

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП 07. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

квалификация: Фельдшер

углубленный уровень подготовки


Очная форма

2021г.

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
31.02.01 «Лечебное дело»

Утверждена
Приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 9588 от 31.08 2021 г.

Согласована
С практическим здравоохранением
« 25 » 08 2021 г.
Руководитель департамента здравоохранения
ВО Щукин А.В.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
Протокол № 12 от « 5 » 08 2021 г.
Председатель ЦМК
А.Н. Колесникова 

Составитель:
Л.А.Ерёмина

Преподаватель
БПОУ ВО «Острогожский медицинский
колледж»

Рецензенты:
О.Н. Чужкова

Заместитель директора
по учебной работе
БПОУ ВО «Острогожский медицинский
колледж»

О.Ю. Зязин

Главный врач БУЗ ВО «Острогожская РБ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело» при повышении квалификации, усовершенствовании, специализации по основам латинского языка с медицинской терминологией.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП 07) профессиональной подготовки по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 500 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

При преподавании дисциплины необходимо учитывать гуманитарное, общекультурное значение латинского языка. Повышению уровня общей культуры студентов способствует знакомство с античной мифологией, а также изучение латинских пословиц и афоризмов.

Данная программа предполагает не только работу студентов в аудитории под руководством преподавателя, но также и самостоятельную внеаудиторную работу, что способствует повышению интереса студентов к учебной деятельности путем поощрения со стороны преподавателя их умственной самостоятельности, инициативы. Этот вид деятельности ведет к повышению творческой активности студентов, способствует их интеллектуальному, личностному развитию.

Дополнительные требования (из вариативной части):

уметь:

- при работе над клинической терминологией «извлекать понятия» из термина, выделять греческие корни, приставки, суффиксы и конструировать клинические термины в курсе специальных дисциплин;
- объяснять значение терминологических элементов в производных словах - клинических и фармацевтических терминах;
- толковать общий смысл термина и записать русский эквивалент.

знать:

- терминологию патологии, клиники
- частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов
 - модели образования многокомпонентных наименований лекарственных средств.

Освоенные умения и знания данной дисциплины являются базой для формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессио-

	нальной деятельности
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию

Медицинский работник со средним профессиональным образованием для наилучшего формирования общих и профессиональных компетенций нуждается в знаниях специальной, профессиональной лексики.

Изучение медицинских терминов - наиболее значимый компонент знаний и умений при изучении курса Основ латинского языка с медицинской терминологией.

Без понимания медицинской терминологии нельзя разобраться в содержании специальных дисциплин, изучаемых в медицинском колледже.

Знание элементов основ словообразования (префиксов, суффиксов и др.) значительно расширяет возможности студентов на толкование и построение медицинских клинических и фармацевтических терминов, что всегда будет помогать ориентироваться в содержании профессиональной деятельности.

Таким образом, возникла необходимость внесения 38 часов из вариативной части для изучения медицинской, клинической и фармацевтической терминологии.

Использование часов вариативной части:

№	Дополнительные знания и умения	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать: способы образования клинических терминов. Уметь: толковать клинические термины	Клиническая терминология	18	OK1. OK4.
2	Знать: способы образования фармацевтических терминов. Уметь: толковать фармацевтические термины	Фармацевтическая терминология	8	OK4. OK5.
3	Знать: образование степеней сравнения прилагательных. Уметь: использовать прилагательные в сравнительной и	Степени сравнения прилагательных	2	OK1.

	превосходной степени в рецептах			
4	Знать: способы сокращений в рецептах. Уметь: писать рецепты в сокращенном виде.	Служебные части речи в рецептуре Рецептурные сокращения	2 2	OK5. OK4.
5	Знать: названия лекарственных форм Уметь: выписывать рецепты на жидкие, твердые и мягкие лекарственные формы.	Лекарственные формы	6	OK 4. OK 5.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **111** часов,

в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **74** часа

самостоятельная работа обучающегося- **37** часов (33час.+ 4 часа консультаций)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение объема часов, выделенных на изучение дисциплины

Виды учебной деятельности	<i>Объем часов</i>
I. Максимальный объем учебной нагрузки	111
– Обязательная аудиторная нагрузка (аудиторные занятия)	74
<i>В том числе:</i>	
<i>Практические занятия</i>	<i>36</i>
– Консультации	4
– Внеаудиторная учебная нагрузка	33
<i>В том числе:</i>	
<i>Выполнение упражнений</i>	<i>14</i>
<i>Работа с учебником</i>	<i>19</i>
Итоговая аттестация в форме контрольной работы и экзамена	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов
Введение		1
	Содержание учебного материала	
	Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.	
Раздел 1. Фонетика		13
Тема 1.1 Фонетика	Содержание учебного материала	9
	Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных и диграфов. Произношение буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Ударение. Понятие о долгих и кратких словах. Правило постановки ударения.	
	Самостоятельная работа	4
	Выполнение упражнений	2
	Работа с учебником	2
Раздел 2. Морфология		44
Тема 2.1. Глагол	Содержание учебного материала	4
	Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол <i>fin, fieri</i> .	
	Самостоятельная работа	3
	Работа с учебником	3
Тема 2.2. Имя существительное	Содержание учебного материала	12
	Существительные 1 склонения. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Несогласованное определение.	
	Существительные 2 склонения. Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	
	Существительные 3 склонения. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	

	Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде. Существительные 4 склонения. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные 5 склонения. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	
	Самостоятельная работа	7
	Выполнение упражнений	3
	Работа с учебником	4
Тема 2.3. Имя прилагательное	Содержание учебного материала	8
	Прилагательные 1 группы. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в терминах. Причастия, употребляемые в терминологии. Прилагательные 2 группы. Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Степени сравнения прилагательных. Три степени сравнения. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения.	
	Самостоятельная работа	4
	Выполнение упражнений	2
	Работа с учебником	2
Тема 2.4. Имя числительное.	Содержание учебного материала	2
	Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах.	
Тема 2.5. Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения.	Содержание учебного материала	2
	Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги с двойным управлением. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами seu и aut. Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Термины, образованные с помощью наречий. Термины, образованные с помощью местоимений.	
	Самостоятельная работа	
	Выполнение упражнений	1
	Работа с учебником	1
Раздел 3. Рецепттура.		18
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	14

Рецептура	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.	
	Самостоятельная работа	4
	Выполнение упражнений	2
	Работа с учебником	2
Раздел 4. Химико-фармацевтическая терминология		11
Тема 4.1. Химико-фармацевтическая терминология.	Содержание учебного материала	8
	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Название групп лекарственных средств. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	
	Самостоятельная работа	
	Выполнение упражнений	1
	Работа с учебником	2
Раздел 5. Словообразование. Клиническая терминология		20
Тема 5.1. Словообразование	Содержание учебного материала	14
	Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях клинических терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в названиях патологических процессов	
	Самостоятельная работа	6
	Выполнение упражнений	3
	Работа с учебником	3
Консультации		4
Самостоятельная работа		33
Всего:		111

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины по специальностям СПО требует наличия учебного кабинета основ латинского языка.

Оборудование учебного кабинета:

Изобразительные пособия: плакаты, схемы, таблицы.

Технические средства обучения:

Аудиовизуальные: телевизор, ноутбук, мультимедиа – система, система Интернет;

Информационный фонд: контролирующие программы, обучающие программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 315 с. Гриф МО РФ.

Дополнительные источники:

1. Г.В.Петрова, В.И.Ермичева Латинская терминология в медицине: справочно-учебное пособие; Москва: Астрель 2016.

2. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2015.

Справочная литература:

1. Латинско-русский словарь \ Авт. сост. К.А. Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2014

2. Электронные пособия по темам программы Основ латинского языка с медицинской терминологией.

Интернет-ресурсы:

1. <http://medi.ru/doc/8200517.htm>

2. <http://www.mma.ru/manage/eco/press>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговый контроль проводится в форме **экзамена**.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	выполнение контрольных заданий/упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
Усвоенные знания: - элементы латинской грамматики и способы словообразования	тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа,
- 500 лексических единиц	тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы.

