

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 06

ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

квалификация: Фельдшер

углубленный уровень подготовки


Очная форма

2021г.

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
31.02. 01 «Лечебное дело»

Утверждена
Приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 958Д от 31.08 2021 г.

Согласована
С практическим здравоохранением
«25» 08 2021 г.
Руководитель департамента здравоохранения
ВО Щукин А.В.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии
по специальности 31.02. 01 «Лечебное дело»
Протокол № 12 от «5» 08 2021 г.
Председатель ЦМК
А.Н. Колесникова 

Составитель:
О.Н. Фоменко

Преподаватель
БПОУ ВО «Острогожский медицинский
колледж»

Рецензенты:
О.Н. Чужкова

Заместитель директора
по учебной работе
БПОУ ВО «Острогожский медицинский
колледж»

О.Ю. Зязин

Главный врач БУЗ ВО «Острогожская РБ»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело», углубленный уровень подготовки, в части освоения основного вида деятельности (ВД): **организационно-аналитической деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.
- ПК 6.2 Планировать свою деятельность на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3 Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5 Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Данная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) для специальности 31.02.01 «Лечебное дело», а также профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на базе среднего (полного) общего, профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения учетно-отчетной документации.

уметь:

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;

- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

Дополнительные требования (из вариативной части)

уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

Виды учебной деятельности	Кол-во часов
I. Максимальный объем учебной нагрузки по ПМ 04	195
- Обязательная аудиторная нагрузка (аудиторные занятия)	130
<i>В том числе:</i>	
<i>уроки</i>	38
<i>лекции</i>	2
<i>практические занятия</i>	90
- Консультации	20
- Внеаудиторная учебная нагрузка	45
<i>В том числе:</i>	

Работа с учебной, нормативной и справочной литературой	2
Решение ситуационных задач	8
Составление реферативных сообщений	2
Составление терминологического словаря	2
Создание презентаций по заданной теме	12
Конспектирование источников информации по заданной теме (руководство, учебно – методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания)	8
Освоение методики расчета показателей динамического ряда	2
Освоение методики расчета средних величин	2
Составление проекта оснащения ФАП	2
Составление таблицы, диаграммы	1
Составление проекта организации на ФАП укладки для оказания неотложной помощи при неотложных состояниях	2
Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	2

В программу модуля входит производственная практика по профилю специальности ПП 06 «Организационно – аналитическая деятельность» - 2 нед. (72 ч).

Увеличение количества часов на изучение модуля ПМ 06. – 66 часов обусловлено их практической значимостью с учетом требований работодателей из учреждений здравоохранения, а также актуализации вопросов профилактики и вопросов здорового образа жизни, повышения профессиональной квалификации и внедрения новых современных форм работы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - **организационно-аналитическая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВАРИАНТ ДЛЯ СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.6.2., ПК.6.3.	Раздел 1. Изучение общественного здоровья	16	12	8		4			
ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК. 6.4., ПК.6.5.	Раздел 2. Изучение организационных основ профессиональной деятельности	33	24	12		9			
ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК.6.5.	Раздел 3. Изучение экономических основ здравоохранения	16	12	8		4			
ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.5.	Раздел 4. Изучение основ управления здравоохранением	21	16	12		5			
ПК.6.2., ПК.6.5.	Раздел 5. Изучение страховой медицины	14	10	8		4			
ПК.6.1.,	Раздел 6. Изучение	16	12	8		4			

ПК.6.2., ПК.6.3., ПК. 6.4., ПК.6.5.	правового обеспечения профессиональной деятельности								
ПК.6.2., ПК.6.3.	Раздел 7. Изучение медицинской статистики	22	16	8		6			
ПК.6.3., ПК.6.5.	Раздел 8. Изучение основ документоведения в здравоохранении	16	12	12		4			
ПК.6.2., ПК.6.3., ПК.6.5.	Раздел 9. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	21	16	14		5			
	Консультации	20				20			
	Итого часов МДК:	195							
ПК 6.1-6.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	2 нед. (72ч)							2 нед. (72ч)
	Всего:	267	130	90		65			72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).
Междисциплинарный курс МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Изучение общественного здоровья.		Всего 16 ч, Из них аудиторных-12, в том числе практических - 8 самостоятельная работа-4ч
МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности		195
Тема 1.1. Общественное здоровье	Содержание 1. Общественное здоровье населения как экономическая категория. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Здоровье как биологическая, физиологическая, психологическая, социальная и экономическая категория. Здоровье как фактор безопасности нации. Здоровье как основной экономический ресурс страны. Влияние здоровья населения на экономику страны, производительность труда. Экономический ущерб, связанный с ЗВУТ, инвалидностью, преждевременной смертностью. <i>Здоровье как потребитель экономических ресурсов. Затраты на профилактические, лечебно-диагностические мероприятия, лекарственные средства, приборы и реактивы, экологические мероприятия, медицинскую промышленность, производство лекарственных средств.</i> <i>Здоровье как финансовая категория. Формирование бюджета страны и регионов в зависимости от состояния здоровья населения.</i> <i>Здоровье как социальная категория. Зависимость здоровья населения от уровня, качества и образа жизни.</i>	12

	<p>2. Основные понятия здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы, определяющие здоровье (природные, биологические, социальные). Ведущая роль социальных факторов.</p> <p>Важнейшие группы факторов, определяющих уровень общественного здоровья: образ жизни, внешняя среда, генетические риски, медицинское обслуживание.</p> <p>Комплексная оценка здоровья населения (демографические показатели, заболеваемость, физическое развитие).</p> <p>Понятие медицинской демографии. Статика населения: численность, возрастно-половой состав, плотность, методы изучения. Динамика населения: механическое и естественное движение населения, виды. Медико-социальное значение миграционных процессов.</p> <p>Показатели естественного движения населения: рождаемость, смертность, младенческая смертность, перинатальная смертность, естественный прирост, показатели воспроизводства. Факторы, определяющие уровень показателей. Региональные особенности демографических показателей. Роль средних медицинских работников в получении демографических данных.</p> <p>Заболеваемость населения: понятие, методы и источники изучения, виды. Международная классификация болезней, использование в здравоохранении. Показатели общей заболеваемости. Заболеваемость инфекционными болезнями, госпитальная заболеваемость. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Заболеваемость по данным о причинах смерти. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности: показатели, учетные документы. Инвалидность. Региональные особенности показателей заболеваемости.</p> <p>Физическое развитие как важнейший показатель здоровья. Факторы, определяющие уровень физического развития. Акселерация и децелерация: причины, медико-социальные аспекты.</p>	
	Практические занятия:	8
	<ul style="list-style-type: none"> – анализ и прогнозирование основных показателей общественного здоровья; – анализ источников заболеваемости населения. 	
	Манипуляции	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. исследование состояния здоровья населения прикрепленного участка по первичной документации 2. составление паспорта участка 3. составление графика работы ФАП 	
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 1 ПМ 06.		4

1. Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление реферативных сообщений. 4. Составление терминологического словаря. Темы рефератов: 1. «Факторы риска заболеваний», 2. «Демографические показатели региона», 3. «Современное состояние здоровья населения России».		1 1 1 1
Раздел 2. Изучение организационных основ профессиональной деятельности		Всего 33 ч, Из них аудиторных - 24, в том числе практических - 12 самостоятельная работа - 9
МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности		195
Тема 2.1. Организационные основы профессиональной деятельности	Содержание:	24
	1. Номенклатура учреждений здравоохранения. Виды медицинской помощи.	
	2. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения	
	3. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАП.	
	4. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений.	
	5. Правовое и организационное обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности и МСЭ.	
	6. Техника безопасности и охрана труда.	
	Практические занятия	12
	– Организация рабочего места в соответствии со сферой деятельности фельдшера – Правовое и организационное обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности и МСЭ.	
	Манипуляции	
	1. составление плана работы фельдшерско-акушерского пункта 2. оформление заявок на лекарственные средства и изделия медицинского назначения 3. оформление медицинской карты амбулаторного больного ф. № 025/у 4. заполнение листка нетрудоспособности. 5. Справки о временной нетрудоспособности учащегося.	

Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 2 ПМ 06.		9
Составить:		
– презентацию по теме: «Стратегия ВОЗ «Здоровье для всех – 21 век»		2
– проект оснащения ФАП		2
– таблицы, диаграммы по теме: «Демографическая ситуация на участке обслуживания ФАП за год. Особенности структуры заболеваемости»		1
– проект организации на ФАП укладок для оказания неотложной помощи при неотложных состояниях		2
– изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность		2
Раздел 3. Экономические основы здравоохранения		Всего 16 ч, Из них аудиторных - 12 , в том числе практических - 8 самостоятельная работа - 4
МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности		195
Тема 3.1. Экономические основы здравоохранения.	Содержание:	12
	1. <i>Экономические основы здравоохранения.</i> <i>Источники финансирования здравоохранения</i> <i>Здравоохранение как отрасль экономики.</i> <i>Вопросы планирования, финансирования здравоохранения.</i>	
	2. <i>Рынок медицинских услуг. Особенности услуг в здравоохранении.</i> <i>Основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении.</i> <i>Анализ экономической деятельности медицинской организации.</i> <i>Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.</i>	
	Практические занятия	8
	– <i>Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности ФАП.</i>	
	Манипуляции	
	1. оформление направления на консультацию и во вспомогательные кабинеты ф. № 028/у 2. оформление журнала учета процедур ф. № 029/у 3. оформление контрольной карты диспансерного наблюдения ф. № 030/у 4. оформление заявки на приобретение оборудования. 5. оформление заявки на приобретение лекарственных средств.	
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 3 ПМ 06.		4
– Решение ситуационных задач по заданной теме;		1
– Создание презентаций по заданной теме;		2
– Конспектирование источников информации по заданной теме (руководство, учебно-методическая литература, материалы		1

на электронных носителях, периодические медицинские издания); Темы рефератов 1. Стратегия профилактики: научные исследования; политическая и финансовая поддержка профилактических программ;		
Раздел 4. Основы управления здравоохранением		Всего 21 ч, Из них аудиторных - 16 , в том числе практических - 12 самостоятельная работа - 5
МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности		195
Тема 4.1. Основы современного менеджмента	Содержание:	16
	1. Основы современного менеджмента Управление как реализация индивидуального стиля руководителя.	
	2. <i>Кадровая политика и кадровое планирование.</i> <i>Управление качеством медицинской помощи.</i>	
	Практические занятия	12
	– <i>Анализ кадровых потребностей учреждений, формирование коллектива</i> – <i>Управление качеством медицинской помощи</i>	
	Манипуляции	
	1. заполнение книги записи вызовов фельдшеров на дом ф. № 031/у 2. заполнение ведомости учета посещений к среднему медицинскому персоналу здравпункта, ФАП ф. № 039-1/у-88 3. оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании; пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку ф. № 058/у 4. оформление журнала учета инфекционных заболеваний ф. № 060/у	

<p align="center">Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 4 ПМ 06.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Решение ситуационных задач по образцу, – Создание презентаций по заданной теме; – Конспектирование источников информации по заданной теме (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); <p align="center">Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качество медицинской помощи: определение и основные характеристики (результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и др.). 2. Контроль качества медицинской помощи: внутриведомственный и вневедомственный, его уровни и участники, основные законодательные документы по вопросам его организации и проведения. 3. Значение управления качеством медицинской помощи в условиях становления рыночных отношений. 4. Концепция развития системы управления качеством в современных условиях. 		<p>5</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
Раздел 5. Страховая медицина		<p>Всего 14 ч,</p> <p>Из них аудиторных - 10,</p> <p>в том числе практических - 8</p> <p>самостоятельная работа - 4</p>
МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности		195
Тема 5.1 Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины.	<p>Содержание:</p> <p><i>1. Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины. Виды медицинского страхования.</i></p> <p>Медицинское страхование как часть социального страхования.</p> <p>Понятие о страховой медицине. Причины перехода к страховой медицине.</p> <p>Основные принципы. Многоканальное финансирование страховой медицины (государственные вложения, страховые взносы работодателей, внебюджетные источники и т.д.). Переход на одноканальное финансирование.</p> <p>Законодательство по страховой медицине.</p> <p>Обязательное и добровольное медицинское страхование. Субъекты медицинского страхования (застрахованные, страхователи, страховщики, исполнители медицинских услуг).</p> <p>Механизм обязательного медицинского страхования (ОМС). Базовая и территориальная программы ОМС.</p> <p><i>Изменение функций учреждений здравоохранения при страховой медицине.</i></p>	10

	<p><i>Лечебно-профилактическое учреждение как самостоятельно хозяйствующий субъект, находящийся на самофинансировании и самообеспечении. Аккредитация и лицензирование учреждений здравоохранения; сертификация и аттестация медицинских работников.</i></p> <p><i>Медицинские страховые организации; фонды ОМС, страховые компании, структура и функции.</i></p> <p><i>Внедрение экономических методов управления при страховой медицине.</i></p> <p><i>Факторы, тормозящие внедрение страховой медицины.</i></p>	
	Практические занятия	8
	– Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности медицинских организаций	
	Манипуляции	
	1. оформление рабочего журнала учета профилактических прививок 2. оформление журнала учета и расхода бакпрепаратов 3. оформление журнала учета экстренной профилактики столбняка	
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 5 ПМ 06. – Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. – Составление реферативных сообщений. – Составление терминологического словаря. – Решение ситуационных задач. Темы рефератов 1. «Медицинское страхование как форма социальной защиты населения», 2. «Страховая медицина в Российской Федерации – существующие проблемы, перспективы развития», 3. «Добровольное медицинское страхования - место в системе медицинского страхования, перспективы развития».		4 1 1 1 1
Раздел 6. Правовое обеспечение		Всего 16 ч, Из них аудиторных - 12,

профессиональной деятельности		в том числе практических - 8 самостоятельная работа - 4
МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности		195
Тема 6.1 Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	<p>Содержание:</p> <p>1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Социальная защита медицинских работников. Коллективный договор. Трудовые отношения в здравоохранении. Трудовой договор. Права и обязанности фельдшера.</p> <p>2. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи. Обеспечение реализации прав пациента. Ответственность медицинских учреждений и работников.</p> <p>Практические занятия</p> <p>– Анализ кадровых потребностей учреждений. Формирование коллектива. – Управление качеством медицинской помощи</p> <p>Манипуляции</p> <p>1. оформление журнала регистрации амбулаторных больных ф. № 074/у 2. оформление фельдшерской справки о смерти ф. № 106-1/у-84 3. оформление журнала учета чрезвычайных ситуаций ф. №168/у-96 4. Оформление бланка информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство</p>	12
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 6 ПМ 06.</p> <p>– Решение ситуационных задач по образцу, – Создание презентаций по заданной теме; – Конспектирование источников информации по заданной теме (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания)</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. «История развития менеджмента», 2. «Школы управления», 3. «Организационная структура управления системой оказания медицинской помощи сельскому населению», 4. «Управленческие функции в деятельности фельдшера ФАП».</p>		8
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 6 ПМ 06.</p> <p>– Решение ситуационных задач по образцу, – Создание презентаций по заданной теме; – Конспектирование источников информации по заданной теме (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания)</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. «История развития менеджмента», 2. «Школы управления», 3. «Организационная структура управления системой оказания медицинской помощи сельскому населению», 4. «Управленческие функции в деятельности фельдшера ФАП».</p>		4 1 2 1
Раздел 7. Медицинская статистика		Всего 22 ч, Из них аудиторных - 16, в том числе практических - 8 самостоятельная работа - 6

МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности		195
Тема 7.1. Медицинская статистика. Значение, методы.	Содержание:	16
	1. Медицинская статистика. Значение, методы.	
	2. Методика расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья.	
	3. Методика расчета и анализа показателей деятельности медицинской организации.	
	Практические занятия	8
	– Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья – Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости, составление отчетов	
	Манипуляции	
	1. составление отчета о деятельности ФАП (здравпункта) по утвержденной форме (за месяц, квартал, год) с объяснительной запиской анализа заболеваемости	
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 7 ПМ 06. – Освоение методики расчета показателей динамического ряда, – Освоение методики расчета средних величин, – Конспектирование источников информации по заданной теме (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Темы рефератов 1. Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. 2. Мониторинг медицинской деятельности. 3. Проблема измерения здоровья: выбор и разработка новых показателей, понятие нормы, шкалы измерения.		6 2 2 2
Раздел 8. Основы документоведения в здравоохранении		Всего 16ч, Из них аудиторных - 12 , в том числе практических - 12 самостоятельная работа - 4
МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности		195
Тема 8.1 Уровни и виды нормативной и правовой документации.	Содержание:	12
	1. Уровни и виды нормативной и правовой документации.	
	2. Учетно-отчетная документация: назначение, движение, порядок заполнения, хранение.	
	3. Деловая корреспонденция.	
	Практические занятия	12
	– Методологический подход в делопроизводстве. Ведение учетно-отчетной документации	

	– Деловая переписка	
	Манипуляции	
	1. оформление журнала учета флюорографического обследования 2. оформление списочного состава женского населения с 18-летнего возраста и отметка о профосмотре 3. заполнение списка женщин фертильного возраста высокой группы риска	
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 8 ПМ 06.		4
– Решение ситуационных задач по образцу,		1
– Создание презентаций по заданной теме;		2
– Конспектирование источников информации по заданной теме (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания).		1
Раздел 9. Информационные технологии в профессиональной деятельности		Всего 21 ч, Из них аудиторных - 16, в том числе практических - 14 самостоятельная работа - 5
МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности		195
Тема 9.1 Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet. Организация электронного документооборота.	Содержание:	16
	1. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet. Организация электронного документооборота. Информационные системы и базы данных.	
	Практические занятия	14
	– Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet – Переписка с использованием электронной почты. – Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.	
	Манипуляции	
	1. оформление журнала замечаний и предложений, сделанных при проверках работы ФАП за год 2. оформление журнала учета температурного режима холодильника 3. оформление журнала учета работы бактерицидных ламп 4. оформление журнала учета работы воздушных и паровых стерилизаторов ф.№ 257/y 5. оформление журнала учета и расхода этилового спирта	
– Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 9 ПМ 06.		5
– Решение ситуационных задач по образцу,		1
– Создание презентаций по заданной теме;		2

– Конспектирование источников информации по заданной теме (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания).	2
Консультации по МДК 06.01. «Организация профессиональной деятельности»	20
Максимальный объем учебной нагрузки по ПМ 06 «Организационно – аналитическая деятельность»	195 (в том числе: ауд зан. - 130; сам работа- 45; консультации - 20)
<u>Производственная практика</u> ПП 06 «Организация профессиональной деятельности»	72 (2 недели)
Всего часов по ПМ 06 «Организационно – аналитическая деятельность»	267

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие профильных кабинетов колледжа в соответствии с ФГОС СПО.

Материально – техническое и методическое оснащение кабинета в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в соответствии с утвержденным табелем оснащения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику ПП 06 «Организация профессиональной деятельности» (72 часа - 2 недели), проводимую концентрировано в учреждениях первичного звена здравоохранения по окончании изучения ПМ. Рабочая программа по ПП прилагается.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. С.И. Двойников, И.А. Фомушкина «Организационно – аналитическая деятельность», Издание: Москва «ГЭОТАР-медиа», 2019 – 496с.;
2. С.И. Двойников, И.А. Фомушкина «Организационно – аналитическая деятельность», Издание: Москва «ГЭОТАР-медиа», 2015 – 480с.;
3. Медик В.А., Юрьев В.К. «Общественное здоровье и здравоохранение», М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 288с.;
4. Медик В.А., Лисицын В.И., Прохорова А.В. «Общественное здоровье и здравоохранение» Практикум: учебное пособие. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 144с.

Дополнительные источники литературы:

1. Р.А. Тлепцеришев, А.Г. Трушкин, Л.М. Демьянова, Н.Г. Малахова «Экономика и управление здравоохранением», Издание: Ростов-на-Дону «Феникс», 2009 – 623с.
2. Дорошенко Г.В. Менеджмент в здравоохранении. М. 2009г.
3. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М. Издательство ГЭОТАР. 2008. 192 стр.
4. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология профессионального взаимодействия. М ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». 2008. 112 стр.
5. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения. М.: ОАО Издательство «Медицина», 2006. 528 стр

6. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «Медкнига», 2008. 224 стр.
7. Психология профессионального взаимодействия.
8. Сопина З.Е., Фомушкина И.А. Управление качеством сестринской помощи. М.: Издательство ГЭОТАР. 2009.
9. Бойко А.Т. Качество и стандарты медицинской помощи (понятие и принципиальные основы) // maps.spb.ru/ordinator/addelment/
10. Вишняков Н.И., Стожаров В.В., Муратова Е.Ю. // Экономика здравоохранения. – 1997. – № 2. – С. 26–29.
11. Качество медицинской помощи. Глоссарий. Россия–США.-М.,1999.
12. Колыхалова Г.А. // Проблемы управления здравоохранением. – 2003. – № 1. – С. 32–35.
13. Кузьменко В.Г., Баранов В.В., Шиленко Ю.В. Здравоохранение в условиях рыночной экономики. - М.: Академия, 1994. – 314 с.
14. Коротких Р.В., Жилинская Е.В., Симакова Н.В., Лукова Н.Х. // Здравоохранение (Москва). – 2000. – № 7. – С. 49–65.
15. Левант Н.А. Организация медицинского страхования в России. - М.: Триада, 1993. – 276 с.
16. Лучкевич В.С. Основы социальной медицины и управления здравоохранением. - Санкт-Петербург: Медицина, 1997. – 200 с.
17. Менеджмент в здравоохранении / под ред. проф. В.Г.Дьяченко. – Хабаровск: ДВГМУ, 2002. – электронный ресурс.
18. Найговзина Н.Б., Астовецкий А. Г. // Экономика здравоохранения. – 1998. – № 1. – С. 7–10.
19. Родионова В.Н. Менеджмент в здравоохранении в новых экономических условиях // Экономика и управление здравоохранением /под ред. Ю.П. Лисицына. - М.: Наука, 1993. - С.43-83.
20. Самородская И.В. // Здравоохранение. – 2001. – № 7. – С. 25–30.
21. Северский А.В., Сергеева Е.О. // Проблемы стандартизации в здравоохранении. – 2005. – № 11.
22. Сибурина Т.А., Бадаев Ф.И. // Менеджер здравоохранения. – 2006. – № 1. – С.19–24.
23. Сивакова И.В. Инвалидность – полный универсальный справочник. – Москва: Проспект, 2017. – 96с.
24. Стеценко С.Г. Медицинское право: учебник. – СПб., 2004.
25. Татарников М.А. // Вопросы экспертизы и качества мед.помощи. – 2008. – № 2 (26). – С. 4–10.

Нормативно-правовая документация:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

- Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 "О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации"
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30 марта 1999года.
- Приказ министерства здравоохранения СССР № 1030 от 4 октября 1980 г. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
- Конституция РФ: изд.-е 3 – е., М.Б. Смолянский., Ростов-на -Дону, «Феникс», 2014 г.
- О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения: Федер. закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 г.
- Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения: приказ Минздрава РФ №1006н от 03.12.12 г.
- Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра: приказ Минздрава РФ №1011н от 06.12.12 г.
- Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения: приказ Минздрава РФ от 21.12.12 г. №1344н.
- Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 19.08.2008 г. № 597н.
- Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико – экономических нормативов: Приказ МР № 60 от 1995 г.
- О санитарно – эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических, и иных видах оценок: Приказ МЗ № 224 от 19.07.2007 г.

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://www.rosminzdrav.ru> МЗ СР РФ;
2. <http://www.fgou-vunmc.ru> ФГОУ «ВУНМИЦ РОСЗДРАВА»;
3. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
4. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
5. www.med-pravo.ru – нормативные документы;
6. <http://www.mednet.ru> - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения;
7. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
8. [http:// www. Minzdravsoc.ru](http://www.Minzdravsoc.ru) МЗ СР РФ;
9. [http:// www. rospotrebnadzor.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru) - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

10. [http// - www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru) - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

11. <http://www.firo.ru> ФГУ «ФИРО».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в профильных кабинетах колледжа, компьютерном классе, в профильных отделениях ЛПУ – базах практики колледжа.

При изучении данного профессионального модуля обучающимся оказывается консультативная помощь преподавателями, общими и непосредственными руководителями производственной практики. Консультации могут быть как групповыми, так и индивидуальными.

Для освоения данного модуля необходимо изучение дисциплин и профессиональных модулей:

Общепрофессиональные дисциплины:

- основы латинского языка с латинской терминологией; основы микробиологии и иммунологии; основы гигиены и экологии человека; психология; безопасность жизнедеятельности;
- ПМ 01 «Диагностическая деятельность»;
- ПМ 02 «Лечебная деятельность»;
- ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»
- ПМ 05 «Медико-социальная (реабилитационная) деятельность».
- ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы ПМ 06 «Организационно – аналитическая деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить дополнительную стажировку 1 раз в три года в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Изучение ПМ заканчивается квалификационным экзаменом
(освоил на (5,4,3)/ /не освоил).

МДК заканчивается экзаменом;

ПП - дифференцированным зачётом.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	-точность и быстрота оценки ситуации, и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. -эффективность взаимодействия с коллегами, руководством ЛПУ, пациентами -аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль (компьютерное тестирование) • фронтальный опрос; • индивидуальный опрос; • письменный опрос; • оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; • выполнение практических манипуляций по алгоритмам; • выполнение заданий компьютерных симуляций; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> • слайд-презентации по изучаемым темам;
6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	-обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	
6.3. Вести медицинскую документацию	-грамотность и точность оформления медицинской документации; -соответствие требованиям оформления медицинской документации.	
6.4. Организовывать и	-осознание полноты	

контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики.	ответственности за выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	<ul style="list-style-type: none"> оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике. <p>Аттестация практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ПП – дифференцированный зачет <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> МДК – экзамен; Заканчивается ПМ – квалификационным экзаменом (освоил/не освоил).
6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	– оценка результатов экзамена; – экспертная оценка на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их	– оценка результатов экзамена; – экспертная оценка на практических занятиях; – характеристика с производственной

	выполнения	практики; –наблюдения за действиями на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации, и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– оценка результатов решения ситуационных задач; – экспертная оценка на практических занятиях; –наблюдения за действиями на практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– экспертная оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	–экспертная оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	–экспертная оценка на практических занятиях; –наблюдение за действиями на практике

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– экспертная оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– экспертная оценка на практических занятиях; – наблюдение за действиями на практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	– экспертная оценка на практических занятиях; – наблюдение за действиями на практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований	– рациональность организации рабочего места с соблюдением	– экспертная оценка на практических занятиях;

охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	необходимых требований и правил безопасности	– наблюдение за действиями на практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

Темы реферативных сообщений.

1. Анализ оценки состояния людей, больных сахарным диабетом
2. Анализ практики организации станции скорой медицинской помощи
3. Анализ проблем медицины и их отображение в российском и международном законодательствах
4. Анализ проблем реализации государственной политики в сфере лекарственного обеспечения учреждений здравоохранения
5. Анализ работы гастроэнтерологического стационара дневного пребывания
6. Анализ трудовой деятельности рентгенлаборанта
7. Анализ частоты послеоперационных осложнений при аппендиците за 1990 год
8. Аттестационная работа врача-бактериолога городской больницы
9. Биомедицинская этика (этика и деонтология в работе медицинской сестры)
10. Биоэтика
11. Биоэтика: проблема взаимоотношения с биологией, философией, этикой, психологией, медицинской деонтологией и правом
12. Биоэтические аспекты использования животных в биомедицине
13. Биоэтические проблемы смерти
14. Важнейшие массовые неэпидемические болезни и их социально-медицинское значение
15. Влияние сертификации медицины и фармацевтических товаров на качество медицинской помощи
16. Вопросы медицинской деонтологии при профессиональных заболеваниях
17. Врачебная тайна
18. Дианетика – современная наука душевного здоровья
19. Добровольное и обязательное медицинское страхование
20. Заболеваемость населения. Виды и методы изучения
21. Заболеваемость, инвалидность, физическое развитие
22. Здоровый образ жизни
23. Здоровье населения и методы его изучения
24. Инвестиции в здравоохранении
25. Использование метода стандартизации при оценке здоровья населения и показателей работы учреждений здравоохранения

26. Медицинская демография, современные медико-демографические процессы и их оценка
27. Медицинская тайна
28. Менеджмент в здравоохранении
29. Морально-этические проблемы методов вспомогательной репродукции и развития эмбриона человека
30. Нравственные интенции в медицинской сфере
31. Обоснованный риск как вид профессионального риска медицинских работников
32. Обязательное медицинское страхование
33. Организация охраны материнства и детства
34. Основы социальной медицины и управления здравоохранением
35. Особенности медицинской деонтологии
36. Планирование здравоохранения. Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи
37. Социальная медицина
38. Социальная медицина будущего
39. Спрос, предложение и рыночные структуры в здравоохранении
40. Статистическая оценка курения в России
41. Сущность социального страхования
42. Физиологические критерии здоровья
43. Финансирование здравоохранения
44. Эвтаназия
45. Эвтаназия - за и против
46. Эпидемиологические, медико-социальные и экономические аспекты лечения больных с синдромом диабетической стопы
47. Этические проблемы искусственного оплодотворения.

Темы электронных презентаций.

1. Система охраны здоровья населения России.
2. Общественное здоровье населения как экономическая категория.
3. Рыночные отношения в здравоохранении.
4. Ценообразование на медицинские услуги.
5. Тарифы на медицинские услуги в системе ОМС.
6. Оплата труда средних медицинских и фармацевтических работников.
7. Предпринимательство в здравоохранении.
8. Основы управления здравоохранением.
9. Основы менеджмента.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Состояние и перспективы развития здравоохранения Российской Федерации начала XXI в.
2. Организационные основы здравоохранения.
3. Система здравоохранения.
4. Виды медицинской помощи.
5. Номенклатура учреждений здравоохранения.
6. Правовые основы охраны здоровья граждан.
7. Система законодательства об охране здоровья граждан.
8. Права граждан в области охраны здоровья.
9. Правовое положение медицинских и фармацевтических работников.
10. Основные понятия здоровья населения.
11. Факторы, определяющие здоровье населения.
12. Медико-социальные аспекты демографии.
13. Заболеваемость.
14. Инвалидность.
15. Физическое здоровье.
16. Качество жизни, связанное со здоровьем.
17. Основные направления выделяют в структуре экономических знаний.
18. Значение экономических знаний для медицинских работников.
19. Основные источники финансирования здравоохранения.
20. Основы медицинского страхования граждан.
21. Обязательное медицинское страхование.
22. Добровольное медицинское страхование.
23. Основные различия обязательного и добровольного медицинского страхования.
24. Основные понятия рынка.
25. Рынки, входящие в систему рынка здравоохранения.
26. Содержание понятия «спрос».
27. Факторы влияют на спрос.
28. Содержание понятия «предложение».
29. Содержание понятия «цена».
30. Цена спрос.
31. Цена предложения.
32. Содержание понятия «конкуренция».

33. Участники конкурентной борьбы на рынке товаров и услуг здравоохранения.
34. Определение понятия «маркетинг». Виды маркетинга.
35. Содержание понятий «услуга», «рынок медицинских услуг».
36. Разновидность медицинских услуг, их специфические особенности.
37. Особенности рынка медицинских услуг.
38. Ценообразование.
39. Себестоимость медицинских услуг, рентабельность.
40. Функции территориальных и Федерального фондов ОМС.
41. Варианты оплаты медицинских услуг действуют при ОМС.
42. Организации ОМС, действующие в России.
43. Основные принципы ОМС.
44. Стандартизация сестринской деятельности, основные задачи.
45. Виды стандартов деятельности медицинской сестры, их применение.
46. Условия применения сестринских стандартов.
47. Оплата труда медицинского работника.
48. Компенсационные и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки).
49. Совместительство.
50. Выплаты за совмещение должностей, расширение зоны обслуживания, увеличение объема работ.
51. Выплаты за работу в ночное время.
52. Выплаты за работу в выходные дни.
53. Выплаты за работу в праздничные дни.
54. Оплата сверхурочной работы.
55. Выплаты компенсационного характера в связи с вредными и/или опасными для здоровья и тяжелыми условиями труда.
56. Оплата труда сельских специалистов.
57. Стимулирующие выплаты.
58. Экономический статус медицинской организации.
Предпринимательская деятельность в здравоохранении.
59. Формы предпринимательства в здравоохранении.
60. Бизнес-план, правовые и организационные основы использования в здравоохранении.
61. Управление. Менеджмент.
62. Основные принципы управления.
63. Принцип целенаправленности.
64. Принцип правовой защищенности управленческого решения.
65. Принципа оптимизации управления.
66. Принцип достаточности в централизации и децентрализации управления.

- 67. Принцип единоначалия.
- 68. Принцип делегирования полномочий.
- 69. Стили управления.
- 70. Авторитарный стиль управления.
- 71. Либеральный стиль управления.
- 72. Демократический стиль управления.
- 73. Преимущество динамичного стиля управления.
- 74. Методы управления.
- 75. Управленческое решение.