

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

квалификация: Фельдшер

углубленный уровень подготовки


Очная форма

2021 г.

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
31.02.01 «Лечебное дело»

Утверждена
Приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 9504 от 31.08 2021 г.

Согласована
С практическим здравоохранением
« 25 » 08 2021 г.
Руководитель департамента здравоохранения
ВО Щукин А.В.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
Протокол № 12 от « 5 » 08 2021 г.
Председатель ЦМК
А.Н. Колесникова 

Составитель:
О.Н. Чужкова

Заместитель директора
по учебной работе
БПОУ ВО «Острогожский медицинский
колледж»

Рецензенты:
С.В. Борисова

Заместитель директора
по практическому обучению
БПОУ ВО «Острогожский медицинский
колледж»

О.Ю. Зязин

Главный врач БУЗ ВО «Острогожская РБ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Лечебное дело» в части освоения вида деятельности (ВД): **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Данная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) для специальности «Лечебное дело», а также профессиональной подготовке по специальности «Лечебное дело» на базе среднего (полного) общего, профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;

- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Дополнительные требования (из вариативной части)

- уметь правильно определять тактику фельдшера на догоспитальном этапе при остром инфаркте миокарда в соответствии со стандартом оказания помощи, утвержденном департаментом здравоохранения Воронежской области;
- уметь правильно определять тактику фельдшера на догоспитальном этапе при остром нарушении мозгового кровообращения в соответствии со стандартом оказания помощи, утвержденном департаментом здравоохранения Воронежской области;
- уметь правильно выбирать тактику и оказывать помощь на догоспитальном этапе в экстремальных ситуациях при развитии осложнений СС заболеваний в связи с целью снижения смертности в результате сердечно-сосудистой патологии;
- уметь выявлять причины внезапной смерти у детей на догоспитальном этапе в экстремальных ситуациях, уметь осуществлять контроль основных параметров жизнедеятельности у детей в целях предупреждения детской смертности;

- уметь проводить дифференциальную диагностику острых заболеваний, травм, неотложных состояний в экстремальных условиях в связи с увеличением случаев стихийных бедствий, террористических актов, техногенных катастроф (с учетом требований работодателей);
- уметь правильно выбирать тактику и оказывать помощь на догоспитальном этапе в экстремальных ситуациях при кровотечениях, сочетанных травмах в связи с увеличением случаев стихийных бедствий, террористических актов. Техногенных катастроф (с учетом требований работодателей)

1.3. Распределение объема часов, выделенных на изучение профессионального модуля

Виды учебной деятельности	Кол-во часов
I. Максимальный объем учебной нагрузки по ПМ 03	270
- Обязательная аудиторная нагрузка (аудиторные занятия)	180
<i>В том числе:</i>	
<i>уроки</i>	<i>46</i>
<i>лекции</i>	<i>10</i>
<i>практические занятия</i>	<i>124</i>
- Консультации	26
- Внеаудиторная учебная нагрузка	64
<i>В том числе:</i>	
<i>Составление таблиц по дифференциальной диагностике</i>	<i>15</i>
<i>Составление схем действий</i>	<i>10</i>
<i>Изучение алгоритмов</i>	<i>5</i>
<i>Выписка рецептов</i>	<i>4</i>
<i>Подготовка рекомендаций пострадавшим</i>	<i>2</i>
<i>Конспектирование источников информации</i>	<i>7</i>
<i>Подготовка сообщения с презентацией</i>	<i>6</i>
<i>Решение ситуационных задач по дифференциальной диагностике</i>	<i>9</i>
<i>Оформление медицинской документации</i>	<i>6</i>

В программу модуля входит производственная практика по профилю специальности ПП 03 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» - 4 нед. (144 ч)

Из вариативной части на МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе добавлено 40 часов. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм, требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе, согласно стандартам оказания помощи, утвержденным департаментом здравоохранения Воронежской области.

Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов требует от фельдшеров навыков работы при чрезвычайных происшествиях. Все это требует подготовить высококвалифицированных медицинских работников, умеющих четко и профессионально действовать в критических ситуациях. В связи с учащением стихийных бедствий, террористических актов и техногенных катастроф дополнительное учебное время выделено на освоение ПК 3.8. с целью освоения соответствующих умений.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности - **оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. -3.7.	Раздел 1. Изучение общих вопросов реаниматологии при неотложных состояниях	35	30	24		5			
ПК 3.1.- 3.8.	Раздел 2. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	35	22	12		13			
ПК 3.1. -3.7.	Раздел 3. Оказание неотложной помощи при отравлениях	14	8	6		6			
ПК 3.1.- 3.7.	Раздел 4. Оказание помощи при неотложных состояниях в хирургии, травматологии, акушерстве и гинекологии.	48	34	24		14			

ПК 3.1. – 3.7.	Раздел 5. Оказание помощи при неотложных состояниях при заболеваниях терапевтического профиля	87	68	48		19			
ПК 3.1.- 3.7.	Раздел 6. Оказание неотложной помощи детям	25	18	10		7			
	Консультации	26				26			
	Итого часов МДК:	270							
ПК 3.1. -3.8.	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	4 нед (144ч)							4 нед (144)
	Всего:	414	180	124		90			144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 ПМ 03. Изучение общих вопросов реаниматологии при неотложных состояниях		Всего: 35 Из них аудиторных 30 в том числе практических 24 Самостоятельная раб. - 5
МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		270
Тема 1.1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование	Содержание	8
	Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации). Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Инфекционная безопасность. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.	
	Практические занятия	6
	1. Основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера.	
Манипуляции		
1. Сбор информации и обследование пациента, согласно алгоритму обследования 2. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях 3. Мониторинг состояния пациента 4. Оформление карты скорой медицинской помощи		

Тема 1.2. Первичная сердечно-легочная реанимация. Сердечно-легочная реанимация у детей	Содержание Понятие «терминальное состояние». Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть. Остановка кровообращения: причины, признаки. Остановка дыхания: причины, признаки. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Признаки клинической и биологической смерти. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. Показания к ИВЛ. Методы мониторингирования спонтанного дыхания и при ИВЛ. Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций организма при первичной СЛР. Показания к прекращению реанимации. Техника безопасности при проведении первичной СЛР. Часто встречающиеся ошибки. Особенности проведения СЛР у детей до 1года, СЛР у детей от 1года до 7 лет, СЛР у детей от 7 до 14 лет. Основные опасности и осложнения. Синдром внезапной смерти у детей.	22						
	Практические занятия <table><tr><td>1</td><td>Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме.</td></tr><tr><td>2</td><td>Особенности проведения СЛР у детей.</td></tr><tr><td>3</td><td>Проведение дефибрилляции.</td></tr></table> Манипуляции <ol style="list-style-type: none">Проведение СЛРПодготовка к работе дефибриллятора и проведение электрической дефибрилляцииМониторинг состояния пациентаПодготовка к работе и регистрация ЭКГИнтерпритация нарушений ритма (анализ ЭКГ)Уход за венозным катетеромОформление документации	1	Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме.	2	Особенности проведения СЛР у детей.	3	Проведение дефибрилляции.	18
1	Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме.							
2	Особенности проведения СЛР у детей.							
3	Проведение дефибрилляции.							
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 1 ПМ 03. Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях (шок, аритмии, астматический статус, остановка сердца, остановка дыхания); Изучение алгоритмов при СЛР Конспектирование источников информации по заданной теме.		5 1,5 2,5 1						
Раздел 2 ПМ 03. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях		Всего: 35 Из них аудиторных 22 В том числе практических 12						

		Самостоятельная раб.- 13
МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		270
Тема 2.1. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	Содержание	2
	Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Правовая защита здоровья граждан при ЧС Объем, силы и средства для ликвидации ЧС	
Тема 2.2. Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.	Содержание	8
	Классификация ЧС Основные поражающие факторы: классификация, характеристика Медико-тактическая характеристика различных ЧС Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков Эвакуация пострадавших из очагов поражения	
	Практическое занятие	6
	1. Сортировка пострадавших в местах массового поражения различной этиологии	
Тема 2.3. Оказание экстренной	Манипуляции 1. Постановка и обоснование предварительного диагноза 2. Выбор тактики и объема помощи 3. Осуществление транспортировки пострадавших.	12
	Содержание	

медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС) Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в.ч. авиакатастрофах) Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах Коллективные и индивидуальные средства защиты Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей	
	Практические занятия	6
	1. Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очагах массового поражения.	
	Манипуляции 1. Постановка и обоснование предварительного диагноза 2. Выбор тактики и объема помощи 3. Осуществление транспортировки пострадавших. 4. Мониторинг состояния пациента 5. В/в и в/м введение лекарственных средств 6. Остановка кровотечения 7. Обработка раны 8. Наложение мягких повязок 9. Наложение транспортных шин	
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 2 ПМ 03.		13
Составление схем ориентировочных действий при различных видах поражения;		2
Подготовка рекомендаций для пострадавших;		1
Изучение алгоритмов оказания помощи;		1
Подготовка сообщений по теме;		2
Создание слайд-презентаций по заданной теме, сопровождающих сообщения;		4
Конспектирование источников информации по заданной теме;		3
Раздел 3 ПМ 03.		Всего: 14

Оказание неотложной помощи при отравлениях		Из них аудиторных – 8 в том числе практических- 6 самостоятельная раб.- 6
МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		270
Тема 3.1. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе	Содержание	8
	Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе Особенности обследования пациентов при токсических поражениях Диагностические критерии. Методы экспресс- диагностики отравлений. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Особенности диагностики острых отравлений у детей. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. Показания к госпитализации.	
	Практические занятия	6
	1. Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. Антидотная терапия.	
	Манипуляции 1. Сбор информации и обследование пациента 2. Постановка и обоснование предварительного диагноза 3. Выбор тактики и обсуждение объема помощи 4. Капельное введение инфузионных растворов при транспортировке пациента 5. В/в и в/м введение лекарственных средств 6. Катетеризация подкожных вен	

Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 3 ПМ 03.		6
Конспектирование источников информации по заданной теме;		1
Составление таблиц по дифференциальной диагностике отравлений;		2
Составление схем ориентировочных действий при отравлениях;		1
Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов;		1
Изучение алгоритмов оказания неотложной медицинской помощи		1
Раздел 4 ПМ 03. Оказание помощи при неотложных состояниях в хирургии, травматологии, акушерстве и гинекологии		Всего: 48 Из них аудиторных – 34 в том числе практических – 24 Самостоятельная раб. - 14
МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		270
Тема 4.1. Оказание помощи при ЧМТ, переломах и воздействиях физических факторов.	Содержание	16
	Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе. Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания помощи на догоспитальном этапе. Диагностика и алгоритм оказания помощи травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе. Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с ожогами, отморожениями, с электротравмой, при утоплении.	
	Практические занятия	12
	1. Оказание неотложной помощи при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении.	
	2. Оказание неотложной помощи при ЧМТ, переломах, повреждениях, при сочетанных и множественных травмах.	
	Манипуляции 1. Выбор тактики и объема помощи 2. Остановка кровотечения (наложение артериального жгута, давящей повязки) 3. В/в введение аминокaproновой кислоты	

	4. В/в введение морфина 5. Обработка раны 6. Обработка ожоговой поверхности 7. Наложение мягких повязок 8. Наложение транспортных шин 9. Транспортировка пациентов. 10. Оформление документации	
Тема 4.2. Синдром острой кровопотери.	Содержание	8
	Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений. Геморрагический шок. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении. Неотложная помощь при кровотечениях различных локализаций. Кровотечения в акушерстве и гинекологии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Инфекционная безопасность. Часто встречающиеся ошибки.	
	Практические занятия 1. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Выбор тактики в случае развившихся осложнений.	6
	Манипуляции 1. Выбор тактики и объема помощи 2. Остановка кровотечения (наложение артериального жгута, давящей повязки) 3. В/в введение аминапроновой кислоты 4. Переливание плазмозаменяющих жидкостей 5. Мониторинг состояния пациента 6. Транспортировка пациентов 7. Оформление документации	
Тема 4.3. Синдром боль в животе	Содержание	10
	Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. Алгоритм оценки острой боли в животе. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. «Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика. Особенности у беременных и детей. Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера. Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера	

Тема 5.1. Острый коронарный синдром	Содержание		8
	Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин) Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки		
	Практические занятия		6
1.	Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи.		
Тема 5.2. Острая сердечная недостаточность (ОСН).	Манипуляции		8
	1. Сбор информации и обследование пациента, согласно алгоритму 2. Постановка и обоснование предварительного диагноза 3. Определение ведущего синдрома 4. Выбор тактики и объема помощи 5. Оказание помощи при неотложных состояниях согласно алгоритмам 6. В/в и в/м введение лекарственных средств 7. В/в введение морфина 8. Учет наркотических и сильнодействующих лекарственных средств 9. Подготовка к работе электрокардиографа и регистрация ЭКГ 10. Мониторинг состояния пациента.		
	Содержание		6
Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). ТЭЛА. Неотложная помощь. Тактика фельдшера. Правожелудочковая ОСН. Левожелудочковая ОСН. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Часто встречающиеся ошибки. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента			
	Практические занятия		6
	1	Острая сердечная недостаточность. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких, ТЭЛА).	
	Манипуляции		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации и обследование пациента, согласно алгоритму 2. Постановка и обоснование предварительного диагноза 3. Определение ведущего синдрома 4. Выбор тактики и объема помощи 5. Оказание помощи при неотложных состояниях согласно алгоритмам 6. В/в и в/м введение лекарственных средств 7. В/в капельное введение нитроглицерина 8. Мониторинг состояния пациента. 9. Транспортировка пациента 	
Тема 5.3. Нарушения сердечного ритма и проводимости	Содержание Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. ЭКГ-диагностика. Нарушения сердечного ритма и проводимости (тахикардия, брадикардия, полная АВ – блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующие оказания неотложной помощи. «ЭКГ»- критерии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента Часто встречающиеся ошибки.	10
	Практические занятия 1. Нарушения сердечного ритма и проводимости, требующие оказания неотложной помощи. «ЭКГ»- критерии. Тактика фельдшера.	6
	Манипуляции <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации и обследование пациента, согласно алгоритму 2. Постановка и обоснование предварительного диагноза 3. Определение ведущего синдрома 4. Выбор тактики и объема помощи 5. Оказание помощи при неотложных состояниях согласно алгоритмам 6. В/в и в/м введение лекарственных средств 7. Мониторинг состояния пациента. 8. Подготовка к работе электрокардиографа и регистрация ЭКГ 9. Интерпретация нарушений ритма (анализ ЭКГ) 	
Тема 5.4. Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния	Содержание Клиническая картина и дифференциальная диагностика обморока, коллапса и шока. Критерии контроля шока. Показания к ИВЛ. Направления терапии (патогенетическое лечение). Выбор	8

	<p>тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Часто встречающиеся ошибки.</p>	
	Практические занятия	6
	1.Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности на догоспитальном этапе.	
	<p>Манипуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации и обследование пациента, согласно алгоритму 2. Постановка и обоснование предварительного диагноза 3. Определение ведущего синдрома 4. Выбор тактики и объема помощи 5. Оказание помощи при неотложных состояниях согласно алгоритмам 6. В/в и в/м введение лекарственных средств 7. Мониторинг состояния пациента. 	
Тема 5.5. Гипертонический криз.	Содержание	8
	<p>Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки</p>	
	Практические занятия	6
	1.Выбор тактики и алгоритмы оказания неотложной помощи при гипертонических кризах.	
	<p>Манипуляции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации и обследование пациента, согласно алгоритму 2. Постановка и обоснование предварительного диагноза 3. Определение ведущего синдрома 4. Выбор тактики и объема помощи 5. Оказание помощи при неотложных состояниях согласно алгоритмам 6. В/в и в/м введение лекарственных средств 7. Мониторинг состояния пациента. 	
Тема 5.6. Острые аллергозы	Содержание	5

	<p>Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены. Классификация, клинические проявления острых аллергозов. Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы. Диагностика тяжелых аллергозов. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Противошоковые мероприятия. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов Часто встречающиеся ошибки.</p>	
	Практические занятия	3
	<p>1.Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Тактика фельдшера.</p> <p>Манипуляции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации и обследование пациента, согласно алгоритму 2. Постановка и обоснование предварительного диагноза 3. Определение ведущего синдрома 4. Выбор тактики и объема помощи 5. Оказание помощи при неотложных состояниях согласно алгоритмам 6. В/в и в/м введение лекарственных средств 7. Мониторинг состояния пациента. 	
<p>Тема 5.7. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма</p>	Содержание	5
	<p>ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН. Диагностики ОДН на догоспитальном этапе. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой. Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы. Астматический статус. Неотложные состояния при бронхиальной астме у детей и взрослых критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе. Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Показания к госпитализации, особенности транспортировки. Рекомендации негоспитализированным пациентам. Показания к госпитализации Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента Часто встречающиеся ошибки</p>	
	Практические занятия	3

	<div>1. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы у взрослых и детей.</div> <div> Манипуляции <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации и обследование пациента, согласно алгоритму 2. Постановка и обоснование предварительного диагноза 3. Определение ведущего синдрома 4. Выбор тактики и объема помощи 5. Оказание помощи при неотложных состояниях согласно алгоритмам 6. В/в и в/м введение лекарственных средств 7. Мониторинг состояния пациента. </div>	
Тема 5.8. Судорожный синдром. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Комы	<div> Содержание <p>Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОЧН, ЧМТ). Критерии развития эпилептического статуса. Направления терапии. Показания к госпитализации</p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК. Оценка неврологического статуса пациента. Дифференциальная диагностика. Направления базовой терапии.</p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при ОНМК на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК. Часто встречающиеся ошибки.</p> <p>Комы: причины, классификация, критерии оценки комы. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Основные клинические отличия различных видов ком. Направления терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента при комах. Часто встречающиеся ошибки.</p> </div> <div> Практические занятия <p>1.ОНМК: диагностика, тактика фельдшера, неотложная помощь. Диагностика судорожного припадка. Коматозные состояния.</p> </div> <div> Манипуляции <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации и обследование пациента, согласно алгоритму 2. Постановка и обоснование предварительного диагноза 3. Определение ведущего синдрома 4. Выбор тактики и объема помощи 5. Оказание помощи при неотложных состояниях согласно алгоритмам 6. В/в и в/м введение лекарственных средств 7. Мониторинг состояния пациента. </div>	<div>8</div> <div>6</div>

Тема 5.9. Гипертермический синдром и особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания.	Содержание Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения. Ориентировочные причины длительной лихорадки. Тепловой, солнечный удар. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии. Неотложные состояния при инфекционных болезнях Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания. Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с инфекционным заболеванием. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения. Оценка проведения эффективности терапии. Показания к экстренной госпитализации Действия фельдшера в случае развития осложнений. Особенности дезинфекции на догоспитальном этапе. Экстренная профилактика особо опасных инфекций. Часто встречающиеся ошибки.	8
	Практические занятия 1.Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе взрослым.	6
	Манипуляции <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации и обследование пациента, согласно алгоритму 2. Постановка и обоснование предварительного диагноза 3. Определение ведущего синдрома 4. Выбор тактики и объема помощи 5. Оказание помощи при неотложных состояниях согласно алгоритмам 6. В/в и в/м введение лекарственных средств 7. Капельное введение инфузионных растворов при транспортировке пациента 8. Мониторинг состояния пациента. 	19
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 5 ПМ 03.	19
Составить: <ul style="list-style-type: none"> • таблицу дифференциальной диагностики заболеваний при синдроме «Боль в груди» • таблицу дифференциальной диагностики заболеваний при синдроме «Острая сердечная недостаточность» • таблицу дифференциальной диагностики заболеваний при синдроме «Нарушения ритма» • таблицу дифференциальной диагностики заболеваний при синдроме «Острая дыхательная недостаточность» • таблицу дифференциальной диагностики заболеваний при синдроме «Длительная лихорадка» • таблицу дифференциальной диагностики заболеваний при синдроме «Комы» • таблицу дифференциальной диагностики заболеваний при судорожном синдроме; Составление схемы-таблицы ориентировочных действий при различных видах гипертонических кризов; Решение ситуационных задач с проведением дифференциальной диагностики (по темам 5.1, 5.3, 5.5, 5.7, 5.8, 5.9); Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи по темам; Изучение алгоритмов Оформление медицинской документации (карты скорой медицинской помощи)		1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 3 1 1
		Всего: 25

Раздел 6 ПМ 03. Оказание неотложной помощи детям		Из них аудиторных – 18 В том числе практических - 10 Самостоятельная раб. - 7
МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		270
Тема 6.1. Особенности оказания неотложной помощи детям. Синдром лихорадки у детей.	Содержание Диагностика неотложных состояний у детей. Особенности сбора анамнеза и физикального обследования. Причины лихорадки у детей. Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии. Инфекционная безопасность. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей. Тактика фельдшера в отношении родителей. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения. Оценка проведения эффективности терапии. Показания к экстренной госпитализации. Действия фельдшера в случае развития осложнений. Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе детям. Критерии эффективности оказываемой помощи Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	10
	Практические занятия	6
	1. Особенности оказания неотложной помощи детям различного возраста.	
	Манипуляции 1. Сбор информации и обследование пациента, согласно алгоритму. 2. Постановка и обоснование предварительного диагноза. 3. Выбор тактики и объема помощи. 4. Оказание помощи при неотложных состояниях согласно алгоритмам. 5. Мониторинг состояния пациента.	
Тема 6.2. Роды вне лечебного учреждения. Оказание помощи новорожденному.	Содержание	8
	Особенности ведения родов вне стационара. Возможные осложнения. Оценка жизнеспособности плода. Реанимация новорожденного. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Оказание помощи новорожденному при родах вне лечебного учреждения. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации. Часто встречающиеся ошибки.	

	Практические занятия		4
	1.	Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах.	
	Манипуляции 1. Выбор тактики и объема помощи новорожденному 2. Проведение СЛР у детей 3. Остановка кровотечения 4. Мониторинг состояния пациента		
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 6 ПМ 03. Составление таблиц по дифференциальной диагностике при синдроме лихорадки у детей; Составление таблицы «Неотложные состояния в родах» Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи детям; Составление схемы ориентировочных действий при родах на догоспитальном этапе (вне стационара); Оформление медицинской документации в случае родов на догоспитальном этапе.			7 2 1 1 1 2
Консультации по МДК 03 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе»			26
Максимальный объем учебной нагрузки по ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»			270 (в том числе: ауд зан- 180; сам работа- 64; консультации- 26)
Производственная практика по профилю специальности ПП 03 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе»			144 (4 нед)
Всего часов по ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»			414

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие профильных кабинетов колледжа в соответствии с ФГОС СПО.

Материально техническое и методическое оснащение кабинетов находится в соответствии ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело» и в соответствии с утвержденными табелями кабинетов.

Реализация ПМ предполагает обязательную производственную практику по профилю специальности «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» – 144 часов, которую рекомендуется проводить концентрированно по окончании изучения модуля. Рабочая программа по ПП прилагается.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь : Учебник / Т.В. Отвагина. – Изд 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016 – 251 с.
2. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия. Учебное пособие/ Г.Д. Тобулток, Н.А. Иванова - М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. - 336 с.
3. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Учебник / И.К. Славянова. - Изд. 7-е, - Ростов н/Д : Феникс, 2014. – Медицина – 573.
4. Травматология для медицинских колледжей./ Н.В. Барыкина - Ростов н/Д: Феникс. – 2007. – 318 с.

Дополнительные источники литературы:

1. Окорочков А.Н. Руководство. Лечение болезней внутренних органов. М: Медицина.- 2000.- 1,2,3,т.
2. Медицина катастроф. Учебное пособие (Текс) Под ред. Проф. В.М.Рябочкина, проф. Г.И. Назаренко М: «ИНИ Лтд». 1996 – 272с.

Нормативно-правовая документация:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минздрава здравоохранения и социального развития РФ от 15 января 2007 г. N 30 "Об утверждении Порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам"
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30 марта 1999года.

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://www.rosminzdrav.ru> МЗ СР РФ;
2. <http://www.fgou-vunmc.ru> ФГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА»;
3. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
4. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
5. www.med-pravo.ru – нормативные документы;
6. <http://www.mednet.ru> - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в профильных кабинетах колледжа, компьютерном классе, в профильных отделениях ЛПУ – базах практики колледжа.

При изучении данного профессионального модуля обучающимся оказывается консультативная помощь преподавателями, общими и непосредственными руководителями производственной практики. Консультации могут быть как групповыми, так и индивидуальными.

Для освоения данного модуля необходимо изучение дисциплин и профессиональных модулей:

- основы латинского языка с латинской терминологией,
- основы анатомии,
- основы патологии;
- основы микробиологии и иммунологии,
- основы гигиены и экологии человека;
- психология;
- генетика человека с основами медицинской генетики;
- безопасность жизнедеятельности;
- ПМ 01 «Диагностическая деятельность»;
- ПМ 02 «Лечебная деятельность»;

- ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» по специальности «Лечебное дело» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить дополнительную стажировку 1 раз в три года в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Изучение ПМ заканчивается квалификационным экзаменом (освоил на... (5,4,3)/не освоил).

МДК заканчивается **экзаменом**;

Производственная практика – **дифференцированным зачетом**.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	Преподаватель проводит текущий контроль в форме оценки решения ситуационных задач, оценки ответов на вопросы фронтального вопроса
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Преподаватель проводит текущий контроль в форме оценки решения ситуационных задач, оценки ответов на вопросы фронтального вопроса, оценки выполнения тестовых заданий
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Преподаватель проводит текущий контроль в форме оценки решения ситуационных задач. Проводится оценка выполнения алгоритмов медицинских услуг
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых	Эффективность результативность и полезность	Преподаватель проводит текущий контроль в форме оценки ответов на

мероприятий.		вопросы фронтального вопроса, оценки выполнения тестовых заданий.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Преподаватель проводит текущий контроль в форме оценки ответов на вопросы фронтального вопроса, оценки выполнения тестовых заданий.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	Преподаватель проводит текущий контроль в форме оценки решения ситуационных задач, оценки ответов на вопросы фронтального вопроса, оценки выполнения тестовых заданий. Проводится оценка выполнения алгоритмов медицинских услуг
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Преподаватель проводит текущий контроль в форме оценки оформления учебной документации, оформления медицинской документации на ПП по профилю специальности.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	Преподаватель проводит текущий контроль в форме оценки решения ситуационных задач, оценки ответов на вопросы фронтального вопроса, оценки

		выполнения тестовых заданий. Проводится оценка выполнения алгоритмов медицинских услуг
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	оценка результатов экзамена; экспертная оценка на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	оценка результатов экзамена; экспертная оценка на практических занятиях; характеристика с производственной практики; наблюдения за действиями на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	оценка результатов решения ситуационных задач; экспертная оценка на практических занятиях; наблюдения за действиями на практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	грамотность и точность нахождения и использования информации для	экспертная оценка на практических занятиях

возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	экспертная оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	экспертная оценка на практических занятиях; наблюдение за действиями на практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	экспертная оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	экспертная оценка на практических занятиях; наблюдение за действиями на практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	рациональность использования инновационных технологий в	экспертная оценка на практических занятиях; наблюдение за действиями на практике

деятельности.	профессиональной деятельности компетентность в своей области деятельности	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	экспертная оценка на практических занятиях; наблюдение за действиями на практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

ПРИЛОЖЕНИЕ

Темы для подготовки сообщения и сопровождающей слайд-презентации

1. «Осложнения, возникающие при проведении СЛР»
2. «Синдром внезапной смерти у детей»
3. «Электрическая дефибриляция»
4. «Синдром длительного сдавления»
5. «Оказание медицинской помощи в очагах химического поражения»
6. «Оказание медицинской помощи в очагах радиоационного поражения»
7. «Оказание помощи в очагах особо опасных инфекций»
8. «Значение временного фактора при синдроме «Боль в животе»
9. «Действия при утоплении»
10. «ДВС – синдром»
11. «Причины развития геморрагического шока»
12. «Ожоговая болезнь»
13. «Тактика фельдшера и оказание медицинской помощи при различных нарушениях ритма»
14. «Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST»
15. «Фармакотерапия лекарственных средств, используемых при ОДН»
16. «Фармакотерапия лекарственных средств, используемых при судорожном синдроме»
17. «Стандартизация оказания помощи на догоспитальном этапе при ОНМК»
18. «Синдром Лайелла»
19. «Особенности применения лекарственных средств при острых аллергиях на догоспитальном этапе»
20. «Объем помощи на догоспитальном этапе при различных видах коматозных состояний»
21. «Особенности синдрома боль в животе у детей»
22. «Причины ОДН у детей»
23. «Осложнения инфекционных заболеваний у детей»
24. «Действия в очаге особо опасных инфекций»
25. «Тактика Фельдшера при развитии осложнений в родах вне лечебного учреждения»