

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 10 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОС**

**31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

квалификация: Фельдшер


углубленный уровень подготовки

**Очная форма**

Составлена на основе  
государственного обра  
стандарта СПО по с  
31.02. 01 «Лечебное де.

Утверждена  
Приказом директора БПОУ ВО  
«Острогожский медицинский колледж»  
№ 9509 от 31.08 2021г.

Согласована  
С практическим здравоохранением  
« 25 » 08 20 21 г.  
Руководитель департамента здравоохранения  
ВО Щукин А.В.

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии  
по специальности 31.02. 01 «Лечебное дело»  
Протокол № 12 от « 5 » 08 2021 г.  
Председатель ЦМК  
А.Н. Колесникова 

Составитель:  
Н.Ф. Борисов

Директор, преподаватель  
БПОУ ВО «Острогожский медицинск  
колледж»

Рецензенты:  
О.Н. Чужкова

Заместитель директора  
по учебной работе  
БПОУ ВО «Острогожский медицински  
колледж»

О.Ю. Зязин

Гл. врач БУЗ ВО «Острогожская РБ»

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
	4
1. Паспорт программы дисциплины	6
2. Структура и содержание дисциплины	11
3. Условия реализации программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	

**1. ПАСПОРТ  
ОП 10 Функциональная диагностика**

**ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и профессиональной подготовки) по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной**

программы: общепрофессиональная дисциплина (ОП 10) профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины**

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

Объяснить пациенту сущность функциональных методов исследования, поведение в отделении функциональной диагностики.

Подключить аппарат ЭКГ с соблюдением правил ТБ. Произвести регистрацию ЭКГ в основных 12 отведениях на 1-канальном и многоканальном аппарате. Расписать ЭКГ. Определить изменения на ЭКГ, угрожающие жизни больного (острый инфаркт миокарда, нарушения ритма). Доступно объяснить пациенту сущность метода, значение про водимых функциональных проб.

Объяснить пациенту сущность и диагностическое значение ФКГ, поведение во время записи.

Объяснить пациенту сущность методики ультразвукового исследования, подготовку к исследованию органов желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы. Объяснить безопасность и важность исследования функции внешнего дыхания, его зависимость от эмоционального состояния обследуемого, диагностическое значение. Объяснить больному сущность реографии, реоэнцефалографии, реовазография конечностей, правила подготовки.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

Методы функциональной диагностики при различных заболеваниях.

Подготовку больного к различным видам исследования.

Режим и поведение больного до проведения исследования, после проведения исследования.

Освоенные умения и знания по дисциплине «Функциональная диагностика» являются базой для овладения следующими ОК и ПК:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.2	Проводить диагностические исследования.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 24 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Работа с учебником (эл пособием)	8
Решение ситуационных задач	8
Решение тестовых заданий	4
Изучение алгоритмов	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Функциональная диагностика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b>  <b>Введение.</b>  <b>Понятие о методах функциональной диагностики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о методах функциональной диагностики. Техника безопасности при работе в отделении функциональной диагностики.	6
	<b>Практические занятия:</b> 1. Понятие о методах функциональной диагностики.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Заполнение словаря терминов. 2. Подготовка реферативных сообщений. 3. Заполнение графологических структур.	3
<b>Тема 2.</b>  <b>Электрокардиография.</b> <b>Кардиоинтервалография.</b> <b>Велоэргометрия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие об электрокардиографии. Физические основы метода. Техника снятия ЭКГ при нарушениях функций автоматизма, возбудимости, проводимости, острой коронарной недостаточности (инфаркте миокарда). Кардиоинтервалография. Понятие о функциональных пробах. Велоэргометрия.	12
	<b>Практические занятия:</b> 1. Электрокардиография. 2. Кардиоинтервалография. Велоэргометрия.	12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с конспектом. 2. Заполнение словаря терминов. 3. Подготовка реферативных сообщений. 4. Заполнение графологических структур. 5. Решение ситуационных задач.	6

<b>Тема 3.</b>  <b>Понятие о фонекардиографии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о методе фонокардиографии. Принципы работы фонокардиографа. Образование и название тонов сердца. Сердечные шумы. Нормальная фонокардиограмма.	6
	<b>Практические занятия:</b> 1. Понятие о фонокардиографии.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с конспектом. 2. Заполнение словаря терминов. 3. Подготовка реферативных сообщений. 4. Заполнение графологических структур. 5. Решение ситуационных задач.	3
<b>Тема 4.</b>  <b>Ультразвуковые методы исследования.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие об ультразвуковых методах исследования. Эхокардиография. Доплерография. Методика подготовки пациентов при исследовании желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы.	6
	<b>Практические занятия:</b> 1. Ультразвуковые методы исследования.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с конспектом. 2. Заполнение словаря терминов. 3. Подготовка реферативных сообщений. 4. Заполнение графологических структур. 5. Решение ситуационных задач.	3
<b>Тема 5</b>  <b>Исследование функции внешнего дыхания.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о показателях функции внешнего дыхания. Диагностическое значение исследований функции внешнего дыхания. Показатели, характеризующие функциональное состояние аппарата внешнего дыхания. Спирографические методы исследования. Исследование лёгочных объёмов, бронхиальной проводимости, поглощения кислорода, выделения углекислого газа. Спирометрия. Пневмотрахометрия. Исследование биомеханики дыхания.	6



	<b>Практические занятия:</b> 1. Исследование функции внешнего дыхания.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с конспектом. 2. Заполнение словаря терминов. 3. Подготовка реферативных сообщений. 4. Заполнение графологических структур. 5. Решение ситуационных задач.	3
<b>Тема 6. Реография. Реовазография конечностей, Реоэнцефалография мозга, ЭЭГ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Реография как метод исследования сосудов конечностей и органов. Физические и биофизические основы реографии. Реоволна, её составные части. Сущность реографии, диагностическое значение реовазографии, реоэнцефалографии. Понятие о методике регистрации реоэнцефалографии, реовазографии. Функциональные пробы.	12
	<b>Практические занятия:</b> 1. Реография. Реовазография конечностей. 2. Реоэнцефалография. ЭЭГ.	12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с конспектом. 2. Заполнение словаря терминов. 3. Подготовка реферативных сообщений. 4. Заполнение графологических структур. 5. Решение ситуационных задач.	6

ВСЕГО: 72

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной комнаты.

Материально - техническое и методическое обеспечение соответствует ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

- 1.Функциональные методы исследования в клинике внутренних болезней. Под ред. И.И.Исаева. М.,.

##### **Дополнительные источники**

- 1.Мешков А.В. Азбука клинической электрокардиографии. Москва
- 2.Ярулин х.х. Клиническая реоэнцефалография. Москва

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь объяснить пациенту сущность функциональных методов исследования, поведение в отделении функциональной диагностики.	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, тест-контроль.
Уметь подключить аппарат ЭКГ с соблюдением правил ТБ. Произвести регистрацию ЭКГ в основных отведениях на 1-канальном и многоканальном аппарате. Расписать ЭКГ. Определить изменения на ЭКГ, угрожающие жизни больного (острый инфаркт миокарда, нарушения ритма). Доступно объяснить пациенту сущность метода, значение проводимых функциональных проб.	Проверка дневников, представление результатов анализа ЭКГ, решение ситуационных задач.
Уметь объяснить пациенту сущность и диагностическое значение ФКГ, поведение во время записи.	Проверка дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, тест-контроль.
Уметь объяснить пациенту сущность методики УЗИ. Подготовку к исследованию органов ЖКТ, мочеполовой системы.	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры.
Уметь объяснить безопасность и важность исследования функции внешнего дыхания, его зависимость от эмоционального состояния обследуемого, диагностическое значение.	Фронтальный опрос, проверка дневников, компьютерный тест-контроль.
Объяснить больному сущность реографии, реоэнцефалографии, реовазографии конечностей, правила подготовки.	Фронтальный опрос, проверка дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры.

