. Дифференциальная диагностика. Принципы госпитализации. Основные принципы и методы терапии. Организация сестринского ухода. Помощь при осложнениях (острая сердечная или сосудистая недостаточность, различные кровотечения, коллапс, пролежни, психозы, пневмония и т.д.).	

		Общение с пациентом. Беседы с пациентами и их родственниками о лечении, питании и основах самоухода. Критерии излечения данных заболеваний, правила выписки из стационара после лечения.	
	2.	Лечение трансмиссивных инфекций: малярия, геморрагические лихорадки. Дифференциальная диагностика. Принципы госпитализации. Основные принципы терапии. Уход. Помощь при осложнениях (малярийная кома, ИТШ, ОПН и т.д). Общение с пациентом. Беседы с пациентами и их родственниками о лечении, питании и основах самоухода. Критерии излечения данных заболеваний, правила выписки из стационара после лечения. Лечение трансмиссивных инфекций: клещевой энцефалит. Дифференциальная диагностика. Принципы госпитализации. Принципы терапии. Сестринский уход. Общение с пациентом. Беседы с пациентами и их родственниками о лечении, питании и основах самоухода. Критерии излечения данных заболеваний, правила выписки из стационара после лечения.	
	3.	Лечение трансмиссивных инфекций: чума, туляремия. Дифференциальная диагностика. Принципы госпитализации. Принципы терапии. Организация ухода. Общение с пациентом. Беседы с пациентами и их родственниками о лечении, питании и основах самоухода. Критерии излечения данных заболеваний, правила выписки из стационара после лечения.	
	Практические занятия		12
	1.	Лечение трансмиссивных инфекций: сыпной тиф, малярия, геморрагические лихорадки.	
	2.	Лечение трансмиссивных инфекций: клещевой энцефалит, чума, туляремия.	
	Манипуляции: 1. Оформление документации (амбулаторной карты, направления в стационар, экстренного извещения). 2. Организация режима инфекционного больного. 3. Определение тяжести и осуществление контроля состояния пациента (согласно алгоритму обследования) 4. Уход за лихорадящим больным. 5. Оказание помощи при инфекционно-токсическом шоке. 6. Введение антибиотиков. 7. Взятие крови на бак посев.		

	8. В/в капельное введение инфузионных растворов. 9. Оказание психологической помощи пациентам.	
Тема 2.6. Лечение зоонозных инфекций	Содержание	10
	1. Лечение зоонозных инфекций: сибирская язва, бруцеллез. Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации. Принципы терапии. Уход за больными. Неотложная помощь при осложнениях. Общение с пациентом. Беседы с пациентами и их родственниками о лечении, питании и основах самоухода. Критерии излечения данных заболеваний, правила выписки из стационара после лечения.	
	2. Лечение зоонозных инфекций: лептоспироз, псевдотуберкулез. Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации. Принципы терапии. Уход за больными и диета. Неотложная помощь при осложнениях (ИТШ, ОПН, ОППН, перфорация кишечника, перитонит и т.д.) Общение с пациентом. Беседы с пациентами и их родственниками о лечении, питании и основах самоухода. Критерии излечения данных заболеваний, правила выписки из стационара после лечения.	
	Практические занятия	6
	1. Лечение зоонозных инфекций: сибирская язва, бруцеллез, лептоспироз, псевдотуберкулез.	
	Манипуляции: 1. Оформление документации (амбулаторной карты, направления в стационар, экстренного извещения). 2. Организация режима инфекционного больного. 3. Определение тяжести и осуществление контроля состояния пациента (согласно алгоритму обследования) 4. Уход за лихорадящим больным. 5. Оказание помощи при инфекционно-токсическом шоке. 6. Сбор мочи на бак посев. 7. Введение антибиотиков. 8. В/в капельное введение инфузионных растворов. 9. Оказание психологической помощи пациентам.	
Тема 2.7. Лечение контактных инфекций.	Содержание	8
	1. Лечение контактных инфекций: столбняк, бешенство. Дифференциальная диагностика заболеваний. Показания к госпитализации. Принципы лечения. Организация ухода за больными.	

	Общение с пациентом. Беседы с пациентами и их родственниками о лечении, питании и основах самоухода. Психологическая помощь пациентам и родственниками.	
	Практическое занятие	6
	1. Лечение контактных инфекций.	
Тема 2.8 Карантинные инфекции.	Манипуляции: 1. Оформление документации (амбулаторной карты, направления в стационар, экстренного извещения). 2. Организация режима инфекционного больного. 3. Определение тяжести и осуществление контроля состояния пациента (согласно алгоритму обследования) 4. Введение противостолбнячной сыворотки. 5. Оказание психологической помощи пациентам.	
	Содержание: Карантинные инфекции холера, чума, желтая лихорадка, сибирская язва.. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера при подозрении на карантинные инфекции. Уход за больными при карантинных инфекциях.	10
	Практическое занятие. 1. Карантинные инфекции.	6
	Манипуляции: 1. Подготовка укладки по ф30. 2. Подача экстренного извещения по ф30. 3. Надевание противочумного костюма.	
Тема 2.9. Лечение ВИЧ – инфекции	Содержание Дифференциальная диагностика. Принципы лечения ВИЧ-инфекции. Показания к госпитализации. Уход за больными. Контроль состояния пациента. Беседы с пациентами и их родственниками о лечении, питании и основах самоухода. Соблюдение биомедицинской этики общения.	8
	Практические занятия. 1. Лечение ВИЧ – инфекции, организация сестринского ухода\	6
	Манипуляции:	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление документации (амбулаторной карты, направления в стационар, экстренного извещения). 2. Организация режима инфекционного больного. 3. Определение тяжести и осуществление контроля состояния пациента (согласно алгоритму обследования) 4. Уход за лихорадящим больным. 5. Введение лекарственных средств. 6. В/в капельное введение инфузионных растворов. 7. Оказание психологической помощи ВИЧ-инфицированным пациентам. 	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 02.		45
Тематика домашних заданий Составить тезисы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ беседы с пациентом, страдающим вирусным гепатитом; ▪ беседы с пациентом, страдающим ВИЧ-инфекцией; ▪ беседы с пациентом при кишечных инфекциях; ▪ беседы с пациентом при токсоинфекциях ▪ беседы с пациентом при воздушно-капельных инфекциях 		5
Конспектирование источников информации по теме: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Система организации медицинской помощи инфекционным больным. Принципы и методы лечения инфекционных болезней. ▪ Характеристика лекарственных препаратов, применяемых при лечении ВИЧ-инфекции ▪ Осложнения и исходы при воздушно-капельных инфекциях 		3
Работа с учебником (изучения материала по теме)		20
Изучение алгоритмов по теме занятия		6
Выписка рецептов по теме занятия		6
Составить таблицу дифференциальной диагностики <ul style="list-style-type: none"> ▪ Кишечные инфекции ▪ Вирусные гепатиты ▪ Воздушно-капельные инфекции ▪ Трансмиссивные инфекции ▪ Зоонозные инфекции 		5

Раздел 3 ПМ 02 Лечение нервных и психических заболеваний		Всего – 107 Из них аудиторных- 76 в том числе: теоретических -16 практических – 60 Самостоятельная раб. - 31
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля		726
Тема 3.1. Лечение нервных болезней	Содержание	38
	1. Общие принципы лечения неврологических пациентов и организации сестринского ухода. Лечение болезней периферической нервной системы. Определение тяжести состояния пациента. Особенности действия различных препаратов, применяемых в неврологии. Особенности лечения, ухода за пациентами с расстройствами ПНС. Немедикаментозные методы лечения (массаж, физиолечение, ЛФК) Оказание помощи при острых болях при радикулярном синдроме.	
	2. Лечение воспалительных заболеваний ЦНС. Дифференциальная диагностика заболеваний. Определение тяжести состояния пациента. Применение лекарственных средств.	
	3. Лечение цереброваскулярных заболеваний ЦНС. Дифференциальная диагностика. Возможные осложнения ОНМК. Оказание помощи при инсультах. Принципы лечения.	
	4. Лечение судорожного синдрома. Лечение заболеваний вегетативной нервной системы. ДЦП. Применение противосудорожных препаратов при объемных процессах и травматических поражениях ЦНС. Показания к назначению и побочные эффекты. Объем доврачебной помощи. Оказание помощи во время эпилептического припадка.	
	5. Лечение и уход при наследственных и дегенеративных заболеваниях ЦНС. Применение лекарственных препаратов. Организация сестринского ухода. Уход при заболеваниях нервной системы новорожденных.	
	6. Нейроинтоксикации. Принципы лечения. Сестринский уход. Первая помощь при отравлениях.	
	Практические занятия	30

	<div> <div>1.</div> <div>Общие принципы лечения неврологических пациентов и организации сестринского ухода. Лечение болезней периферической нервной системы.</div> </div> <div> <div>2.</div> <div>Лечение воспалительных заболеваний ЦНС (менингиты).</div> </div> <div> <div>3.</div> <div>Лечение цереброваскулярных заболеваний ЦНС (ОНМК)</div> </div> <div> <div>4.</div> <div>Лечение судорожного синдрома. Лечение заболеваний вегетативной нервной системы.</div> </div> <div> <div>5.</div> <div>Нейроинтоксикации. Принципы Лечение и ухода.</div> </div> <div> <div>Манипуляции:</div> <div> <div>–</div> <div>Определение тяжести состояния пациента (определение неврологического статуса)</div> </div> <div> <div>–</div> <div>Оказание помощи при инсультах</div> </div> <div> <div>–</div> <div>Оказание помощи при острых болях при радикулярном синдроме.</div> </div> <div> <div>–</div> <div>Введение магнезии, баралгина или др. лекарственных средств.</div> </div> <div> <div>–</div> <div>Введение антибиотиков.</div> </div> <div> <div>–</div> <div>Подготовка инструментария и пациента к проведению спинно-мозговой пункции.</div> </div> <div> <div>–</div> <div>Контроль состояния пациента (определение сухожильных рефлексов, чувствительности, менингеальных симптомов).</div> </div> <div> <div>–</div> <div>Уход при рвоте.</div> </div> <div> <div>–</div> <div>Оказание психологической помощи с учетом специфики больного.</div> </div> <div> <div>–</div> <div>Оформление документации.</div> </div> </div>	
<div>Тема 3.2.</div> <div>Лечение и уход при психических заболеваниях</div>	<div>Содержание</div> <div> <div>1.</div> <div> <div>Организация психиатрической помощи.</div> <div>Особенности структуры и деятельности психиатрического диспансера.</div> <div>Организация ухода и надзора за психиатрическими больными.</div> <div>Методы купирования психомоторного возбуждения. Фиксация больного при возбуждении.</div> </div> </div> <div> <div>2.</div> <div> <div>Расстройства восприятия и памяти. Расстройства интеллекта и мышления.</div> <div>Организация и осуществление ухода за пациентами с расстройствами восприятия и памяти.</div> <div>Уход при психических расстройствах при сосудистых заболеваниях головного мозга и гипертонической болезни. Организация ухода при олигофрениях</div> <div>Организация надзора за больными с тенденциями к социально опасным действиям.</div> </div> </div> <div> <div>3.</div> <div> <div>Эмоционально волевые нарушения.</div> <div>Депрессивные состояния. Состояния двигательного возбуждения.</div> <div>Расстройства сознания.</div> <div>Социально- гигиенические оздоровительные мероприятия, применяемые при депрессиях.</div> <div>Целесообразность проведения противорецидивного лечения.</div> <div>Организация ухода при маниакально –депрессивном психозе, при эпилепсии. Особенности ухода за больными с двигательно-волевыми нарушениями.</div> </div> </div> <div> <div>4.</div> <div> <div>Шизофрения. Пограничные психические расстройства. (из вариативной части)</div> <div>Особенности ухода за больными при различных клинических формах шизофрении.</div> <div>Организация ухода и лечения при психогениях и психопатиях. Применяемые лекарственные</div> </div> </div>	38

	<p>средства. Этика общения при уходе за больными.</p>	
5.	<p>Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Алкоголизм. Наркомания. <i>(из вариативной части)</i> Принципы современного лечения алкоголизма и алкогольных психозов. Лечение пациентов в амбулаторных условиях. Основные принципы лечения наркоманий.</p>	
6.	<p>Лечение неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических и токсических средств. Общие принципы лечения отравлений ПАВ. Последовательность оказания медицинской помощи пациентам при острых отравлениях. Организация ухода. Оказание помощи при травматических психозах, при эпилептическом припадке.</p>	
Практические занятия		30
1.	Принципы оказания психиатрической помощи. Расстройства восприятия и памяти. Расстройства интеллекта и мышления. Эмоционально-волевые нарушения.	
2.	Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз.	
3.	Эпилепсия. Оказание неотложной помощи и специализированный уход.	
4.	Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Алкоголизм. Наркомания.	
5.	Лечение неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических и токсических средств.	
<p>Манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оказание помощи при эпилептическом припадке. – Фиксация пациента при возбуждении. – Введение эльзепамы, диазепамы. – Оказание психологической помощи с учетом специфики больного. – Оформление документации. 		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 02.		31
<p align="center">Тематика домашних заданий.</p> <p>Составить Таблицу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнительной характеристики невралгии лицевого и тройничного нервов; – сравнительной характеристики ишемического и геморрагического инсультов; – сравнительной характеристики эпилептического и истерического припадков; – сравнительной характеристики лекарственных средств, используемых при лечении заболеваний ЦНС; 		4

Тезисы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ беседы с родственниками больного шизофренией. ▪ беседы с родственниками пациента, страдающим наркоманией. ▪ беседы с родственниками пациента, страдающим алкоголизмом. 		3
Изучение алгоритмов по теме занятия		2
Работа с учебником (изучение материала по теме занятия)		16
Конспектирование источников информации по теме: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Общие принципы лечения неврологических пациентов и организации сестринского ухода. ▪ Лечение болезней периферической нервной системы. ▪ Принципы организации психиатрической помощи. 		4
Выписка рецептов лекарственных средств по теме занятия		2
Раздел 4 ПМ 02. Лечение кожных и венерических заболеваний.		Всего: 48 Из них аудиторных – 34 в том числе теоретических – 10 практических – 24 Самостоятельная раб. – 14
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля		726
Тема 4.1 Принципы общей и местной терапии в дерматовенерологии. Лечение инфекцион- ных и паразитарных заболеваний.	Содержание	16
	Система оказания дерматовенерологической помощи. Нормативные правовые акты. Дифференциальная диагностика кожных заболеваний. Комплексная терапия дерматовенерологических заболеваний: основные принципы местной и общей терапии. Подготовка кожного очага поражения к применению наружных лекарственных форм. Применение при лечении больных различных наружных лекарственных форм. Методики лечения чесотки. Критерии излечения кожно – венерических заболеваний. Оформление медицинской документации.	

	Практическое занятие	12
	1. Принципы общей и местной терапии в дерматовенерологии. Лечение паразитарных заболеваний (чесотка, педикулез). 2. Лечение инфекционных заболеваний кожи (стрептодермии и стафилодермии).	
	Манипуляции: 1. Применение наружных лекарственных форм. 2. Обработка больных чесоткой. 3. Обработка больных педикулезом. 4. Оформление документации.	
Тема 4.2. Лечение аллергических заболеваний кожи.	Содержание	8
	1. Дифференциальная диагностика данных заболеваний.	
	2. Основы общего и местного лечения аллергических заболеваний кожи, особенности ухода за больными. Принципы лечебного питания.	
	3. Содержание беседы с пациентами. Соблюдение этики общения. Психологическая помощь пациенту.	
	4. Критерии излечения данных заболеваний.	
	5. Оформление медицинской документации.	
	Практическое занятие	6
	1. Лечение аллергических заболеваний кожи.	
	Манипуляции: 1. В/м и в/в введение лекарственных средств. 2. Проведение аппликационных и капельных кожных проб 3. Применение наружных лекарственных форм. 4. Оформление медицинской документации.	
Тема 4.3. Лечение заболеваний, передающихся половым путем.	Содержание	10
	1. Дифференциальная диагностика данных заболеваний.	
	2. Принципы общего и местного лечения заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).	
	3. Беседы с пациентами и их родственниками о лечении, и основах самоухода.	
	4. Соблюдение этики общения. Оказание психической помощи пациенту.	
	5. Критерии излечения от гонореи, больных сифилисом, методы провокации.	
	6. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам с венерическими заболеваниями.	

	Практическое занятие 1. Лечение заболеваний передающихся половым путем (сифилис, гонорея).	6
	Манипуляции: 1. В/м и в/в введение лекарственных средств. 2. Применение наружных лекарственных форм. 3. Оформление медицинской документации (схема обследования венбольного, бланк экстренного извещения ф.№089У, амбулаторная карта ф.№65).	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ 02.		14
Тематика домашних заданий Составить тезисы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ беседа с пациентом об образе жизни при аллергических дерматозах; ▪ беседа с пациентом при венерических заболеваниях; ▪ беседа об образе жизни при пиодермиях; ▪ беседа об образе жизни при паразитарных заболеваниях кожи составить таблицу: - сравнительной характеристики стафилодермий и стрептодермий;		4
Работа с учебником (конспектирование, изучение материала по теме)		1
Выписка рецептов по теме		7
Изучение алгоритмов по теме занятия.		1ч 30 мин 30 мин
Выполнение курсовых работ по МДК 02.01 (<i>темы курсовых работ прилагаются</i>)		18
Самостоятельная работа по выполнению курсовой работы.		14
Консультации		26
Итого максимально по МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»		726
Учебная практика 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля		36 (1 нед)
Производственная практика по профилю специальности 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»		72 (2 нед)

МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.		Макс нагрузка-330 Из них аудиторных – 220 в том числе теоретических -56 практических – 164 самостоятельная раб. – 92 консультации - 18
Раздел 5 ПМ 02. Лечение хирургических заболеваний.		Аудиторных – 152 в том числе теоретических -40 практических – 112 самостоятельная раб. – 66
Тема 5.1 Методы лечения в хирургии. Асептика и антисептика.	Содержание	16
	1. Понятие о внутрибольничной инфекции, пути распространения. Понимание асептики. 2. Методы стерилизации, контроля стерильности. Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация хирургических инструментов, посуды, резиновых изделий. 3. Подготовка и укладка перевязочного материала, операционного белья и перчаток в бикс. Хирургическая обработка рук различными способами. Способы обработки операционного поля. 4. Виды антисептики. Методы дренирования, виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств. 5. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники. Порядок работы в операционно-перевязочном блоке, виды уборки.	
	Практические занятия – изучение документации о проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации предметов хирургического назначения; – способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ РФ и ОСТу; – изучение способов стерилизации, применяющихся в хирургическом отделении;	12

	<ul style="list-style-type: none"> – укладка материала в бикс для стерилизации и правила использования стерильных биксов; – обучение методам контроля стерильности перевязочного материала, белья и перчаток; – техника накрытия стерильного стола для перевязок; – дезинфекция использованных инструментов и материалов; – предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения; – порядок подачи и транспортировки больных в операционную и перевязочную; – знакомство с видами уборки операционно-перевязочного блока; – выполнение правил инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока, техника безопасности. – Методы дренирования, виды дренажей. – Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств 	
	Манипуляции: 1. Дезинфекция инструментов 2. Уход за дренажем.	
Тема 5.2. Гемостаз.	Содержание	8
	1. Понятие о кровотечении и кровопотери. 2. Показатели адекватности кровообращения. Способы определения объема циркулирующей крови. 3. Понятия о критериях и оценки кровопотери. Осложнения кровотечений. 4. Методы временной остановки кровотечения. 5. Методы окончательной остановки кровотечения. 6. Распознавание признаков геморрагического шока. Помощь при геморрагическом шоке. 7. Правила транспортировки пострадавшего с кровотечением и кровопотерей.	
	Практические занятия – Обучение технике временного гемостаза.	6

	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение консервативных мероприятий по остановке кровотечения – Местное и общее применение гемостатических препаратов. 	
	Манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> – Пальцевое прижатие артерий на протяжении; – Наложение давящей повязки; – Наложение кровоостанавливающего жгута. – Применение пузыря со льдом при кровотечениях. 	
Тема 5.3. Трансфузиология.	Содержание	8
	1. Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. 2. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-В. Методы определения резус-фактора с помощью цоликлонов и анти-Д-супер. 3. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. 4. Показания и противопоказания к переливанию крови. 5. Понятие о донорстве. Принципы консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Действие перелитой крови на организм. 6. Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии. 7. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. 8. Уход за больными после переливания крови. Посттрансфузионные реакции и осложнения. 9. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. 10. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей.	
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> – Организация службы переливания крови, требования к донорам, противопоказания к донорству; – составление набора для определения группы крови и резус фактора; – проба на совместимость перед переливанием крови; – обсуждение показаний и противопоказаний к переливанию кровезаменителей; – возможные осложнения при переливании крови и их профилактика. Уход за больными после переливания крови. – - Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. 	6
	Манипуляции: <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение группы крови и резус-фактора. 	

	<p>2. Проведение пробы на совместимость перед переливанием крови.</p> <p>3. Проведение инфузий в периферическую вену.</p>	
Тема 5.4. Обезболивание.	Содержание	8
	<p>1. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Виды общего обезболивания.</p> <p>2. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию.</p> <p>3. Осложнения наркоза и посленаркозного периода.</p> <p>4. Виды местной анестезии. Препараты, используемые для местной анестезии. Новокаиновые блокады.</p> <p>5. Возможные осложнения при проведении местной анестезии.</p> <p>6. Премедикация.</p>	
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка инструментария для проведения местной анестезии; – проведение местной инфильтрационной анестезии по А.В. Вишневскому; – введение препаратов, назначенных для премедикации. 	6
	<p>Манипуляции:</p> <p>1. Проведение местной инфильтрационной анестезии по А.В. Вишневскому.</p> <p>2. Парентеральное введение обезболивающих средств.</p>	
Тема 5.5. Десмургия.	Содержание	14
	<p>1. Понятие о десмургии. Десмургия в работе медицинского персонала. Понятие повязки и перевязки.</p> <p>2. Общие правила наложения мягких повязок на любой участок. Косыночные и сетчато-трубчатые повязки</p> <p>3. Современные виды перевязочного материала. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>Отработка техники наложения повязок на различные участки тела, в том числе клеевых и лейкопластырных.</p>	12
	<p>Манипуляции:</p> <p>1. Техника наложения мягких повязок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на голову («чепец», «уздечка», на один и оба глаза, пращевидную на нос, подбородок); 	

	<ul style="list-style-type: none"> – на грудную клетку (спиральную, крестообразную, Дезо); – на конечности (колосовидную, сходящуюся и расходящуюся черепашью, восьмиобразную, перчатку); – на промежность (Т-образную, суспензорий). <p>2. Техника наложения клеевых и лейкопластырных повязок.</p> <p>3. Техника наложения повязок из сетчато-трубчатых бинтов.</p>	
Тема 5.6. Оперативная хирургическая техника.	Содержание	8
	<p>1. Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций.</p> <p>2. Методы стерилизации хирургического инструментария. Современный шовный материал. Сохранения стерильности хирургического инструментария.</p> <p>3. Хранение и уход за хирургическим инструментарием.</p> <p>4. Техника наложения и снятия швов.</p>	
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с общим и специальным хирургическим инструментарием, мерами безопасности при работе с инструментарием; – составление наборов инструментов для ПХО раны; для наложения и снятия швов; вскрытия гнойной полости, трахеостомии; пункции плевральной и брюшной полости; для аппендэктомии; – обучение технике наложения и снятия швов на фантоме; – отработка подачи инструментов врачу; – сохранение стерильности хирургического инструментария. 	6
	<p>Манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление набора инструментария для ПХО ран; – Проведение ПХО ран; – Наложение и снятие швов. – Оформление медицинской документации. 	
Тема 5.7. Понятие об операции. Предоперационный	Содержание	4
	1. Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Определение срочности операции, показания к операции.	

период	2. Виды операций. Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов. 3. Режим больного после премедикации. Выявление нарушений в состоянии больного. 4. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции.	
	Практические занятия – выполнение основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии; – выявление нарушений в состоянии пациента; – проведение премедикации, по назначению врача; – транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния; – подготовка операционного стола; – проведение гигиенических процедур пациенту в день операции;	3
	Манипуляции: 1. Подготовка кожи операционного поля. 2. Подготовка больного к операции.	
Тема 5.8 Ведение пациентов в послеоперационном периоде.	Содержание	4
	1. Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения. 2. Транспортировка пациента из операционной. 3. Наблюдение за пациентом после операции. Оценка общего состояния. 4. Уход за послеоперационной раной, дренажами грудной и брюшной полости. 5. Выполнение основных лечебных процедур по уходу за пациентом. 6. Оказание помощи при осложнениях послеоперационного периода.	
	Практические занятия – оценка общего состояния пациента по клиническим признакам; – выявление состояний, угрожающих жизни пациента, оказание помощи; – выполнение лечебных мероприятий при уходе за послеоперационным больным; – транспортировка пациента из операционной; – подготовить палату, кровать и правильно перекладывать пациента;	3
	Манипуляции: 1. Подготовка функциональной кровати для послеоперационного больного. 2. Уход за послеоперационной раной.	

	3. Уход за стомами (гастростомой, трахеостомой, цистостомой). 4. Оформление медицинской документации.	
Тема 5.9. Лечение хирургической инфекции.	Содержание	16
	1. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. 2. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. 3. Сепсис. Принципы лечения сепсиса, особенности ухода за больными. 4. Принципы лечения и ухода в зависимости от стадии течения хирургической инфекции. 5. Общее и специфическое лечение анаэробной инфекции.	
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> – определение стадии течения воспалительного процесса; – соблюдение инфекционной безопасности для предупреждения инфицирования при работе с пациентами, имеющими гнойно-воспалительные заболевания; – проведение инструментальной перевязки при хирургической инфекции; – проведение дезинфекции помещений и инструментов в отделении гнойной хирургии; – оформление медицинской документации. 	12
	Манипуляции: <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление набора для вскрытия поверхностного гнойника. 2. Вскрытие поверхностного гнойника. 3. Дренирование ран. 4. Уход за дренажами. 5. Оформление медицинской документации. 	
Тема 5.10. Лечение нарушений периферического кровообращения. Омертвления.	Содержание	8
	1. Факторы, вызывающие омертвление. Виды омертвления. 2. Принципы лечения различных видов омертвений. 3. Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения.	
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> – выявление признаков нарушения кровообращения; – осуществление обработки пролежней; – накладывание повязки на культю; 	6
	Манипуляции: <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление медицинской документации. 2. Наложение мягких повязок на конечности. 	

	3. Уход за раной.	
Тема 5.11. Особенности лечения заболеваний головы, шеи, органов грудной клетки.	Содержание	8
	1. Врожденная патология головы, шеи и её лечение. 2. Основные виды хирургической патологии головы, шеи, органов грудной клетки и их лечение: деформации, дефекты, воспалительные заболевания, абсцесс легкого, ожог, стеноз пищевода. 3. Уход за больными в ходе лечения.	
	Практические занятия – оказание первой помощи и транспортировка в ЛПУ при острых заболеваниях; – выполнение лечебных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • прижатие сонной и височной артерии пальцем; • наложение повязок на голову, на глаза, затылок, шею, грудную клетку; • наложение окклюзионной повязки при ранении яремной вены и при открытом пневмотораксе; • наложение жгута с противоупором на шею; • составить набор инструментов для трахеостомии и плевральной пункции; – уход за больными; – оформление медицинской документации: амбулаторной карты, истории болезни.	6
	Манипуляции: <ol style="list-style-type: none"> 1. Наложение повязок на голову, на глаза, затылок, шею, грудную клетку. 2. Составить набор инструментов для трахеостомии. 3. Составить набор инструментов для плевральной пункции. 4. Уход за трахеостомой. 5. Уход за раной. 6. Оформление медицинской документации. 	
Тема 5.12.	Содержание	18

Лечение хирургических заболеваний и травм брюшной стенки и органов брюшной полости.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений при синдроме боль в животе. 2. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам при подозрении на «острый живот». Недопустимость маскировки симптомов болезни применением обезболивающих средств до установления диагноза и показаний к операции. 3. Транспортировка, принципы лечения и уход за больными с ранениями живота. 4. Принципы лечения вправимых грыж. Первая помощь при ущемленных грыжах, особенности транспортировки и лечения больных с ущемленной грыжей. 5. Первая помощь, транспортировка, методы обследования, принципы лечения и уход за больными с различными осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. 6. Тактика фельдшера при остром аппендиците, холецистите и панкреатите, кишечной непроходимости, приступах желчной колики. 7. Принципы консервативного и оперативного лечения; уход в послеоперационном периоде. Особенность лапароскопических операций. 	
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить дифференциальную диагностику заболеваний при синдроме боль в животе и выявлять наличие острой хирургической патологии органов брюшной полости и изменения при закрытой тупой травме живота; – собрать набор инструментов для лапароцентеза, аппендэктомии; – выполнять манипуляции, связанные с предоперационной подготовкой пациентов; – осуществлять уход за дренажами брюшной полости; – осуществлять уход за больными в послеоперационном периоде с учетом особенностей заболевания; – оформление медицинской документации: амбулаторной карты, истории болезни. <p>Манипуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление набора для лапароцентеза. 2. Уход за дренажами. 3. Наложение клеевых и лейкопластырных повязок. 4. Оформление медицинской документации. 	12
Тема 5.13. Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки.	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния больных. 2. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. 3. Врожденные заболевания прямой кишки, методы их коррекции, принципы лечения. 	7

	4. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. 5. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.	
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> – оказывать доврачебную помощь при выпадении слизистой прямой кишки, геморроидальных узлов, кровотечения; – оказывать доврачебную помощь при травмах прямой кишки и промежности; – выявление признаков воспаления в параректальной области; – осуществлять подготовку к пальцевому и инструментальным исследованиям прямой кишки; – оформление медицинской документации: амбулаторной карты, истории болезни. 	6
	Манипуляции: <ol style="list-style-type: none"> 1. Накладывать Т-образную повязку на промежность. 2. Оформление медицинской документации. 	
Тема 5. 14. Лечение заболеваний и травм мочеполовых органов.	Содержание	7
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Врожденная патология мочеполовых органов и методы её хирургической коррекции. Основные клинические синдромы и их значение в оценке состояния пациента с урологической патологией. 2. Доврачебная помощь при травме почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов, при почечной колике: в результате острой задержки мочи и воспалительных заболеваний мочевыводящих путей. 3. Участие фельдшера в лечебных мероприятиях, проводимых пациентам с урологической патологией. 4. Подготовка пациентов к урологическим операциям и особенности ухода за ними в послеоперационном периоде. 5. Возможные осложнения в послеоперационном периоде (кровотечения, олигоурия пиурия, анурия). 	
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> – подготовка пациентов к инструментальным методам исследования; – контроль состояния пациента и выявление осложнений в послеоперационном периоде (кровотечение, анурию, олигоурию, пиурию); – осуществлять уход за дренажами и катетерами; 	6

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять уход за больными с цистостомой; – оформление медицинской документации: амбулаторной карты, истории болезни. 	
	Манипуляции: <ol style="list-style-type: none"> 1. Уход за цистостомой. 2. Уход за дренажами. 3. Составлять набор инструментов для эпицистостомии. 4. Катетеризация мочевого пузыря. 5. Промывать мочевой пузырь через катетер. 6. Оформление медицинской документации. 	
Тема 5.15. Лечение больных при новообразованиях.	Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Ранние признаки опухолей. 2. Участие фельдшера в лечение опухолей и профилактики осложнений, связанных с применением специальных методов лечения опухолей. 3. Система организации онкологической помощи в России. Особенности работы с онкологическими пациентами на дому, в диспансере, в стационаре. 4. Психологические и этические аспекты деятельности фельдшера при уходе за онкологическими пациентами. 5. Паллиативная помощь онкологическим больным (основные принципы, адекватная сестринская помощь при боли, интоксикации, нарушениях функции органов и систем, особенности ухода за стомированными больными). 6. Обучение пациента и членов семьи по вопросам самоухода и ухода. Особенности работы фельдшера хосписа. 	10
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> – дифференциальная диагностика опухолей; – определение степени тяжести пациента; – осуществление специализированного ухода за онкологическими больными. 	6

	– оформление медицинской документации: амбулаторной карты, истории болезни.	
	Манипуляции: <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление набора для лапароцентеза. 2. Уход за дренажами. 3. Оформление медицинской документации. 	
Тема 5.16 Лечение отоларингологических заболеваний.	Содержание:	8
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы лечения ринитов и ринофарингитов. Тактика фельдшера. Помощь при носовом кровотечении. 2. Принципы лечения тонзиллитов, синуситов, аденоидов. Тактика фельдшера. 3. Принципы лечения ларингитов и ларинготрахеитов. Тактика фельдшера. 4. Принципы лечения отитов. Иноородное тело уха и носа. Тактика фельдшера. 	
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> – тактика фельдшера при оказании помощи при воспалительных заболеваниях уха и носа; – оказание помощи при носовом кровотечении; – участие в выполнении лечебных мероприятий. 	4
	Манипуляции: <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение передней тампонады носа. 2. Введение мазей в носовые ходы. 3. Промывание лакун, небных миндалин. 4. Введение лекарств в ухо. 5. Постановка согревающего компресса на ухо 	
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 5 ПМ 02.		66
Конспектирование источников информации		18
Изучение СанПиН 2.1.3.2630-10		1
Составление плана беседы		3
Составление таблиц		4
Составление схем		3
Изучение алгоритмов		11
Решение ситуационных задач		15
Составление памятки		3
Оформление мед.документации		2
Подготовка сообщения с презентацией		6

Раздел ПМ 6. Лечение пациентов с травмами.		Из них аудиторных- 36 , в том числе теоретических-8ч практических-28ч Сам. раб. – 14ч
МДК 02. 02. Лечение пациентов хирургического профиля.		
Тема 6.1. Методы лечения в травматологии.	Содержание 1. Консервативное и оперативное лечение повреждений. 2. Основные этапы оказания пострадавшим медицинской помощи. 3. Объем доврачебной помощи при различных видах травм. Обезболивание при травматических повреждениях. 4. Правила транспортировки пострадавших. Использование подручных средств для транспортировки пострадавших. 5. Организация ухода за травматологическим больным.	8
	Практические занятия – осуществить местное обезболивание, по А. В. Вишневскому; – провести проводниковую анестезию по Оберст-Лукашевичу; – проводить венесекцию и катетеризацию подкожных вен; – установить и проводить переливание плазмозамещающих жидкостей системой одноразового пользования; – осуществление транспортировки пострадавших в ЛПУ; – использование подручных средств для транспортировки пострадавших; – использование ИПП; – наложение транспортных шин на конечности; – определить качество гипса и приготовить гипсовые бинты; – уход за больным с гипсовой повязкой; – использование подручных средств для транспортной иммобилизации.	6
	Манипуляции: 1. Установка и фиксация воздуховода. 2. Наложение транспортных шин.	

Тема 6.2. Лечение механических травм.	Содержание	12
	1. Механическая травма. Основные симптомы. Определение тяжести состояния. Неотложная медицинская помощь. 2. Осложнения при ушибах, повреждениях связок, вывихах, синдроме длительного сдавления, переломах свода и основания черепа, позвоночника и таза, грудной клетки, конечностей, черепно-мозговой травме. 3. Лечение ушибов, повреждений связок, вывихах, переломах, черепно-мозговой травме. 4. Уход за пострадавшими с механическими повреждениями. 5. Транспортировка пострадавших.	
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> – оказание первой и доврачебной помощи при механических повреждениях: при ушибе, повреждении связок, травматическом вывихе, синдроме длительного сдавления, переломах черепа и ЧМТ, переломах позвоночника, таза, конечностей; – лечение механических травм: вправление вывиха, репозиция костных отломков, иммобилизация; обезболивание; – транспортировка лиц с механическими травмами; – уход за пациентами; – оказание психологической помощи пострадавшим; – оформление медицинской документации. 	10
Тема 6.3 Лечение термических повреждений.	Манипуляции:	
	1. Наложение транспортных шин. 2. Наложение мягких повязок. 3. Наложение косыночных повязок. 4. Подготовка и наложение гипсовых бинтов. 5. Оформление медицинской документации.	
	Содержание	8
	1. Определение степени и площади ожогов. Определение степени тяжести состояния. Общие и местные признаки ожогов. 2. Первая медицинская и доврачебная помощь при ожогах, транспортировка. Общее и местное лечение. Периоды ожоговой болезни. 3. Лечение в зависимости от периода ожоговой болезни. Уход. 4. Холодовая травма. Периоды и степени отморожения. Лечение и уход. 5. Электротравма. Лечение и уход.	
	Практические занятия	6

	<ul style="list-style-type: none"> – оказание первой медицинской и доврачебной помощи: при ожогах, холодовой травме, электротравме; – лечение пациентов с термическими поражениями: наложение повязок при ожогах, наложение термоизолирующей повязки; – транспортировка лиц с термическими поражениями; – уход за пострадавшими с термическими поражениями. 	
	Манипуляции: <ol style="list-style-type: none"> 1. Наложение мягких повязок при ожогах. 2. Наложение термоизолирующей повязки. 3. Наложение асептической повязки при ожогах. 4. Оформление документации. 5. Учет наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. 	
Тема 6.4. Лечение ранений.	Содержание	8
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Различные виды ранений. Определение тяжести состояния. 2. Неотложная доврачебная помощь. 3. Хирургическая помощь при ранах и их лечение. Сроки снятия швов (первичных и вторичных). 4. Фазы течения раневого процесса. Раневая инфекция. 5. Лечение гнойных ран. 	
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> – оказание первой медицинской и доврачебной помощи при ранах; – подготовка перевязочного материала; – психологическая помощь пациентам; – организация ухода; – оформление документации. 	6
	Манипуляции: <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить инструменты для ПХО ран; 2. Провести ПХО ран и перевязку; 3. Наложение швов и удаление швов. 4. Наложение мягких повязок. 5. Дренирование раны. 6. Оформление медицинской документации. 	

Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 6 ПМ 02.		14
Конспектирование источников информации Составление плана беседы Составление схем Изучение алгоритмов Решение ситуационных задач Составление памятки Оформление мед.документации		3 2 2 2 3 1 1
Раздел 7. Лечение заболеваний в офтальмологии.		аудиторных – 32ч в том числе теоретических-8ч практических – 24ч Самостоятельная раб. – 12ч
МДК 02. 02. Лечение пациентов хирургического профиля.		
Тема 7.1. Лечение воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаза, переднего и заднего отдела глаза.	Содержание:	10
	1. Клинические проявления и дифференциальная диагностика ячменя, блефарита, конъюнктивита, заворота, выворота век, лагофтальма, дактиоцистита, флегмоны слезного мешка. 2. Принципы лечения этих заболеваний. 3. Дифференциальная диагностика кератита, язвы роговицы, склерита, иридоциклита, катаракты. Принципы лечения. 4. Организация сестринского ухода. 5. Оказание психологической помощи пациентам.	
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> – оказание первой медицинской и доврачебной помощи при воспалительных заболеваниях придаточного аппарата глаза, переднего и заднего отдела глаза; – проведение лечебных вмешательств; – осуществление ухода за больными; – оказание психологической помощи пациентам; – оформление медицинской документации 	6
	Манипуляции:	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закладывание мазей за веко и массаж века. 2. Наложение повязок на один, оба глаза. 3. Обработка швов на коже века после операции. 4. Оформление медицинской документации. 	
Тема 7.2. Лечение нарушений гемо- и гидродинамики глаз, патологии хрусталика, сетчатки, зрительного нерва.	Содержание:	8
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клинические проявления глаукомы, острого приступа глаукомы, острой непроходимости сосудов сетчатки, заболеваний зрительного нерва, дистрофии сетчатки, ретинобластомы. 2. Дифференциальная диагностика этих заболеваний. 3. Принципы лечения. 4. Организация сестринского ухода за пациентом. 5. Оказание психологической помощи пациенту. 6. Оформление медицинской документации. 	
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> – оказание первой медицинской и доврачебной помощи при лечении острого приступа глаукомы; – проведение лечебных вмешательств; – дезинфекция и стерилизация ватных шариков, пипеток, глазных палочек, тонометра Маклакова; – осуществление ухода за больными; – оказание психологической помощи пациентам; – оформление медицинской документации 	6
Тема 7.3. Лечение травм глаза. Лечение врожденной патологии органа зрения и патологии зрения при общих заболеваниях.	Манипуляции:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закапывание глазных капель. 2. Измерение глазного давления. 3. Оформление медицинской документации. 	
Тема 7.3. Лечение травм глаза. Лечение врожденной патологии органа зрения и патологии зрения при общих заболеваниях.	Содержание:	14
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиника при ушибах век, орбиты; ранениях век, орбиты. 2. Инородные тела роговицы. Ушиб глазного яблока. прободные и не прободные ранения склеры, роговицы. 3. Химический и термический ожог глаз. 4. Неотложная помощь при этих состояниях. 5. Принципы лечения травм глаза. 6. Организация ухода за больными с травмами глаза. 7. Оказание психологической помощи. 8. Оформление медицинской документации. 	

	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> – оказание неотложной помощи при травмах глаза; – проведение лечебных вмешательств; – осуществление ухода за больными; – оказание психологической помощи пациентам; – оформление медицинской документации 	12
	Манипуляции: <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр глаза с выворотом верхнего века. 2. Промывание конъюнктивальной полости. 3. Наложение повязок на один, оба глаза. 4. Оформление медицинской документации. 	
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 7 ПМ 02.		12
Конспектирование источников информации		3
Составление плана беседы		1
Составление схем		1
Изучение алгоритмов		2
Решение ситуационных задач		2
Составление памятки		1
Составление таблиц		1
Оформление мед.документации		1
Итого самостоятельной работы по МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля»		92
Консультации МДК 02.02«Лечение пациентов хирургического профиля»		18
Максимальный объем учебной нагрузки по МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»		330
Учебная практика МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»		36 (1 нед)
Производственная практика по профилю специальности «Лечение пациентов хирургического профиля»		72 (2 нед)

Раздел 8 ПМ 02. Оказание акушерско-гинекологической помощи.		Макс уч нагрузка:297 Из них аудиторных – 198 в том числе теоретических 84 практических-114 Самостоятельная раб. 84 Консультации 15
МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.		282
Тема 8.1. Физиологическое акушерство	Содержание 1. Введение. Основные этапы развития акушерства. Нормативно-правовая док. 2. Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Плод как объект родов. 3. Изменения в организме женщины во время беременности. Функциональная система мать-плацента-плод. Гигиенический режим и питание беременных. 4.Определение срока беременности и даты родов. 5. Физиология родов. Причины возникновения родов 6.. Периоды родов. Предвестники и начало родов. Продолжительность родов. 7. Ведение родов. Асептика и антисептика в акушерстве. Обезболивание родов. 8..Ведение послеродового периода. Уход за новорожденным.	34
	Практические занятия:	18
	– оценка родовых путей и плода как объекта родов; – изменения в организме женщины во время беременности, функциональная система мать-плацента-плод; – определение срока беременности и даты родов. – физиология родов, – ведение родов; – обезболивание родов; – ведение послеродового периода – уход за новорожденным.	
	Манипуляции:	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование родильницы. 2. Измерение наружных размеров таза. 3. Измерение наружной диагональной конъюгаты. Вычисление истинной конъюгаты таза. 4. Измерение высоты стояния дна матки и объем живота. 5. Распознать признаки отделения последа. 6. Выведение последа наружными приемами и оценка его. 7. Первый туалет новорожденного. 8. Подготовка женщины к родам. 	
Тема 8.2 Патология беременности.	Содержание:	24
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тазовые предлежания. Особенности течения родов. Особенности родоразрешения при тазовых предлежаниях. 2. Многоплодная беременность. Течение, распознавание многоплодной беременности. Ведение родов. 3. Гестозы беременных. Ранние и поздние гестозы. Редкие формы гестозов. Современные методы лечения гестозов. Перинатальный период. Аномалии развития плодного яйца. Диагностика и лечение. 4. Экстрагенитальные заболевания и беременность. Группы беременных «высокого риска». 5. Невынашивание беременности. Течение и ведение преждевременных родов. 6. Перенашивание беременности. Оказание родовспоможения при перенашивании беременности. 	
	Практические занятия:	12
	<ul style="list-style-type: none"> – оказание помощи беременным при гестозах; – помощь при ранних гестозах; – помощь при поздних гестозах, осложнения; – помощь при аномалиях развития плода и плодных оболочек: многоводии, маловодии, приращении плаценты; – гемолитическая болезнь плода и новорожденного; – обеспечение акушерской помощи при беременности и родах с тазовыми предлежаниями, ведение родов; – оценка степени риска при беременности, осложненной экстрагенитальной патологией; – оказание акушерской помощи роженице при преждевременных родах 	
	Манипуляции:	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение тяжести гестоза у беременной. 2. Определение предполагаемой даты родов. 3. Выслушивание подсчет и оценка сердцебиения плода. 4. Подсчет предполагаемого веса плода. 	
Тема 8.3 Патология родов.	Содержание:	26
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение сократительной деятельности матки. Слабость родовых сил. Дискоординированная родовая деятельность. Чрезмерно сильная родовая деятельность. 2. Узкий таз. Классификация узких тазов. Распознавание узких тазов. Методы родоразрешения при узком тазе. 3. Неправильные положения плода. Поперечные и косые положения плода. Отклонения от нормального механизма родов. Разгибательные предлежания головки плода. 4. Кровотечения во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде. Патология локализации плаценты. Предлежание плаценты и преждевременная отслойка плаценты. Оказание помощи. 	
	Практические занятия:	18
	<ul style="list-style-type: none"> – оценка родовой деятельности при нарушениях сократительной деятельности матки; – выявление узкого таза; – оказание акушерской помощи при узком тазе; – оказание акушерской помощи беременной и роженице при неправильных положениях плода; – оказание помощи при кровотечениях во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде в пределах компетенций акушерки; – оценка кровопотери в родах. – подсчет физиологической, пограничной, патологической кровопотери. 	
	Манипуляции: <ol style="list-style-type: none"> 1. Подсчет и анализ схваток и потуг. 2. Определение формы и степени сужения таза по его размерам и ромбу Михаэлиса. 3. Оценка кровопотери в родах. 4. Подсчет физиологической, пограничной, патологической кровопотери. 	
Тема 8.4 Оперативное акушерство.	Содержание:	20
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акушерский травматизм. Лечение и предупреждение. Операции, подготавливающие родовые пути. Рассечение промежности. 2. Акушерские операции. Прерывание беременности. Акушерский поворот. Акушерские щипцы. 	

	3. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение. 4. Плодоразрушающие операции. Уход за оперированными больными.	
	Практические занятия:	12
	– оказание помощи при акушерском травматизме и акушерских операциях; – предоперационная подготовка женщин; – ведение послеоперационного периода;	
	Манипуляции: 1. Составление набора инструментов для медицинского аборта.	
Тема 8.5 Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний.	Содержание:	18
	1. Лечение и уход при эндометритах, послеродовой язве. Параметрит, воспаление придатков матки. Лечение. 2. Тромбофлебит вен таза, бедра, голени. Лечение генерализованной септической инфекции. 3. Лечение заболеваний молочных желез.	12
	Практические занятия:	
	– предупреждение послеродовых инфекционных заболеваний; – выбор тактики лечения послеродовых инфекционных заболеваний; – осуществление ухода при послеродовых инфекционных заболеваниях; – оказание психологической помощи пациенткам;	
	Манипуляции: 1. Уход за молочными железами роженицы. 2. Умение правильно прикладывать ребенка к груди. 3. Сцеживание молока.	
Тема 8.6 Организация гинекологической помощи.	Содержание:	8
	1. Структура и функции женской консультации, гинекологических отделений, смотровых кабинетов поликлиники, ФАП. 2. Объем оказываемой помощи женщине в ЖК, гинекологическом отделении, смотровом кабинете, на ФАПе. Преемственность оказания помощи. 3. Оформление медицинской документации.	6
	Практические занятия:	
	– оказание гинекологической помощи в женской консультации, в смотровом кабинете, на ФАПе; – подготовка инструментов к работе; – оформление медицинской документации,	
	Манипуляции:	

	1. Составление набора инструментов для осмотра шейки матки в зеркалах. 2. Составление набора инструментов для вагинального исследования.	
Тема 8.7 Консервативные методы лечения гинекологических заболеваний.	Содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение нарушений менструальной функции. Дифференциальная диагностика состояний. Лечение нарушений менструальной функции при гиперменструальном синдроме, аменореи, дисфункциональных маточных кровотечениях, дисгормональных заболеваниях молочных желез. 2. Аномалии развития женских половых органов. Неправильные положения матки и влагалища. 3. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов неспецифической этиологии. Лечение воспалительных заболеваний наружных половых органов, влагалища, матки, придатков матки. 4. Лечение осложнений воспалительных заболеваний наружных половых органов. Общее септическое заражение. 5. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов специфической этиологии. Лечение гонореи, сифилиса женских половых органов, трихомоноза, хламидиоза. 6. Лечение бесплодия. Лечение женского бесплодия. Мужское бесплодие. 7. Принципы лечения при доброкачественных опухолевых заболеваниях шейки матки, тела матки и яичников. Ретенционные кисты, эндометриоз, миома матки. Предраковые заболевания женских половых органов. 8. Злокачественные опухоли женской половой сферы. Рак шейки матки, рак тела матки, рак яичников и маточных труб. Принципы лечения злокачественных заболеваний женских половых органов. 9. Травмы женских половых органов. Повреждения наружных половых органов, влагалища, матки. 10. Неотложные состояния в гинекологии: внематочная беременность, апоплексия яичника, маточные кровотечения, перекрут ножки опухоли, перитонит. 11. Гинекология детского возраста. Нарушения полового развития у девочек, Ювенильные маточные кровотечения. 12. Воспалительные заболевания половых органов у девочек. 13. Современные методы контрацепции. Гигиена женщины, гигиена менструального периода, гигиена половой жизни. Различные методы контрацепции. 	48
	Практические занятия:	24
	– оказание помощи при аменорее и кровотечениях;	

	<ul style="list-style-type: none"> – ассистенция при диагностическом выскабливании; – выполнение лечебно-диагностических мероприятий и уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов; – участие в лечебно-диагностических мероприятиях и уход при онкологических заболеваниях женских половых органов; 	
	Манипуляции: <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление набора инструментов для осмотра шейки матки в зеркалах. 2. Составление набора инструментов для вагинального исследования. 3. Подсчет физиологической, пограничной, патологической кровопотери. 	
Тема 8.8 Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными после операции.	Содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Плановые и экстренные вмешательства. Особенности предоперационной подготовки. Операции при неотложных состояниях в гинекологии. 2. Послеоперационный уход при малых гинекологических операциях: аборта, диагностического выскабливания полости матки, вылушивания кист, вскрытие абсцессов наружных половых органов. 3. Операция чревосечения (плановые и экстренные). Необходимые обследования. Послеоперационный уход. 4. Особенности послеоперационного ухода при лапароскопических операциях в гинекологии. Пластические операции в гинекологии. Особенности послеоперационного ухода. 	20
	Практические занятия:	12
	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за послеоперационной больной; – уход за послеоперационными больными; – методика пункции через задний свод влагалища и роль акушерки в этом исследовании; – диагностическое выскабливание полости матки; – обучение методике тугой тампонады влагалища. 	
	Манипуляции: <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление набора инструментов для медицинского аборта. 	
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 8 ПМ 02.	84
Составить <ul style="list-style-type: none"> – таблицу сравнительной характеристики гинекологических заболеваний; – таблицу сравнительной характеристики доброкачественных и злокачественных опухолей 		2
<ul style="list-style-type: none"> – рисунок-схему «Размеры узкого таза»; – рисунок-схему функциональной системы мать-плацента-плод 		2

Составить план : <ul style="list-style-type: none"> – беседы по уходу за молочными железами роженицы; – беседы с женщиной при гестозах беременных; – беседы по уходу в послеродовом периоде; – беседы при невынашивании беременности; – беседы по профилактике тромбофлебита вен таза, бедра, голени беременных – беседы о современных методах контрацепции – беседы о гигиене женщины, гигиене менструального периода, гигиене половой жизни. 	5
Решение ситуационных задач по заданной теме;	13
Составление памятки: <ul style="list-style-type: none"> - по подготовке к УЗИ - график посещения ЖК для беременных групп риска - по извлечению мазевого тампона - по ведению менструального календаря - по психологической подготовке женщины к родам. 	4
Изучение алгоритмов (протоколов лечения)	12
Составить схему неотложной помощи <ul style="list-style-type: none"> -при преэклампсии и эклампсии -при кровотечении -при преждевременной отслойке плаценты 	3
Изучение законодательства РФ. Изучение СанПиН 2.1.3.2630-10	2
Оформление медицинской документации <ul style="list-style-type: none"> - паспортная часть история родов форма №096/у - история болезни гинекологических больных форма №003/у -обменной карты форма №113 	3
Конспектирование источников информации	17
Подготовка реферативных сообщений совместно с презентацией	6
Консультации раздела 8 ПМ 02.	15
Максимальный объем учебной нагрузки раздела 8 ПМ 02.	297
Учебная практика 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи»	36 (1 нед)
Производственная практика по профилю специальности 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи»	72 (2 нед)

Раздел 9 ПМ 02 Лечение пациентов детского возраста.		Всего: 345 Из них аудиторных – 230 в том числе практических-160 Самостоятельная раб. – 98 Консультации- 17	
МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста.		328	
Тема 9.1 Введение. Болезни новорожденных.	Содержание:	30	
	Организация педиатрической помощи в стране. Принципы выхаживания недоношенного новорожденного ребенка. Болезнь Дауна. Фенилкетонурия. Организация лечения и ухода. Принципы лечения и предупреждения гнойно-септических болезней у новорожденных. Сепсис новорожденных. Родовая травма. Перинатальная энцефалопатия. ГБН. Организация ухода и наблюдения на ФАПе за детьми с перинатальной патологией.		
	Практические занятия:	24	
	1		АФО недоношенных детей. Этапы выхаживания. Особенности ухода на различных этапах.
	2		АФО доношенных детей. Особенности ухода.
	3		Патология периода новорожденности: инфекционные и неинфекционные болезни кожи и пупка. Сепсис новорожденных.
	4		Патология периода новорожденности: асфиксия, родовая травма, ГБН, перинатальная энцефалопатия.
	Манипуляции:		
	1. Туалет лица новорожденного. 2. Обработка пупочной ранки. 3. Измерение роста на горизонтальном ростомере. 4. Взвешивание ребенка на лоточных весах 5. Определение размеров большого родничка у детей до 1года. 6. Кормление из бутылочки. 7. Отсасывание слизи и мокроты электроотсосом. 8. Пеленание новорожденных 9. Правила введения прикорма детям первого года жизни 10. Определение уровня нервно-психического развития ребенка 1 года жизни		

Тема 9.2 Болезни детей раннего возраста.	Содержание: Острые расстройства пищеварения. Хронические расстройства питания. Диетотерапия и медикаментозное лечение гипотрофии. Аномалии конституции. Атопический диатез. Другие формы диатезов: ЛГД, НАД. Принцип ведения детей с аномалией конституции в амбулаторных условиях. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз «Д». Лечение рахита. Роль фельдшера в профилактике рахита. Оказание помощи при спазмофилии. Организация наблюдения за грудными детьми на ФАПе.		24
	Практические занятия:		18
	1	Функциональные расстройства ЖКТ у детей раннего возраста, особенности лечения.	
	2	Аномалии конституции. Особенности лечения.	
	3	Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз «Д». Лечение. Организация наблюдения за грудными детьми на ФАПе.	
	Манипуляции: 1. Профилактика и лечение рахита вит.Д (эргокальциферол) 2. Оценка общего анализа крови у детей 3. Оказание помощи при неотложных состояниях у детей: судорожный синдром 4. Определение размеров большого родничка у детей до 1 года		

Тема 9.3 Болезни детей старшего возраста.	Содержание: Функциональные расстройства ЖКТ. Диетотерапия и медикаментозное лечение. Стоматиты. Гельминтозы. Лечение . Хронические болезни ЖКТ у детей старшего возраста. Лечение. Болезни органов дыхания. Бронхиты, пневмонии. Принципы лечения. Респираторные аллергозы. Бронхиальная астма. Лечение . Заболевания органов кровообращения. Врожденные пороки сердца. Ревматизм. Вегетативная дисрегуляция. Неврозы. Лечение. Заболевания органов кроветворения. Железодефицитная анемия. Лейкозы. Лимфогранулематоз. Геморрагические диатезы. Заболевания органов мочевого выделения. Инфекции мочевыводящих путей. Пиелонефрит, принципы диетотерапии и медикаментозного лечения. Гломерулонефрит. Лечение. Болезни щитовидной железы, принципы лечения. Наблюдение детей с нарушениями роста и полового развития. Лечение сахарного диабета у детей.		100
	Практические занятия:		66
	1	Функциональные расстройства ЖКТ. Диетотерапия и медикаментозное лечение.	
	2	Стоматиты. Гельминтозы. Лечение.	
	3	Хронические болезни ЖКТ у детей старшего возраста. Лечение. Работа фельдшера на ФАПе по наблюдению за детьми с этой патологией.	
	4	Болезни органов дыхания. Бронхиты, пневмонии. Принципы лечения.	
	5	Респираторные аллергозы. Бронхиальная астма. Лечение . Работа фельдшера на ФАПе по наблюдению детей с БА.	
	6	Заболевания органов кровообращения. Врожденные пороки сердца. Ревматизм. Вегетативная дисрегуляция. Неврозы. Лечение.	
	7	Заболевания органов кроветворения. Железодефицитная анемия. Лейкозы. Лимфогранулематоз. Геморрагические диатезы. Принципы лечения и наблюдение за больными детьми на ФАПе.	
	8	Заболевания органов мочевого выделения. Инфекции мочевыводящих путей.	
	9	Пиелонефрит, принципы диетотерапии и медикаментозного лечения. Гломерулонефрит, лечение.	
	10	Лечение сахарного диабета у детей.	
	Манипуляции: 1. Оказание помощи при неотложных состояниях у детей: гипертермия 2. Оказание помощи при неотложных состояниях у детей: ларингоспазм 3. Оказание помощи при неотложных состояниях у детей: судорожный синдром		

	<p>4. Оказание помощи при неотложных состояниях у детей: обморок</p> <p>5. Оказание помощи при неотложных состояниях у детей: коллапс</p> <p>6. Оказание помощи при неотложных состояниях у детей: ИВЛ методом рот в рот и нос у детей до 1 года</p> <p>7. Соскоб на энтеробиоз</p> <p>8. Сравнительная оценка результата общего анализа крови у детей 4-х и 7-и лет (перекресты)</p> <p>9. Оценка общего анализа крови у детей</p> <p>10. Оформление документации (Ф-112, карты диспансерного наблюдения)</p> <p>11. Определение жизненно важных показателей : ЧДД и сравнение с возрастными нормами</p> <p>12. Определение жизненно важных показателей: АД и сравнение с возрастными нормами</p> <p>13. Определение жизненно важных показателей: пульса и сравнение с возрастными нормами.</p>	
Тема 9.4 Детские инфекционные болезни.	<p>Содержание: Туберкулез у детей. Понятие «вираж» туберкулиновой пробы. Принцип лечения и неспецифической профилактики туберкулеза.</p> <p>ОРВИ и эпидпаротит у детей..</p> <p>Менингококковая инфекция.. Мероприятия в очаге инфекции.</p> <p>Экзантемы: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа.. Принципы лечения. Мероприятия в очаге инфекции.</p> <p>Дифтерия. Коклюш. Принципы лечения.</p> <p>Острая кишечная инфекция. Принципы лечения.</p> <p>Полиомиелит.. Принципы лечения.</p> <p>Отравления у детей. Антидотная терапия и метод форсированного диуреза.</p>	76
	<p>Практические занятия:</p>	52
	1 Туберкулез у детей. Этиология, патогенез, клиника.	
	2 Туберкулез у детей. Принцип лечения и неспецифической профилактики туберкулеза.	
	3 ОРВИ , эпидпаротит . Дифтерия, коклюш. Лечение и профилактика.	
	4 Менингококковая инфекция. Лечение и профилактика.	
	5 Экзантемы: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа. Этиология, патогенез, клиника.	
	6 Экзантемы: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа. Лечение и профилактика. Мероприятия в очаге инфекции.	
	7 Острая кишечная инфекция. Лечение и профилактика. Мероприятия в очаге инфекции.	
	8 Полиомиелит. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Отравления у детей. Антидотная терапия и метод форсированного диуреза.	

	Манипуляции: <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальный календарь прививок. Способы и правила введения живых вакцин против кори, краснухи ,ветряной оспы, эпидпаротита 2. Национальный календарь прививок. Способ и правила вакцинации живой вакциной противполиомиелита (per os) 3. Национальный календарь прививок.Способ и правила вакцинации живой вакциной против туляремии. 4. Национальный календарь прививок.Способ и правила введения живой ослабленной вакцины БЦЖ. 5. Туберкулинодиагностика: реакция Манту, правила и способ введения. Оценка результата. 6. Национальный календарь прививок.Способ и правила введения анатоксина против дифтерии ,столбнякаи коклюша (АКДС, АДС-М, АД). 7. Оформление журнала регистрации проведенных прививок 8. Оформление прививочного сертификата. 	
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 9 ПМ 02.		98
Изучение алгоритмов оказания помощи;		10
Создание слайд - презентаций по заданной теме, сопровождающих сообщения;		6
Конспектирование источников информации по заданной теме 9.1;		2
Конспектирование источников информации по заданной теме 9.2;		2
Конспектирование источников информации по заданной теме 9.3;		2
Конспектирование источников информации по заданной теме 9.4;		2
Составление таблиц по дифференциальной диагностике ;		6
Изучение алгоритмов оказания неотложной медицинской помощи		6
Решение задач по теме 9.1;		4
Решение задач по теме 9.2;		4
Решение задач по теме 9.3;		4
Решение задач по теме 9.4;		4
Оформление медицинской документации :		
Оформление журнала регистрации проведенных прививок;		2
оформление прививочного сертификата(форма 156/у-93);		6
карты профилактических прививок (форма 63/у),		2
экстренные извещения об отравлении, остром инфекционном заболевании или необычной реакции на прививку (форма № 058/у);) по теме 9.4		2
Подготовка реферативных сообщений :		6
Работа с учебником по соответствующей теме;		8
Работа с методическим пособием по соответствующей теме;		4

Подготовка плана беседы на патронажах;	4
Создание памяток по соответствующей теме по профилактике заболеваний;	4
Создание рекомендаций по организации питания детей 1года жизни:	4
Составление таблицы по нервно-психическому развитию детей 1 года жизни;	4
Консультации по МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»	17
Максимальный объем учебной нагрузки по МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»	345
Учебная практика УП 02.04 «Лечение пациентов детского возраста» по профилю специальности	36 (1 нед)
Производственная практика ПП02.04 «Лечение пациентов детского возраста» по профилю специальности	72 (2 нед)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- пропедевтики и заболеваний терапевтического профиля;
- инфекционных болезней и эпидемиологии;
- заболеваний хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- педиатрии и здорового человека;
- компьютерный класс.

Материально техническое и методическое оснащение кабинетов находится в соответствие ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» и в соответствие с утвержденными табелями кабинетов (табеля прилагаются).

Реализация ПМ предполагает 4 учебных практики :

УП 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля (36ч-1 нед)

УП 02.02 лечение пациентов хирургического профиля (36ч-1 нед)

УП 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи (36ч-1 нед)

УП 02.04 Лечение пациентов детского возраста (36ч-1 нед);

и 4 обязательных производственных практики по профилю специальности:

- «Лечение пациентов терапевтического профиля» - 72 часа (2 нед) , которая проводится концентрировано по окончании изучения МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»;
- «Лечение пациентов хирургического профиля» – 72 часа (2 нед), которая проводится концентрировано по окончании изучения МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»;
- «Оказание акушерско-гинекологической помощи» - 72 (2 нед) часа, которую рекомендуется проводить концентрировано по окончании изучения МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи»;

- «Лечение пациентов детского возраста» - 72 часа (2 нед), которая проводится концентрировано по окончании изучения МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста».

Рабочие программы по УП И ПП прилагаются.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие/М.В. Дзигуа, А.А. Скребушевская. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2018. -344 с.: ил.
2. Борисова С.Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань»,2019. -56с.: ил.
3. Акушерство и гинекология/ И.К. Славянова. -Изд.3-е.-Ростов н/Д: Феникс,2020. -573, [1] с.- (Среднее медицинское образование).
4. Бортникова С.М., Зубахина Т.И. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 475с.
5. Глазные болезни, Э.Д. Рубан 2017г.398 с.
6. Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии МДК 01.01, Пропедевтика клинических дисциплин, О.В. Сахатарова 2015г. – 206с.
7. Диагностика в хирургии МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин, Н.В. Барыкина 2015г.-379с.
8. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кошечева Г.И. Педиатрия. М: Оникс -2010. – 592 с.
9. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник/ М.В. Дзигуа. -2-е изд., перераб. и доп.- М: ГЭОТАР-Медиа,2019. -400с, :ил.
10. Педиатрия с детскими инфекциями Соколова Н., Феникс, 490 с-2020
11. Руководство по скорой медицинской помощи: для врачей и фельдшеров, А.Л. Вёрткин 2017 г. 560с.
12. Сестринский уход в хирургии тактика м\с при неотложных состояниях, изд. Лань, Алёшкина М.Ю., Ханукаева М.Б., 2016г. 64с.
13. Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 560 с.
14. Тобулток Г.Д., Иванова Н.А. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия. Учебное пособие.- М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. 336 с.
15. Хирургия, Э.Д. Рубан, изд.2-е Ростов Феникс 2017г.-569с.

Дополнительные источники литературы:

1. Практическое руководство по травматологии для фельдшеров, Н.В. Кабарухин, Феникс 2009г. 474с.
2. Хирургия пособие для медицинских сестер, А.И. Борис 2005-560с.
3. Сестринское дело в хирургии Практикум Н.В. Барыкина 9-е изд. 2012-406с.
4. Стратегия и тактика неотложной абдоминальной хирургии/ Ковалев. А. И. . М. : БИНОМ. Лаборатория знаний , 2011- 360 с.: ил.

5. Баранова А.А. Пропедевтика детских болезней. - М: Медицина.- 1998 – 336 с.
6. Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин, Е.В Уткин, ГЭОТФЗ-Медиа 2015-112с.
7. Василенко В.Х., Гребенева А.Л. Пропедевтика внутренних болезней. М: Медицина. 1999. 512 с.
8. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кошечева Г.И. Педиатрия. М: Высшая школа. -2002. – 560 с.
9. Журавлева Т.П. Основы гериатрии. Москва ФОРУМ: ИНФПА-М.- 2003. – 271 с.
10. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни. М: Медицина. – 1996.-256 с.
11. Косенко В.Г., Смоленко Л.Ф., Чебуракова Т.А. Медицинская психология для медсестер и фельдшеров. –Ростов н/Д: Феникс - 2001.-416 с.
12. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Семенов Н.Н. М: Медицина. 1998.- Внутренние болезни. 432с.
13. Морозов Г.В., Ромасенко В.А. Нервные и психические болезни. М.: Медицина. 1987.- 384 с.
14. О कोरोков А.Н. Руководство. Диагностика болезней внутренних органов. М: Медицина.- 2000.- 1,2,3,т.
15. Отвагина Т.В Неотложная медицинская помощь.-Изд.11-еРостов н/Д:Феникс,2013.-251,[1]С.:ИЛ.-(СПО).
16. Пальчун В.Т, Вознесенский Н.Л. Болезни уха, горла, носа. М. Медицина. 1986-270 с.
17. Пауков В.С. Патология. М: Медицина. 2000.-352 с.
18. Федюкович А.И. Анатомия и физиология человека. Изд.2-е. М:Медицина. 2002. 416 с.
19. Шабалов Н.П. Детские болезни. изд. Сотис. Санкт-Петербург. – 1997.- 563 с.
20. Ющук. Н.Д. Инфекционные болезни. М. ГОУВУНМЦ МЗРФ. 2000.-330 с.
21. Медицинские журналы: Справочник фельдшера и акушерки. Лечащий врач. Медицинская помощь.

Справочная литература:

1. Скорая медицинская помощь. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник/ сост. А.И. Муртазин.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-528 с.
2. Сборник ситуационных задач для студента, Бубликова И.В. 2011-832с.
3. Глазные болезни новейший справочник, Э.Д. Рубан Феникс 2016г.-662с.
4. Практическое руководство по травматологии для фельдшеров, Н.В. Кабарухин, Феникс 2009г. 474с.
5. БЖД и медицина катастроф Г.С. Ястребов изд. 10-е 2015.-397с.
6. Первая неотложная помощь при острых отравлениях, 2009-144с.
7. Диагностический справочник акушера-гинеколога, Т.В Гитун 2011.-607с.
8. Рецептурный справочник для фельдшеров, акушеров и медицинских сестер/ Н.И. Федюкович.- Ростов н/Д :Феникс, 2015-667 с.- (Медицина).

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"(Редакция от 29.05.2019 N 119-ФЗ.)

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2010 N 18094)
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 июля 2015 г. №433н "Об утверждении Положения об организации клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации и оказания медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации (в том числе порядка направления пациентов для оказания такой медицинской помощи), типовой формы протокола клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации" Приказ, Министерство здравоохранения Российской Федерации, 10 июля 2015, № 433н
4. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 "О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации"
5. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30 марта 1999года.
6. Приказ министерства здравоохранения СССР № 1030 от 4 октября 1980 г. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждениях здравоохранения»
7. В соответствии с п. 7 ст. 3 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ “О лицензировании отдельных видов деятельности”

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://www.minzdravsoc.ru> МЗ СР РФ;
2. <http://www.fgou-vunmc.ru> ФГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА»;
3. <http://www.firo.ru> ФГУ «ФИРО»;
4. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
5. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
6. www.med-pravo.ru – нормативные документы;
7. <http://www.mednet.ru> - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах колледжа, компьютерных классах, в учебных аудиториях отделений стационара (терапевтического, хирургического, травматологического, детского, гинекологического и родильного).

При изучении данного профессионального модуля студентам оказывается консультативная помощь преподавателями, общими и непосредственными руководителями производственной практики. Консультации могут быть как групповыми, так и индивидуальными.

Для освоения данного модуля необходимо изучение дисциплин и профессиональных модулей:

- основы латинского языка с медицинской терминологией,

- основы анатомии,
- основы патологии;
- основы микробиологии и иммунологии,
- основы гигиены и экологии человека;
- психология;
- генетика человека с основами медицинской генетики;
- профессиональный модуль 01 «Диагностическая деятельность»;
- профессиональный модуль 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»;

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы ПМ 02 «Лечебная деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», углубленный уровень подготовки, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к кадровому обеспечению руководства практикой (УП, ПП) в соответствующих программах. Рабочие программы УП, ПП прилагаются.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Изучение ПМ заканчивается квалификационным экзаменом (освоил /не освоил).

МДК заканчивается экзаменом;

Учебная практика-зачет/незачет;

Производственная практика – дифференцированный зачет.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастов.	Правильность определения степени тяжести заболевания и составления программы лечения.	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль (компьютерное тестирование) • фронтальный опрос; • индивидуальный опрос; • письменный опрос; • оценка результатов решения проблемно- ситуационных задач; • выполнение практических манипуляций по алгоритмам; • выполнение заданий компьютерных
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Эффективность результативность и полезность	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	

		симуляций;
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход.	Правильность выбора мероприятий по уходу. Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами.	заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы:
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Правильность выбора приемов оказания помощи, эффективность, результативность и полезность.	<ul style="list-style-type: none"> • слайд-презентации по изучаемым темам; • оценка умений грамотного оформления медицинской документации; • наблюдение за действиями на практике.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	<p>Аттестация практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • УП-зачет/незачет • ПП – дифференцированный зачет <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МДК – экзамен; <p>Заканчивается</p> <p>ПМ – квалификационным экзаменом (освоил/не освоил).</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	– оценка результатов экзамена; – экспертная оценка на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– оценка результатов экзамена; – экспертная оценка на практических занятиях; – характеристика с производственной практики; – наблюдения за действиями на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– оценка результатов решения ситуационных задач; – экспертная оценка на практических занятиях; – наблюдения за действиями на практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него	– грамотность и точность нахождения и использования информации для	– экспертная оценка на практических занятиях

профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	–экспертная оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим 	<ul style="list-style-type: none"> –экспертная оценка на практических занятиях; –наблюдение за действиями на практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	–экспертная оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность	<ul style="list-style-type: none"> –экспертная оценка на практических занятиях; –наблюдение за действиями на

осуществлять повышение своей квалификации.	повышения своей квалификации	практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка на практических занятиях; – наблюдение за действиями на практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> – бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка на практических занятиях; – наблюдение за

санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	безопасности	действиями на практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	–наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»

Подготовка реферативных сообщений и презентаций на тему:

1. Методы лечения в хирургии.
2. Асептика и антисептика.
3. Гемостаз.
4. Транфузиология.
5. Обезболивание.
6. Десмургия.
7. Оперативная хирургическая техника.
8. Способы обработки операционного поля.
9. Понятие об операции. Предоперационный период
10. Ведение пациентов в послеоперационном периоде.
11. Лечение хирургической инфекции.
12. Современный хирургический инструментарий
13. Общее и специфическое лечение анаэробной инфекции.
14. Лечение нарушений периферического кровообращения. Омертвения.
15. Особенности лечения заболеваний головы, шеи, органов грудной клетки.
16. Лечение хирургических заболеваний и травм брюшной стенки и органов брюшной полости.
17. Транспортировка, принципы лечения и уход за больными с ранениями живота.
18. Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки.
19. Первая помощь, транспортировка, методы обследования, принципы лечения и уход за больными с различными осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
20. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке.
21. Лечение заболеваний мочеполовых органов.
22. Лечение больных при новообразованиях.
23. Психологические и этические аспекты деятельности фельдшера при уходе за онкологическими пациентами.
24. Лечение отоларингологических заболеваний.
25. Инородное тело уха и носа. Тактика фельдшера.

МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи»

Подготовка реферативных сообщений и презентаций на тему:

1. Особенности послеоперационного ухода при лапароскопических операциях в гинекологии.
2. Пластические операции в гинекологии. Особенности послеоперационного ухода.
3. Аномалии развития женских половых органов. Неправильные положения матки и влагалища.
4. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов неспецифической этиологии.
5. Лечение воспалительных заболеваний наружных половых органов, влагалища, матки, придатков матки.
6. Лечение осложнений воспалительных заболеваний наружных половых органов.
7. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов специфической этиологии. Лечение гонореи, сифилиса женских половых органов, трихомоноза, хламидиоза.
8. Лечение бесплодия. Лечение женского бесплодия. Мужское бесплодие.
9. Принципы лечения при доброкачественных опухолевых заболеваниях шейки матки, тела матки и яичников. Ретенционные кисты, эндометриоз, миома матки.
10. Предраковые заболевания женских половых органов.
11. Злокачественные опухоли женской половой сферы. Рак шейки матки, рак тела матки, рак яичников и маточных труб. Принципы лечения злокачественных заболеваний женских половых органов.
12. Травмы женских половых органов. Повреждения наружных половых органов, влагалища, матки.
13. Неотложные состояния в гинекологии: внематочная беременность, апоплексия яичника, маточные кровотечения, перекрут ножки опухоли, перитонит.
14. Гинекология детского возраста. Нарушения полового развития у девочек.
15. Ювенильные маточные кровотечения.
16. Воспалительные заболевания половых органов у девочек.
17. Современные методы контрацепции.
18. Гигиена женщины, гигиена менструального периода, гигиена половой жизни. Различные методы контрацепции.
19. Роль папилломавирусной инфекции в возникновении рака шейки матки.
20. Новые репродуктивные технологии в лечении бесплодия.
21. «Медьсодержащие ВМС», «Гормоносодержащие ВМС».
22. Охрана репродуктивного здоровья подростка. Консультирование в подростковом периоде.
23. Роль барьерных методов контрацепции
24. Современные методы диагностики гинекологических заболеваний. Роль м/с.
25. Диагностика нейроэндокринных синдромов в гинекологии

МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»

Подготовка реферативных сообщений и презентаций на тему:

1. «Гипотрофии, как результат неправильного питания детей первого года жизни»
2. « Экссудативный диатез, как фактор развития респираторных аллергозов у детей старшего возраста.»
3. «Особенности течения рахита на современном этапе».
4. «Новые группы лекарственных средств, используемых при лечении респираторных аллергозов».
5. « Инновации в лечении врожденных пороков сердца».
6. « Мониторинг искусственных смесей для вскармливания детей 1-го года жизни»
7. «Здоровый образ питания школьников»
8. « Влияние вредных привычек на развитие заболеваний дыхательной системы и ЖКТ у старших школьников».
9. « Роль физической культуры в лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы».
10. «Профилактика детских инфекционных болезней, современный взгляд».
11. «Дифтерия, современный взгляд на особенности течения заболевания».
12. «Менингококковая инфекция, особенности течения заболевания у детей младшего возраста».
13. «Экзантемы, особенности течения заболеваний на современном этапе».
14. «Искусственная почка, гемодиализ, роль в продлении жизни больных с почечной недостаточностью».
15. «Госпитальные инфекции, их влияние на реабилитацию тяжелобольных детей».
16. «Изменения в крови детей 4-х и 7-ми лет, физиологические особенности»
17. «Особенности лечения нейроциркуляторных расстройств у детей»
18. « Диспепсические расстройства, как проблема введения прикорма у детей первого года жизни»
19. « Особенности нервно-психического развития детей на современном этапе»
20. «Роль фельдшера ФАП в проведении диспансеризации детского населения»
21. « Анализ причин отравления детей младшего возраста»
22. «Новые формы медицинской документации в детской поликлинике и стационаре»
23. «Особенности лечения детей с лейкозом на современном этапе»
24. «Инструментальная диагностика патологии ЖКТ у детей»
25. «Полиомиелит, анализ причин роста заболеваемости у детей»

Темы курсовых работ.

ОН