

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05**

**МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

квалификация: Фельдшер

углубленный уровень подготовки


**Очная форма**

2021г.

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
31.02.01 «Лечебное дело»

Утверждена  
Приказом директора БПОУ ВО  
«Острогожский медицинский колледж»  
№ 95/А от 31.08 2021 г.

Согласована  
С практическим здравоохранением  
«25» 08 2021 г.  
Руководитель департамента здравоохранения  
ВО Щукин А.В.

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии  
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»  
Протокол № 12 от « 5 » 08 2021 г.  
Председатель ЦМК  
А.Н. Колесникова 

Составитель:  
Н.В. Кривцова

Зам. директора по ВР  
БПОУ ВО «Острогожский медицинский  
колледж», преподаватель ПМ 05

Рецензенты:  
О.Н. Чужкова

Заместитель директора  
по учебной работе  
БПОУ ВО «Острогожский медицинский  
колледж»

О.Ю. Зязин

Главный врач БУЗ ВО «Острогожская РБ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>29</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>32</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ 05. Медико-социальная деятельность**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Лечебное дело» в части освоения вида деятельности (ВД): **Медико - социальная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Данная рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) для специальности «Лечебное дело», а также профессиональной подготовке специалиста со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело» на базе среднего (полного) общего, профессионального образования.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

#### **уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

#### **знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;

- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

**Дополнительные требования (из вариативной части):**

**уметь:**

- выявлять физические проблемы пациентов;
- выявлять психологические и духовные проблемы пациентов;
- выявлять социальные проблемы пациентов;
- применять методы и приёмы психотерапевтической беседы при проведении реабилитационных мероприятий пациентам при различных заболеваниях органов и систем;
- обучать пациента и его окружение организации реабилитационных мероприятий, в том числе на амбулаторно-поликлиническом этапе реабилитации;

**знать:**

- особенности реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- особенности ухода за пациентами при проведении реабилитационных мероприятий;
- особенности организации эффективного общения в реабилитации пациентов при различных заболеваниях.

**1.3. Распределение объема часов, выделенных на изучение профессионального модуля**

Виды учебной деятельности	Кол-во часов
<b>I. Максимальный объем учебной нагрузки по ПМ 03</b>	<b>195</b>
<b>- Обязательная аудиторная нагрузка (аудиторные занятия)</b>	<b>130</b>
<i>В том числе:</i>	
<i>уроки</i>	<i>30</i>
<i>лекции</i>	<i>10</i>
<i>практические занятия</i>	<i>90</i>
<b>- Консультации</b>	<b>18</b>
<b>- Внеаудиторная учебная нагрузка</b>	<b>47</b>
<i>В том числе:</i>	
<i>Работа с учебником (изучение материала и др.)</i>	<i>37</i>
<i>Изучение алгоритмов</i>	<i>10</i>

В программу модуля входит производственная практика по профилю специальности ПП 05 «Медико-социальная реабилитация» - 2 нед. (72 ч.)

Из вариативной части на МДК 05.01. «Медико-социальная реабилитация» добавлено 66 часов. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой реабилитационной помощи при различных заболеваниях органов и систем. С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на освоение проведения реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на всех этапах реабилитации, в том числе на амбулаторно-поликлиническом.

В регионе уделяется большое внимание реабилитационным мероприятиям пациентам после перенесённого инсульта, инфаркта миокарда, при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Открываются реабилитационные центры, которые нуждаются в специалистах со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», владеющих современными инновационными технологиями восстановительного лечения и реабилитации. Для обеспечения качественной медицинской помощи, фельдшер в своей профессиональной деятельности должен проявлять высокий уровень теоретической и практической подготовки при осуществлении реабилитационных мероприятий, способствующих поддержанию и восстановлению независимости пациента, повышению качества жизни, эффективному и раннему возвращению больных и инвалидов (детей и взрослых) в общество, к общественно полезному труду. Все это требует подготовки высококвалифицированных специалистов со средним медицинским образованием, умеющих четко и профессионально выполнять свои функциональные обязанности.

В связи с тем, что в системе оказания реабилитационной помощи населению большая роль отводится фельдшеру, к компетенции которого относится круг проблем, связанных с медицинской и психосоциальной реабилитацией, дополнительное учебное время выделено на освоение ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.5 с целью освоения соответствующих умений.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности - **медико-социальная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 - ПК 5.6	Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности	63	46	30		17			
ПК 5.1 - ПК 5.6	Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	92	68	48		24			
ПК 5.1 - ПК 5.6	Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи	11	8	6		3			
ПК 5.1 - ПК 5.6	Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	11	8	6		3			
	Консультации	18				18			
	Итого часов МДК:	195							
ПК 5.1 - ПК 5.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	2 нед. (72ч)							2 нед. (72ч)
	<b>Всего:</b>	<b>267</b>	<b>130</b>	90		<b>65</b>			<b>72</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 ПМ 05. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности		<b>Всего: 63,</b> Из них аудиторных - <b>46</b> в том числе практических - <b>30</b> Самостоятельная работа - <b>17</b>
МДК 05.01. Медико - социальная реабилитация		<b>195</b>
Тема 1.1. Психосоциальная реабилитация	<p><b>Содержание</b></p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации.</p> <p><i>Основы психологической реабилитации.</i> Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Групповая психотерапия. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Понятие и способы формирования позитивного мышления. Методики аутогенной тренировки и релаксации. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.</p> <p><i>Основы социальной реабилитации.</i> Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи, основные направления социальной реабилитации. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации, технологии. Понятие «социальная среда», «социализация». Социальный статус, реакция личности на его изменение.</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации.</p>	<b>2</b>
Тема 1.2. Лечебная физкультура и медицинский массаж	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Основы лечебной физкультуры.</i> Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры. Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики больным с различной патологией. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.</p> <p><i>Основы медицинского массажа.</i> Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета медицинского массажа. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Медицинская документация, отражающая</p>	<b>18</b>

	проведение реабилитационных мероприятий.		12
	Практическое занятие		
	1.	Применение лечебной физкультуры.	
	2.	Применение медицинского массажа.	
	<b>Манипуляции</b> 1. Отработка комплексов ЛФК при патологии органов дыхания. 2. Отработка комплексов ЛФК при патологии системы кровообращения. 3. Отработка комплексов ЛФК при патологии органов пищеварения и нарушениях обмена веществ. 4. Отработка комплексов ЛФК при патологии опорно-двигательного аппарата. 5. Отработка техники приёмов лечебного массажа воротниковой зоны. 6. Отработка техники приёмов лечебного массажа спины. 7. Оформление направлений на ЛФК. 8. Оформление направлений на массаж.		
Тема 1.3. Физиотерапия	<b>Содержание</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета. <i>Естественные и преформированные физические факторы.</i> Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. <i>Электролечение.</i> Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам. Принцип устройства аппаратов для электролечения. Техника и методики проведения процедур. <i>Лечение искусственно изменённой воздушной средой.</i> Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм, показания и противопоказания. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии и порядок работы на них. Виды аэрозолей. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. <i>Фототерапия.</i> Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии и порядок работы на них. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур. <i>Лечебное применение механических факторов.</i> Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Действие УЗТ на организм, показания и противопоказания. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур. <i>Водолечение.</i> Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия, показания и противопоказания к водолечению. Порядок проведения водолечебных процедур. <i>Теплолечение, грязелечение.</i> Понятие о тепло- и грязелечении. Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения, показания и противопоказания. Методики применения тепловых процедур. Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.		8
	<b>Практическое занятие</b>		
		1.	Применение физиотерапии.

	<b>Манипуляции</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур - электрофорезу.</li> <li>2. Подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур –УФО.</li> <li>3. Обучение пациентов использованию природных физических факторов.</li> <li>4. Оформление направлений на физиопроцедуры.</li> </ol>	
<b>Тема 1.4.</b> Санаторно-курортное лечение	<b>Содержание</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ. <i>Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека.</i> Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения. <i>Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. Основы фитотерапии.</i> Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие на организм, методики применения. Лекарственные травы, применяемые для фитотерапии. Лечебное и физиологическое воздействие лекарственных трав. Формы и методы применения фитосборов. <i>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при отдельных заболеваниях.</i> Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с различной патологией. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.	8
	<b>Практическое занятие</b>	6
	1. Применение санаторно-курортного лечения.	
	<b>Манипуляции</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение пациентов использованию природных физических факторов.</li> <li>2. Объяснение больному порядка и правил назначения санаторно - курортного лечения.</li> </ol>	
<b>Тема 1.5.</b> Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры	<b>Содержание</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры и обучение пациента и его окружения решению этих вопросов. <i>Организация рационального питания.</i> Понятие «сбалансированное рациональное питание». Физиологические нормы питания для различных групп населения, энергетическая ценность пищи, режим питания. Лечебное питание, цели, задачи, принципы построения. Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию. Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией. <i>Безопасная среда.</i> Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья. Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. <i>Физическая культура.</i> Понятие физической культуры, функции. Обучение пациента и его окружение применению индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях. Медицинская документация, отражающая обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры.	2
<b>Тема 1.6.</b> Экспертиза временной нетрудоспособности. Освидетельствование стойкой утраты	<b>Содержание</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан. Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов. <i>Экспертиза временной нетрудоспособности.</i> Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях,	8



	<p>временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности. Социальная адаптация пациентов.</p> <p><i>Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей.</i> Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности. Социальная адаптация.</p> <p><i>Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм.</i> Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности. Социальная адаптация пациентов.</p> <p><i>Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ</i> Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Социальная адаптация.</p> <p><i>Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани.</i> Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов.</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.</p>	
	<b>Практические занятия</b>	12
1.	Проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения.	
2.	Проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы и нарушениях обмена веществ, заболеваниями мочевыводящих путей, костно-мышечной системы и соединительной ткани.	
	<p><b>Манипуляции</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка методов и приёмов психотерапевтической беседы.</li> <li>2. Обучение методикам аутогенной тренировки и релаксации.</li> <li>3. Отработка комплексов ЛФК при патологии органов дыхания.</li> <li>4. Отработка комплексов ЛФК при патологии системы кровообращения.</li> <li>5. Отработка комплексов ЛФК при патологии органов пищеварения и нарушениях обмена веществ.</li> <li>6. Отработка комплексов ЛФК при патологии опорно-двигательного аппарата.</li> <li>7. Отработка техники приёмов лечебного массажа воротниковой зоны.</li> <li>8. Отработка техники приёмов лечебного массажа спины.</li> <li>9. Подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур - электрофорезу.</li> <li>10. Подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур –УФО.</li> <li>11. Обучение пациентов использованию природных физических факторов.</li> <li>12. Объяснение больному порядка и правил назначения санаторно - курортного лечения.</li> <li>13. Объяснение больному порядка и правил работы КЭК.</li> <li>14. Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ.</li> <li>15. Составление трудовых рекомендаций инвалидам.</li> </ol>	

	16. Составление меню-раскладки. 17. Составление порционного требования. 18. Оформление направлений на ЛФК. 19. Оформление направлений на физиопроцедуры. 20. Оформление направлений на массаж.		
<b>Тема 2.2.</b> Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.	<b>Содержание</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии. <i>Реабилитация в травматологии и ортопедии.</i> Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Группы инвалидности. Профессиональная реабилитация. <i>Реабилитация больных в хирургии.</i> Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности. Профессиональная реабилитация пациентов. <i>Реабилитация больных в онкологии.</i> Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа, физиотерапевтических процедур и к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в онкологии. Физическая, психологическая, социальная и профессиональная реабилитация пациентов. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.	8	
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	<table> <tr> <td>1.</td> <td>Проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.</td> </tr> </table> <b>Манипуляции</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка методов и приёмов психотерапевтической беседы.</li> <li>2. Обучение методикам аутогенной тренировки и релаксации.</li> <li>3. Отработка комплексов ЛФК при патологии органов дыхания.</li> <li>4. Отработка комплексов ЛФК при патологии системы кровообращения.</li> <li>5. Отработка комплексов ЛФК при патологии органов пищеварения и нарушениях обмена веществ.</li> <li>6. Отработка комплексов ЛФК при патологии опорно-двигательного аппарата.</li> <li>7. Отработка техники приёмов лечебного массажа воротниковой зоны.</li> <li>8. Отработка техники приёмов лечебного массажа спины.</li> <li>9. Подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур - электрофорезу.</li> <li>10. Подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур –УФО.</li> <li>11. Обучение пациентов использованию природных физических факторов.</li> <li>12. Объяснение больному порядка и правил назначения санаторно - курортного лечения.</li> <li>13. Объяснение больному порядка и правил работы КЭК.</li> <li>14. Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ.</li> <li>15. Составление трудовых рекомендаций инвалидам.</li> <li>16. Составление меню-раскладки.</li> <li>17. Составление порционного требования.</li> </ol>	1.	Проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.
1.	Проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.		

	18. Оформление направлений на ЛФК. 19. Оформление направлений на физиопроцедуры. 20. Оформление направлений на массаж.	
Тема 2.3. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы	<b>Содержание</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы. <i>Реабилитация при болезнях нервной системы.</i> Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур. Обучение самоуходу. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.	8
	<b>Практическое занятие</b> 1. Проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.	6
	<b>Манипуляции</b> 1. Отработка методов и приёмов психотерапевтической беседы. 2. Обучение методикам аутогенной тренировки и релаксации. 3. Отработка комплексов ЛФК при патологии системы кровообращения. 4. Отработка комплексов ЛФК при патологии опорно-двигательного аппарата. 5. Отработка техники приёмов лечебного массажа воротниковой зоны. 6. Отработка техники приёмов лечебного массажа спины. 7. Подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур - электрофорезу. 8. Подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур –УФО. 9. Обучение пациентов использованию природных физических факторов. 10. Объяснение больному порядка и правил назначения санаторно - курортного лечения. 11. Объяснение больному порядка и правил работы КЭК. 12. Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ. 13. Составление трудовых рекомендаций инвалидам. 14. Составление меню-раскладки. 15. Составление порционного требования. 16. Оформление направлений на ЛФК. 17. Оформление направлений на физиопроцедуры. 18. Оформление направлений на массаж.	
Тема 2.4. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии, стоматологии	<b>Содержание</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии, стоматологии. <i>Реабилитация пациентов в офтальмологии.</i> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению. Диеткоррекция. Социальная адаптация пациентов. <i>Реабилитация пациентов в оториноларингологии.</i> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению. Социальная адаптация пациентов.	2

	<p><i>Реабилитация в стоматологии.</i> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Социальная адаптация пациентов.</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии, стоматологии</p>			
<p><b>Тема 2.5.</b> Медицинская реабилитация пациентов при инфекционных болезнях</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных болезнях.</p> <p><i>Реабилитация при некоторых бактериальных инфекциях.</i> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.</p> <p><i>Реабилитация при вирусных инфекциях.</i> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности.</p> <p><i>Реабилитация при вирусных гепатитах.</i> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.</p> <p><i>Реабилитация при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).</i> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.</p> <p><i>Реабилитация при туберкулезе.</i> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению при различных формах туберкулеза. Диеткоррекция. Медико-социальная экспертиза.</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных болезнях.</p>	8		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <table> <tr> <td>1.</td> <td>Проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных болезнях.</td> </tr> </table>	1.	Проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных болезнях.	6
	1.	Проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных болезнях.		
<p><b>Манипуляции</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка методов и приёмов психотерапевтической беседы.</li> <li>2. Обучение методикам аутогенной тренировки и релаксации.</li> <li>3. Отработка комплексов ЛФК при патологии органов дыхания.</li> <li>4. Отработка техники приёмов лечебного массажа спины.</li> <li>5. Подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур - электрофорезу.</li> <li>6. Подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур –УФО.</li> <li>7. Обучение пациентов использованию природных физических факторов.</li> <li>8. Объяснение больному порядка и правил назначения санаторно - курортного лечения.</li> <li>9. Объяснение больному порядка и правил работы КЭК.</li> <li>10. Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ.</li> <li>11. Составление трудовых рекомендаций инвалидам.</li> <li>12. Составление меню-раскладки.</li> <li>13. Составление порционного требования.</li> <li>14. Оформление направлений на ЛФК.</li> <li>15. Оформление направлений на физиопроцедуры.</li> <li>16. Оформление направлений на массаж.</li> </ol>				
<p><b>Тема 2.6.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	8		



Медицинская реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях. <b>Реабилитация при болезнях кожи и подкожной клетчатки, связанные с воздействием излучения.</b> Показания и противопоказания к ЛФК, санаторно-курортному лечению. Показания к изменению условиям труда, места жительства в зависимости от климата. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. <b>Реабилитация при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем.</b> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, гинекологическому и урологическому массажу (при гонорее и трихомониазе), ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях.		
	<b>Практическое занятие</b>		6
	1.	Проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях.	
	<b>Манипуляции</b> 1. Отработка методов и приёмов психотерапевтической беседы. 2. Обучение методикам аутогенной тренировки и релаксации. 3. Подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур - электрофорезу. 4. Подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур –УФО. 5. Обучение пациентов использованию природных физических факторов. 6. Объяснение больному порядка и правил назначения санаторно - курортного лечения. 7. Объяснение больному порядка и правил работы КЭК. 8. Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ. 9. Составление трудовых рекомендаций инвалидам. 10. Составление меню-раскладки. 11. Составление порционного требования. 12. Оформление направлений на ЛФК. 13. Оформление направлений на физиопроцедуры. 14. Оформление направлений на массаж.		
<b>Тема 2.7.</b> Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии	<b>Содержание</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии. <b>Реабилитация женщин в акушерстве.</b> Показания и противопоказания к ЛФК, массажу и физиотерапевтическим процедурам при реабилитации женщин в акушерстве. Коррекция питания. Экспертиза временной нетрудоспособности. <b>Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях.</b> Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Контрацепция. Особенности питания. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.		8
	<b>Практическое занятие</b>		6
	1.	Проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.	

	<b>Манипуляции</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка методов и приёмов психотерапевтической беседы.</li> <li>2. Обучение методикам аутогенной тренировки и релаксации.</li> <li>3. Подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур - электрофорезу.</li> <li>4. Подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур –УФО.</li> <li>5. Обучение пациентов использованию природных физических факторов.</li> <li>6. Объяснение больному порядка и правил назначения санаторно - курортного лечения.</li> <li>7. Объяснение больному порядка и правил работы КЭК.</li> <li>8. Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ.</li> <li>9. Составление трудовых рекомендаций инвалидам.</li> <li>10. Составление меню-раскладки.</li> <li>11. Составление порционного требования.</li> <li>12. Оформление направлений на ЛФК.</li> <li>13. Оформление направлений на физиопроцедуры.</li> <li>14. Оформление направлений на массаж.</li> </ol>		
<b>Тема 2.8.</b> Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах	<b>Содержание</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах. <i>Особенности медицинской и психосоциальной реабилитации детей в различных возрастных периодах, при различных видах патологий.</i> Анатомо-физиологические особенности детей в различных возрастных периодах и специфика проведения реабилитационных мероприятий: способов и методов психологической, психотерапевтической, социальной реабилитации, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, занятий лечебной физической культуры. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста.	8	
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	<table> <tr> <td>1.</td> <td>Проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах.</td> </tr> </table> <b>Манипуляции</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка методов и приёмов психотерапевтической беседы.</li> <li>2. Обучение методикам аутогенной тренировки и релаксации.</li> <li>3. Отработка комплексов ЛФК при патологии органов дыхания.</li> <li>4. Отработка комплексов ЛФК при патологии системы кровообращения.</li> <li>5. Отработка комплексов ЛФК при патологии органов пищеварения и нарушениях обмена веществ.</li> <li>6. Отработка комплексов ЛФК при патологии опорно-двигательного аппарата.</li> <li>7. Отработка техники приёмов лечебного массажа воротниковой зоны.</li> <li>8. Отработка техники приёмов лечебного массажа спины.</li> <li>9. Подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур - электрофорезу.</li> <li>10. Подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур –УФО.</li> <li>11. Обучение пациентов использованию природных физических факторов.</li> <li>12. Объяснение больному порядка и правил назначения санаторно - курортного лечения.</li> </ol>	1.	Проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах.
1.	Проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах.		

	13. Составление меню-раскладки. 14. Составление порционного требования. 15. Оформление направлений на ЛФК. 16. Оформление направлений на физиопроцедуры. 17. Оформление направлений на массаж.	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 05.</b>		<b>24</b>
Работа с учебником (изучение материала и др.) Изучение алгоритмов		20 4
<b>Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи</b>		<b>Всего: 11,</b> Из них аудиторных – <b>8</b> в том числе практических - <b>6</b> Самостоятельная работа - <b>3</b>
<b>МДК 05.01.</b> <b>Медико-социальная реабилитация</b>		<b>195</b>
<b>Тема 3.1.</b> Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях	<b>Содержание</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи, регламентирующие осуществление паллиативной помощи при отдельных заболеваниях. <i>Паллиативная помощь.</i> Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы, задачи и функции паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи. <i>Медицинская и психосоциальная реабилитация больных, находящихся в критическом состоянии.</i> Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с различными видами патологий. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных. Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены, а их окружения – уходу за ними. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи, отражающая организацию и проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии.	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие</b>	6
	1. Оказание паллиативной помощи пациентам.	
	<b>Манипуляции</b> 1. Отработка методов и приёмов психотерапевтической беседы. 2. Обучение пациентов личной гигиене и уходу (паллиативная помощь). 3. Обучение пациентов личной гигиене и самоуходу (паллиативная помощь).	

Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 05.		3
Работа с учебником (изучение материала и др.)		2
Изучение алгоритмов		1
Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска		Всего: 11, Из них аудиторных – 8 в том числе практических 6 Самостоятельная работа - 3
МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация		195
Тема 4.1. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	Содержание	8
	Практическое занятие	6
	1. Проведение медицинской и социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.	
	Манипуляции	
	1. Составление плана – схемы работы по выявлению социально - уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке.	
	2. Составление программ индивидуальной психосоциальной реабилитации инвалидов и участников военных действий.	
	3. Составление программ индивидуальной психосоциальной реабилитации одиноких лиц..	
	4. Составление программ индивидуальной психосоциальной реабилитации лиц из групп социального риска.	

Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ 05.  Работа с учебником (изучение материала и др.) Изучение алгоритмов	<b>3</b>  2 1
Консультации по МДК 05.01. «Медико-социальная реабилитация»	<b>18</b>
Максимальный объем учебной нагрузки по ПМ 05 «Медико-социальная (реабилитационная) деятельность»	<b>195</b> (в том числе: ауд. зан.- 130; сам. работа- 47; консультации- 18)
Производственная практика по профилю специальности «Медико – социальная реабилитация»	<b>72 (2 нед.)</b>
Всего часов по ПМ 05 «Медико-социальная (реабилитационная) деятельность»	<b>267</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие профильных кабинетов колледжа в соответствии с ФГОС СПО.

Материально техническое и методическое оснащение кабинетов находится в соответствии ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело» и в соответствии с утвержденными табелями кабинетов.

Реализация ПМ предполагает обязательную производственную практику по профилю специальности «Медико - социальная реабилитация» – 72 часа, которую рекомендуется проводить концентрированно по окончании изучения модуля. Рабочая программа по ПП прилагается.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники литературы:**

1. Елифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Елифанов А.В. Медико – социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие: в 2ч. Ч. I / – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 592с.: ил.
2. Елифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Елифанов А.В. Медико – социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие: в 2ч. Ч. II / – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 590с.: ил.

**Дополнительные источники литературы:**

1. Васичкин В.И. Всё о массаже.– М.: изд-во «АСТ–ПРЕСС», 2016. – 363с.
2. Елифанова В.А., Апанасенко Г. Л. «Лечебная физкультура и врачебный контроль». -М.: Медицина, 2013. – 338с.
3. Еремушкин М. А. «Основы реабилитации». Учебное пособие. М.- «Академия». 2014.- 2004с.
4. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А., Быковская Т.Ю. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессе. Учебное пособие: изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 430, [1] с.
5. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 475 с.
6. Саркисова В.А. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестёр России». Сборник технологий простых медицинских услуг. Методические рекомендации. Санкт-Петербург. Береста.-2012.- 940с.
7. Спринц А.М., Михайлова Н.Ф., Шатова Е.П. Медицинская психология: Учебник для средних медицинских учебных заведений. - Санкт- Петербург: изд-во СпецЛит, 2014.- 445с.
8. Семененко Л.А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (лечебная физкультура): учебное пособие / Л.А. Семененко. – 2-е изд., стер. – Санкт – Петербург: Лань, 2019. – 68с.: ил. – (Учебник для вузов. Специальная литература). Текст: непосредственный.

### **Нормативно-правовая документация:**

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минздрава здравоохранения и социального развития РФ от 15 января 2007 г. N 30 "Об утверждении Порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам"
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30 марта 1999года.
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995г. № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. <http://www.minzdravsoc.ru> МЗ СР РФ;
2. <http://www.fgou-vunmc.ru> ФГОУ «ВУНМИЦ РОСЗДРАВА»;
3. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
4. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
5. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы;
6. <http://www.mednet.ru> - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
8. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>  
О социальной защите инвалидов в РФ
9. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>  
Права инвалидов и их защита- Индивидуальная программа реабилитации.
10. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>  
Социальная реабилитация участников боевых действий.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в профильных кабинетах колледжа, компьютерном классе, в профильных отделениях ЛПУ – базах практики колледжа.

При изучении данного профессионального модуля обучающимся оказывается консультативная помощь преподавателями, общими и непосредственными руководителями производственной практики. Консультации могут быть как групповыми, так и индивидуальными.

Для освоения данного модуля необходимо изучение дисциплин и профессиональных модулей:

- основы латинского языка с латинской терминологией;
- основы анатомии;
- основы патологии;
- основы микробиологии и иммунологии;
- основы гигиены и экологии человека;
- психология;
- генетика человека с основами медицинской генетики;
- безопасность жизнедеятельности;
- ПМ 01 «Диагностическая деятельность»;
- ПМ 02 «Лечебная деятельность»;

- ПМ.03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»;
- ПМ.04. «Профилактическая деятельность»;
- ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным».

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы ПМ 05 «Медико - социальная (реабилитационная) деятельность» по специальности «Лечебное дело» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить дополнительную стажировку 1 раз в три года в профильных организациях.

#### 9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Изучение ПМ заканчивается квалификационным экзаменом (освоил на... (5,4,3)/не освоил).

МДК заканчивается экзаменом;

Производственная практика – дифференцированным зачетом.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение создавать безопасную среду для пациента и его окружения</li> <li>– Правильность создания индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов различных групп населения</li> <li>– Правильность создания индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>– Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур пациентам различных групп населения</li> <li>– Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур пациентам с различной патологией</li> </ul>	Преподаватель проводит текущий контроль в форме оценки решения ситуационных задач, оценки ответов на вопросы фронтального опроса, оценки выполнения тестовых заданий. Проводится оценка выполнения алгоритмов.



ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность создания индивидуальных планов психосоциальной реабилитации различных групп населения</li> <li>– Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы различных групп населения</li> <li>– Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов различных групп населения</li> </ul>	Преподаватель проводит текущий контроль в форме оценки решения ситуационных задач, оценки ответов на вопросы фронтального опроса, оценки выполнения тестовых заданий. Проводится оценка выполнения алгоритмов.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность создания индивидуальных планов ухода по оказанию паллиативной помощи пациентам</li> <li>– Правильность создания индивидуальных планов ухода для окружения пациента по оказанию паллиативной помощи</li> <li>– Правильность осуществления социальной и психологической помощи пациентам и их окружению в паллиативном уходе</li> </ul>	Преподаватель проводит текущий контроль в форме оценки решения ситуационных задач, оценки ответов на вопросы фронтального опроса. Проводится оценка выполнения алгоритмов.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность создания индивидуальных планов медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>– Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов различных групп населения</li> </ul>	Преподаватель проводит текущий контроль в форме оценки решения ситуационных задач, оценки ответов на вопросы фронтального опроса. Проводится оценка выполнения алгоритмов.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение анализировать показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>– Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда</li> <li>– Умение работать на участке по проведению экспертизы временной нетрудоспособности различных групп населения</li> </ul>	Преподаватель проводит текущий контроль в форме оценки решения ситуационных задач, оценки ответов на вопросы фронтального опроса. Проводится оценка выполнения алгоритмов.

ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	– Правильность оформления медицинской документации при проведении физиотерапевтических процедур, массажа, ЛФК, в том числе по экспертизе временной утраты трудоспособности	Преподаватель проводит текущий контроль в форме оценки ответов на вопросы фронтального опроса. Проводится оценка выполнения алгоритмов.
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	оценка результатов экзамена; экспертная оценка на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	оценка результатов экзамена; экспертная оценка на практических занятиях; характеристика с производственной практики; наблюдения за действиями на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	оценка результатов решения ситуационных задач; экспертная оценка на практических занятиях; наблюдения за действиями на практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	экспертная оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	экспертная оценка на практических занятиях

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	экспертная оценка на практических занятиях; наблюдение за действиями на практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	экспертная оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	экспертная оценка на практических занятиях; наблюдение за действиями на практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности компетентность в своей области деятельности	экспертная оценка на практических занятиях; наблюдение за действиями на практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	экспертная оценка на практических занятиях; наблюдение за действиями на практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля