

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

квалификация: Фельдшер

углубленный уровень подготовки

Очная форма

2021г.

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
31.02.01 «Лечебное дело»

Утверждена
приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 95-09 от 31.08 2021 г.

Согласована
с практическим здравоохранением
« 25 » 08 20 21 г.
Руководитель департамента здравоохранения
ВО Щукин А.В.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
Протокол № 13 от « 5 » 08 20 21 г.
Председатель ЦМК
С.А. Шляпужникова сшпж

Составитель:
С.Г. Луцкевич

Преподаватель
БПОУ ВО «Острогожский медицинский
колледж»

Рецензенты:
О.Н. Чужкова

Заместитель директора по учебной работе
БПОУ ВО «Острогожский медицинский
колледж»

Л.Г. Щербакова

Преподаватель иностранного языка
ГБПОУ ВО «Острогожский
многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИП ЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Немецкий язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины «Немецкий язык» студент должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных тестов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных тестов профессиональной направленности.

Освоенные умения и знания данной дисциплины являются базой для формирования следующих общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных

	ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентировать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 262 часа,

в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;
консультаций 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение объема часов, выделенных на изучение дисциплины

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
I. Максимальный объем учебной нагрузки	262
- Обязательная аудиторная нагрузка (аудиторные занятия)	238
<i>В том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	238
- Консультации	24

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов
1. Вводно-коррективный курс		Всего: 22
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	10
	<u>Фонетический материал:</u> - основные звуки и интонаемы немецкого языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения	
	Практические занятия 1. Моя биографии. Предложения с составным именным сказуемым 2. Моя семья. Предложения с составным глагольным сказуемым 3. Особенности немецкого характера. Порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях 4. Особенности русского характера. Безличные предложения 5. Обобщение и систематизация материала.	10
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, деловой поездке и т.д.	Содержание учебного материала	12
	<u>Лексический материал по теме:</u> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <u>Грамматический материал:</u> - имя существительное - число имён существительных: единственное и множественное число, образованное по правилам, а также исключения, склонение существительных.	
	Практические занятия	12

	1. Мои друзья. Число имён существительных. 2. Коллеги. Отношения в коллективе. Склонение существительных. Сильное склонение. 3. Родственники. Слабое склонение существительных. 4. Разговор случайных попутчиков в поездке. Женское склонение. 5. Домашнее чтение 6. Обобщение и систематизация материала.	
Раздел 2. Развивающий курс		Всего: 114
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день.	Содержание учебного материала	10
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля.	
	Практические занятия	10
	1. Мой рабочий день. Имя существительное. 2. Мой выходной день. Употребление неопределенного артикля. 3. Свободное время. Хобби. Употребление определенного артикля. 4. Обобщение и систематизация материала. 5. Итоговое занятие	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	8
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - числительные; - количественные числительные - порядковые числительные - дробные числительные.	
	Практические занятия	8
	1. Спорт в нашей жизни. Имя числительное. 2. Спорт в Германии. Типы числительных. 3. Здоровый образ жизни. 4. Здоровое питание	
Тема 2.3. Город,	Содержание учебного материала	8

инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - местоимения личные, возвратные, притяжательные , указательные; - неопределенно-личное местоимение man, безличное местоимение es	
	Практические занятия	8
	1. Мой родной город. Достопримечательности. Классификация местоимений. 2. Города Германии. Неопределенные и отрицательные местоимения jemand, kein 3. Инфраструктура города. 4. Виды транспорта. Безличное местоимение.	
Тема 2.4. Досуг (кино, театр, книги и др.)	Содержание учебного материала	8
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> имена прилагательные и их степени сравнения, образованные по правилу, а также исключения; - склонение имён прилагательных: слабое, сильное склонение	
	Практические занятия	8
	1. Кино в нашей жизни. Имя прилагательное. Степени сравнения. 2. Любимые актеры. 3. Мир литературы. Сильное склонение прилагательных. 4. Любимые немецкие писатели. Слабое склонение прилагательных.	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	6
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - наречие, степени сравнения наречий - местоимённые наречия.	
	Практические занятия	6
	1. СМИ. Классификация наречий. 2. Пресса. 3. Телевидение. Реклама. Степени сравнения наречий.	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология). Воспитание экологической культуры	Содержание учебного материала	10
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - глагол, группы глаголов; - полнозначные и вспомогательные глаголы; - сильные, слабые и неправильные глаголы; - личные и безличные глаголы.	

	Практические занятия	10
	1. Климат. Глагол, группы глаголов. 2. Погода в России. Полнозначные и вспомогательные глаголы. 3. Погода в Германии. Сильные, слабые, неправильные глаголы. 4. Охрана окружающей среды. Личные и безличные глаголы. 5. Итоговое занятие.	
Тема 2.7. Образование (система образования в России, немецкоговорящих странах), непрерывное образование, языковое образование, значение иностранного языка в современном мире.	Содержание учебного материала	10
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - глагол, 3 основные формы глагола; - модальные глаголы; - глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	
	Практические занятия	10
	1. Система образования в России. 3 основные формы глагола. 2. Система образования в немецкоязычных странах. Глаголы с неотделяемыми приставками. 3. Высшее образование в России и Германии. Глаголы с отделяемыми приставками. 4. Значение иностранного языка в современном мире. Модальные глаголы. 5. Домашнее чтение.	
Тема 2.8. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	6
	<u>Грамматический материал:</u> - страдательная форма глагола: das Passiv. Образование и употребление временных форм пассива. - инфинитив пассив (Infinitiv passiv).	
	Практические занятия	6
	1. Компьютер в нашей жизни. Интернет. Страдательный залог: das Passiv. 2. XXI век и новые технологии. Образование и употребление временных форм пассива. 3. Современные достижения в медицине. Инфинитив пассив.	
Тема 2.9. Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра	Содержание учебного материала	8
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - переходные и непереходные глаголы;	
	Практические занятия	8
	1. Выбор профессии. Переходные и непереходные глаголы. 2. Медицинский колледж 3. Учебный процесс в медицинском колледже.	

	4. Моя будущая профессия.	
Тема 2.10. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	8
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - образование и употребление временных форм глаголов; - образование и употребление Prasens; - образование и употребление Futurum.	
	Практические занятия	8
	1. Праздники в России. Образование временных форм глаголов. 2. Праздники в немецкоязычных странах. Образование и употребление Prasens. 3. Обычаи и традиции в России и за рубежом. Образование и употребление Futurum. 4. Итоговое занятие	
Тема 2.11. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	8
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - образование и употребление Imperfekt; - образование и употребление Perfekt	
	Практические занятия	8
	1. Учеба. Образование и употребление Imperfect. 2. Поведение в обществе. Образование и употребление Perfekt. 3. Этикет профессионального общения. 4. Домашнее чтение	
Тема 2.12. Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост	Содержание учебного материала	14
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - образование конъюнктива, спряжение глаголов в Imperfekt Konjunktiv. - образование причастий (Partizipien), их употребление, причастие 2 переходных и непереходных глаголов, их различие; - формы императива.	
	Практические занятия	14
	1. Здравоохранение в РФ. Спряжение глаголов в конъюнктиве. 2. Поликлиника. Образование Partizip. 3. Обязанности фельдшера на станции скорой помощи. 4. Стационар. Режим дня. Употребление причастий. 5. Обязанности фельдшера. 6. У врача. Сбор анамнеза. Формы императива.	

	7. Итоговое занятие	
Тема 2.13. Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний	Содержание учебного материала	2
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - инфинитив, инфинитивные обороты; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	
	Практические занятия	2
	1. Каникулы. Отпуск. Путешествия. Понятие инфинитива.	
Тема 2.14. Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	4
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - предлог, управление предлогов; -предлоги, требующие Dat и Akk на вопросы Wo? Wohin? -предлоги, требующие Dat; -предлоги, требующие Akk. -слияние предлогов с артиклем.	
	Практические занятия	4
	1. Театр и мы. Предлоги, управление предлогов. 2. Музеи и галереи Европы и России.	
Тема 2.15. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	4
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - союзы, значение союзов в предложении, сочинительные и подчинительные союзы.	
	Практические занятия	4
	1. Государственное устройство России. Союзы, значение союзов в предложении. 2. Государственное устройство немецкоязычных стран. Типы союзов.	
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс		Всего: 102
Тема 3.1. История медицины (ученые, их вклад, достижения)	Содержание учебного материала	12
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - главные и второстепенные члены предложения, порядок слов.	
	Практические занятия	12
	1. История медицины. Главные и второстепенные члены предложения. 2. Гиппократ – отец медицины. 3. Эскулап, Авиценна.	

	<p>4. Ученые-медики и их вклад в медицину. Порядок слов в предложении.</p> <p>5. Достижения медицины в XX веке</p> <p>6. Итоговое занятие.</p>	
Тема 3.2. Анатомия человека и системы органов	Содержание учебного материала	30
	<p><u>Лексический материал по теме</u></p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - части речи, выражающие подлежащее; - подлежащее тап; -безличное местоимение es как подлежащее; - виды сказуемого; 	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомическое строение тела человека. Части речи, выражающие подлежащее. 2. Скелет человека 3. Мышцы и ткани. 4. Опорно-двигательный аппарат. 5. Кровь. Кровообращение. 6. Заболевания крови. 7. Сердечнососудистая система. Безличное местоимение es как подлежащее. 8. Измерение кровяного давления. Подлежащее тап. 9. Дыхательная система. Виды сказуемого. 10. Заболевания дыхательной системы. 11. Пищеварительная система. Выделительная система. 12. Заболевания пищеварительной системы. 13. Нервная система. 14. Обобщение и систематизация материала. 15. Итоговое занятие 	30
Тема 3.3. Медицинские учреждения	Содержание учебного материала	6
	<p><u>Лексический материал по теме</u></p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнение, части речи, выражающие дополнение; - обстоятельства, части речи, выражающие обстоятельства; - определения, виды определения. 	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аптека. Части речи, выражающие дополнение. 2. Лекарственные препараты. Части речи, выражающие обстоятельства. 3. Лабораторные исследования. Виды определения. 	6

Тема 3.4. Заболевания. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	22
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - сложное предложение - порядок слов в самостоятельном (главном) предложении; - порядок слов в сложносочинённом предложении.	
	Практические занятия	22
	1. Детские болезни. Сложное предложение. 2. Болезни внутренних органов. Порядок слов в главном предложении. 3. Обобщение и систематизация материала. 4. ПМП. Ушибы. 5. Кровотечения. Порядок слов в сложносочинённом предложении. 6. Раны. 7. Переломы. 8. Обморок. Отравление 9. Травмы мягких тканей. Ожоги 10. Шок 11. Обобщение и систематизация материала	
Тема 3.5. Разделы медицины	Содержание учебного материала	18
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - сложноподчинённое предложение, порядок слов в нём; - дополнительные придаточные предложения; - определительные придаточные предложения; - придаточные предложения времени и места.	
	Практические занятия	18
	1. Терапия. Схема сложноподчинённого предложения. 2. Хирургия. Дополнительные придаточные предложения; 3. Стоматология. Определительные придаточные предложения. 4. Акушерство и гинекология. Придаточные предложения времени и места. 5. Офтальмология 6. Дерматология. 7. Онкология. 8. Гастроэнтерология. 9. Итоговое занятие	
Тема 3.6. Проблемы современного человечества	Содержание учебного материала	14
	<u>Лексический материал по теме</u>	

	<u>Грамматический материал:</u> - придаточные предложения причины и цели; придаточные предложения образа действия; - условные придаточные предложения.	
	Практические занятия 1. Курение и его воздействие на человека. Придаточные причины и цели. 2. Наркомания и её воздействие на человека. Придаточные образа действия, условные придаточные предложения. 3. СПИД. 4. Стресс. 5. Обобщение и систематизация материала 6. Обобщение и систематизация материала по курсу дисциплины «Немецкий язык» 7. Итоговое занятие	14
	Консультации	24
	Всего:	262

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран
- мультимедийная установка
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В оборудованном кабинете иностранного языка есть в наличии полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе);
- методическая литература;
- справочная литература лингвистического характера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей [Текст]: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 315с.
2. Мурадханова Т.Н. Немецкий язык для медицинских колледжей [Текст]: учебное пособие / Т.Н. Мурадханова – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 318с.

Дополнительные источники:

1. Ляшенко М.В. Deutsch fur Medizinstudenten [Текст] : учебник / М.В. Ляшенко. – М.: «АНМИ», 2009.
2. Паранский Л.М. Пособие по английскому языку для медицинских училищ [Текст]: учебник / Л.М. Паранский – М.: «АНМИ», 2010.
3. Грамматика немецкого языка. Теория. Упражнения. Ключи: Пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Т.Б. Геращенко [и др.] – М: «Просвещение», 2013.-333с.

Справочная литература:

1. Немецко-русский медицинский словарь / А.Ю. Болотина [и др.] – М.: «Русский язык», 1983 - 768с.

Интернет-ресурсы

1. www.macmillanenglish.com
2. www.english-to-go.com (for teachers and students)
3. www.onestopenglish.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися домашних заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Формы контроля обучения: - оценивание домашних заданий - оценивание устных высказываний (подготовленных заранее и спонтанных) - оценивание умения работать с двуязычными словарями
В результате изучения дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен	Методы оценки результатов обучения:
знать: - лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- контроль усвоения материала через тестирование