

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

квалификация: Фельдшер

углубленный уровень подготовки

**Очная форма**

2021г.

---

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
31.02.01 «Лечебное дело»

Утверждена  
приказом директора БПОУ ВО  
«Острогожский медицинский колледж»  
№ 95-09 от 31.08 2021 г.

Согласована  
с практическим здравоохранением  
«25» 08 20 21 г.  
Руководитель департамента здравоохранения  
ВО Щукин А.В.

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии  
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»  
Протокол № 13 от « 5 » 07 .2021 г.  
Председатель ЦМК  
С.А. Шляпужникова сшп

Составитель:  
А.А. Рогозина

Преподаватель  
БПОУ ВО «Острогожский медицинский  
колледж»

Рецензенты:  
О.Н. Чужкова

Заместитель директора по учебной работе  
БПОУ ВО «Острогожский медицинский  
колледж»

С. И. Бабкина

Преподаватель иностранного языка  
ГБПОУ ВО «Острогожский  
многопрофильный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»</b>	<b>24</b>

## ОГСЭ 03. «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать**:

- лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоенные умения и знания данной дисциплины являются базой для формирования следующих общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего

	профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентировать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий

ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 262 часа,

в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;  
консультаций 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

## 2.1. Распределение объема часов, выделенных на изучение дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>I. Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>262</b>
<b>- Обязательная аудиторная нагрузка (аудиторные занятия)</b>	<b>238</b>
<i>В том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	<b>238</b>
<b>- Консультации</b>	<b>24</b>

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов
<b>1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>Всего: 22</b>
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	<b>10</b>
	<u>Фонетический материал:</u> - основные звуки и интонаемы английского языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения	
	Практические занятия 1. Моя биография. Предложения с составным именным сказуемым 2. Моя семья. Предложения с составным глагольным сказуемым 3. Особенности английского характера. Порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях 4. Особенности русского характера. Безличные предложения 5. Обобщение и систематизация материала.	10
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, деловой поездке и т.д.	Содержание учебного материала	<b>12</b>
	<u>Лексический материал по теме:</u> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <u>Грамматический материал:</u> - модальные глаголы и их эквиваленты; - предложения с оборотом there is / are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite	



	Практические занятия	12
	1. Мои друзья.оборот there is / are 2. Коллеги. Отношения в коллективе. Соединительные и разделительные союзы 3. Родственники. Основные модальные глаголы и их эквиваленты 4. Разговор случайных попутчиков в поездке.Present Simple 5. Домашнее чтение 6. Обобщение и систематизация материала	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>Всего: 114</b>
<b>Тема 2.1.</b> Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день.	Содержание учебного материала	<b>10</b>
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля.	
	Практические занятия	10
	1. Мой рабочий день. Имя существительное. Собираательные существительные 2. Мой выходной день. Употребление неопределенного артикля a / an 3. Свободное время. Хобби. Употребление определенного артикля the 4. Обобщение и систематизация материала. 5. Итоговое занятие	
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	<b>8</b>
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - глагол, понятие глагола-связки; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past Simple	
	Практические занятия	8
	1. Спорт в нашей жизни. Глагол-связка и его употребление 2. Спорт в Великобритании. 3. Здоровый образ жизни.Past Simple 4. Здоровое питание	
<b>Тема 2.3.</b> Город,	Содержание учебного материала	<b>8</b>

инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - глагол, образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple	
	Практические занятия	8
	1. Мой родной город. Достопримечательности. Future Simple 2. Города Великобритании. 3. Инфраструктура города. Употребление Present, Past Simple 4. Виды транспорта	
<b>Тема 2.4.</b> Досуг (кино, театр, книги и др.)	Содержание учебного материала	<b>8</b>
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.	
	Практические занятия 1. Кино в нашей жизни. Present Continuous 2. Любимые актеры 3. Мир литературы. Present Perfect 4. Любимые английские писатели. Способы выражения действий в будущем	8
<b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	<b>6</b>
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive; - сложноподчиненные предложения с союзами because, so if, when, that, that is why; - местоимения: указательные (this/that; these/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	
	Практические занятия 1. СМИ. Классификация местоимений. 2. Пресса. Притяжательные местоимения 3. Телевидение. Реклама. Неопределенные местоимения some, any, no, every	6
<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология). Воспитание экологической культуры	Содержание учебного материала	<b>10</b>
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every;</li> <li>- глагол, образование и употребление глаголов в Present Perfect</li> </ul>	
	Практические занятия 1. Климат. Имена прилагательные 2. Погода в России. Сравнительные конструкции 3. Погода в Великобритании. 4. Охрана окружающей среды. Наречия и их степени сравнения 5. Итоговое занятие	10
<b>Тема 2.7.</b> Образование (система образования в России, англоговорящих странах), непрерывное образование, языковое образование, значение иностранного языка в современном мире.	Содержание учебного материала <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;</li> <li>- инфинитив и инфинитивные обороты, способы передачи их значений на родном языке;</li> <li>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.</li> </ul>	10
	Практические занятия 1. Система образования в России. Страдательный залог времен Simple 2. Система образования в англоязычных странах 3. Высшее образование в России и Великобритании. Инфинитив. Инфинитивные обороты 4. Значение иностранного языка в современном мире. 5. Домашнее чтение.	10
<b>Тема 2.8.</b> Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</li> <li>- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</li> <li>- сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English instead of French;</li> <li>- предложения с союзами neither...nor..., either...or;</li> <li>- дифференциальные признаки глаголов в Future in the Past.</li> </ul>	6
	Практические занятия	

	1. Компьютер в нашей жизни. Интернет.Future in the Past 2. XXIвек и новые технологии. Условные предложения Iтипа 3. Современные достижения в медицине.	6
Тема 2.9. Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра	Содержание учебного материала	8
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций	
	Практические занятия	8
	1. Выбор профессии. Части речи с окончанием –ing. 2. Медицинский колледж 3. Учебный процесс в медицинском колледже. Отглагольные существительные 4. Моя будущая профессия. Герундий. Participle I	
Тема 2.10. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	8
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither...nor..., either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous; - глагола в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	
	Практические занятия	8
	1. Праздники в России. Предложения с союзами neither...nor..., either...or 2. Праздники в англоязычных странах. Past Continuous 3. Обычаи и традиции в России и за рубежом. Past Perfect 4. Итоговое занятие	
Тема 2.11. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	8
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - согласование времен; - глаголы в страдательном залоге	
	Практические занятия	8
	1. Учеба. Страдательный залог времен Continuous 2. Поведение в обществе	

	3. Этикет профессионального общения. Страдательный залог времен Perfect 4. Домашнее чтение	
<b>Тема 2.12.</b> Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост	Содержание учебного материала	<b>14</b>
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, неличных форм глагола без различения их функций.	
	Практические занятия	14
	1. Здравсохранение в РФ. Present Perfect Continuous 2. Поликлиника. Past Perfect Continuous 3. Обязанности фельдшера на станции скорой помощи 4. Стационар. Режим дня. Неличные формы глагола 5. Обязанности фельдшера 6. У врача. Сбор анамнеза. 7. Итоговое занятие.	
<b>Тема 2.13.</b> Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний	Содержание учебного материала	<b>2</b>
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English instead of French	
	Практические занятия	2
	1. Каникулы. Отпуск. Путешествия. Сложное дополнение	
<b>Тема 2.14.</b> Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	<b>4</b>
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола без различения их функций.	
	Практические занятия	4
	1. Театр и мы. Simple и Perfect в страдательном залоге 2. Музеи и галереи Европы и России	
<b>Тема 2.15.</b> Государственное устройство, правовые	Содержание учебного материала	<b>4</b>
	<u>Лексический материал по теме</u>	

институты	Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложений (Conditional I, II, III)	
	Практические занятия	4
	1. Государственное устройство России. Условные предложения III типа 2. Государственное устройство англоязычных стран	
<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс</b>		<b>Всего: 102</b>
<b>Тема 3.1.</b> История медицины (ученые, их вклад, достижения)	Содержание учебного материала	<b>12</b>
	Лексический материал по теме Грамматический материал: - систематизация знаний об условных предложениях Conditional I, II, III - функции глаголов to be, to have	
	Практические занятия 1. История медицины. 2. Гиппократ – отец медицины. Функции глагола to be 3. Эскулап, Авиценна. Функции глагола to have 4. Ученые-медики и их вклад в медицину 5. Достижения медицины в XX веке 6. Итоговое занятие	12
<b>Тема 3.2.</b> Анатомия человека и системы органов	Содержание учебного материала	<b>30</b>
	Лексический материал по теме Грамматический материал: - имена числительные: количественные и порядковые; - особенности употребления модальных глаголов can/could, may/might, must.	
	Практические занятия 1. Анатомическое строение тела человека 2. Скелет человека. 3. Мышцы и ткани 4. Опорно-двигательный аппарат 5. Кровь. Кровообращение. Модальный глагол can 6. Заболевания крови. 7. Сердечно-сосудистая система. 8. Измерение кровяного давления. Модальный глагол may 9. Дыхательная система	30

	10. Заболевания дыхательной системы. 11. Пищеварительная система. Выделительная система. Модальный глагол must 12. Заболевания пищеварительной системы 13. Нервная система. 14. Обобщение и систематизация материала 15. Итоговое занятие	
<b>Тема 3.3.</b> Медицинские учреждения	Содержание учебного материала	<b>6</b>
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - особенности употребления модальных глаголов should, ought to, have to, need	
	Практические занятия	6
	1. Аптека. Модальные глаголы should, ought to 2. Лекарственные препараты 3. Лабораторные исследования. Модальные глаголы have to, need	
<b>Тема 3.4.</b> Заболевания. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	<b>22</b>
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - прямая и косвенная речь	
	Практические занятия	22
	1. Детские болезни. Повествовательные предложения в косвенной речи 2. Болезни внутренних органов. Вопросительные предложения в косвенной речи 3. Обобщение и систематизация материала 4. ПМП. Ушибы. Повелительные предложения в косвенной речи 5. Кровотечения. 6. Раны. 7. Переломы. 8. Обморок. Отравление 9. Травмы мягких тканей. Ожоги. 10. Шок 11. Обобщение и систематизация материала	
<b>Тема 3.5.</b> Разделы медицины	Содержание учебного материала	<b>18</b>
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - употребление слов too, enough - употребление и значение выражений had better/would rather	
	Практические занятия	18

	1. Терапия. Употребление too, enough с существительными и прилагательными 2. Хирургия. Словообразовательные суффиксы существительных 3. Стоматология. Употребление структур had better/would rather 4. Акушерство и гинекология. Словообразовательные суффиксы прилагательных 5. Офтальмология. 6. Дерматология 7. Онкология 8. Гастроэнтерология 9. Итоговое занятие	
<b>Тема 3.6.</b> Проблемы современного человечества	Содержание учебного материала	<b>14</b>
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - образование и употребление Participle II	
	Практические занятия	14
	1. Курение и его воздействие на человека. Participle II 2. Наркомания и её воздействие на человека 3. СПИД 4. Стресс 5. Обобщение и систематизация материала 6. Обобщение и систематизация по курсу дисциплины «Английский язык» 7. Дифференцированный зачёт	
	<b>Консультации</b>	<b>24</b>
	<b>Всего:</b>	<b>262</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

##### *Оборудование учебного кабинета*

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран
- мультимедийная установка
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В оборудованном кабинете иностранного языка есть в наличии полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе);
- методическая литература;
- справочная литература лингвистического характера.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ[Текст]: учебник / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 315с.
2. Агабекян И.П. Английский язык[Текст]: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 318с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Березгова Л.Ю. Essential reading in medicine: учебное пособие. –М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 808с.
2. Темчина Н.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ[Текст]: учебник / Н.А. Темчина, С.А. Тылкина. – М: «АНМИ», 1997.
3. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский [и др.] – Спб: КАРО, 2007. – 544с.

##### **Справочная литература:**

1. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь / О.А. Мельникова[и др.] – М.: Астрель: АСТ: Полиграфиздат, 2010. 603с.
4. Англо-русский и русско-английский / В.К. Мюллер[и др.] - М.: Эксмо, р.698, 2008.

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
2. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)
3. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися домашних заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	Формы контроля обучения:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- оценивание домашних заданий - оценивание устных высказываний (подготовленных заранее и спонтанных)  - оценивание умения работать с двуязычными словарями  - оценивание выполнения заданий по домашнему чтению
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:	Методы оценки результатов обучения:
- лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- контроль усвоения материала через тестирование